

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **С 20.03.17г.-25.03.17г.****6раб.дн.** |  | **Дистанционное обучение**  (по учебным **предметным** программам в соответствии с направлением повышения квалификации (с возможностью консультироваться с предметным преподавателем по электронным средствам связи (Расулова М.Г.) |
| **С 27.03.17г.-01.04.17г.****6 раб дн.** |  | **Самостоятельная работа слушателей** Решение задач, выполнение упражнений и др.практических видов работ в целях закрепления имеющихся у слушателей курсов и вновь приобретенных умений и навыков по соответствующему предмету (Рамазанов С.А.) |
| **Понедельник 03.04.17г.** |  | **Круглый стол****Итоговая аттестация**  |

**Дополнение к расписанию занятий от 13.03.17г.-03.04.17г.**

**по программе**

**«Предметные особенности преподавания в условиях реализации ФГОС»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Среда** **15.03.17г.** | **№1****Особенности преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС 2 поколения** |
| 1 пара | ФГОС начального образования как система требований (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 2 пара | Концептуально-методологические и нормативно-правовые основы ФГОС начального общего образования (Рамазанов С.А., Пашук И.П.) |
| 3 пара | Современные требования к педагогическим технологиям в начальном образовании (Кулиева Э.Г., Новрузова А.А.)  |
| **Четверг****16.03.17г.** | 1 пара  | Методика работы по выявлению и развитию одаренных детей (Рамазанов С.А., Новрузова А.А.) |
| 2 пара | Инновационные педагогические технологии в начальной школе (Пашук И.П., Новрузова А.А.) |
| 3 пара | Концепция духовно-нравственного развития в начальной школе (Кулиева Э.Г., Новрузова А.А.) |
| **Пятница****17.03.17г.** | 1 пара | Сущность и понятие педагогической технологии (Рамазанов С.А., Новрузова А.А.) |
| 2 пара | Условия эффективной реализации педагогической технологии в соответствии с ФГОС начального общего образования (Новрузова А.А.,Кулиева Э.Г.) |
| 3 пара | Методика применения новых педагогических технологий в начальных классах (Кулиева Э.Г., Новрузова А.А.) |
| **Суббота****18.03.17г.** | 1 пара | Формирование методического и технологического инструментария педагога, обеспечивающего реализацию требований ФГОС (Пашук И.П., Рамазанов С.А.) |
| 2 пара | Разработка программ учебных дисциплин на основе ФГОС (Рамазанов С.А., Гаджибекова Н.С.) |
| 3 пара | Разработка критериев и показателей эффективности реализации рабочих программ учебных предметов (Гаджибекова Н.С., Кулиева Э.Г.) |
| **Среда** **15.03.17г.** | **№2****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках математики, физики и информатики** |
| 1 пара | Методика использования инновационных методов обучения физике и математике в рамках ФГОС (Рамазанов С.А., Ашуралиева С.М.) |
| 2 пара | Текстовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения (Рамазанов С.А., Ашуралиева С.М.) |
| 3 пара | Проблемы формирования у учащихся информационных и физических понятий на примерах прохождения теоретического материала по информатике и математике (Бахмудов Б.А., Ашуралиева С.М.) |
| **Четверг****16.03.17г.** | 1 пара | Задача с параметрами на уроках математики и физике и развитие мыслительной деятельности учащихся (Пашук И.П., Ашуралиева С.М.) |
| 2 пара | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся решению задач на уроках математики и физики (Рамазанов С.А., Ашуралиева С.М.) |
| 3 пара | Текстовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения (Загиров Н.Ш., Ашуралиева С.М.) |
| **Пятница****17.03.17г.** | 1 пара | Современные средства оценивания результатов обучения информатике и физике (Пашук И.П., Бахмудов Б.А.) |
| 2 пара | Организация внеклассной работы по физике и математике в условиях ФГОС. Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по физике (Пашук И.П., Ашуралиева С.М.) |
| 3 пара | Методика обучения учащихся физическим и математическим понятиям, теоремам и их доказательствам (Рамазанов С.А., Пашук И.П.) |
| **Суббота****18.03.17г.** | 1 пара | Единый государственный экзамен по математике и физике. Структура и содержание ЕГЭ-2015 по физике и математике. Содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ-2015. Цифровые образовательные ресурсы, используемые для подготовки к ЕГЭ (Загиров Н.Ш., Бахмудов Б.А.) |
| 2 пара | Методика решения и особенности оформления физических и математических задач (Рамазанов С.А., Ашуралиева С.М.) |
| 3 пара | Построение диаграмм, графиков, обработка статистических данных в MSExcel (Загиров Н.Ш.) |
| **Среда** **15.03.17г.** | **№3****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках русского языка и литературы и родного языка.**  |
| 1 пара | Приоритетные направления деятельности психологического сопровождения в условиях введения ФГОС (Бекова П.А., Рамазанов С.А.) |
| 2 пара | Государственно- общественный характер управления системой образования в современных условиях (Бекова П.А., Османов М.М.)  |
| 3 пара | ФГОС – развитие у учащихся компетенций на уроках русского языка и литературы и родного языка и литературы (Абдусаламова А.Н., Гаджибекова Н.С.) |
| **Четверг****16.03.17г.** | 1 пара  | Инновационные педагогические технологии в преподаваниирусского языка и литературы (Гаджибекова Н.С., Абдусаламова А.Н.) |
| 2 пара | Актуальные проблемы подготовки русского языка и литературы, родного языка в школе (Сиражудинов Р.М., Гаджибекова Н.С.) |
| 3 пара | Анализ текста как основа филологической компетенции (Абдусаламова А.Н., Гаджибекова Н.С.) |
| **Пятница****17.03.17г.** | 1 пара | Учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения (Абдусаламова А.Н., Гаджибекова Н.С.) |
| 2 пара | Новые рабочие программы по русскому языку и литературе, родному языку и литературе и их особенности, определяемые требованиями ФГОС второго поколения (Сиражудинов Р.М., Гаджибекова Н.С.) |
| 3 пара | Новые рабочие программы по русскому языку и литературе и их особенности, определяемые требованиями ФГОС второго поколения (Гаджибекова Н.С., Абдусаламова А.Н) |
| **Суббота****18.03.17г.** | 1 пара  | Инновационные УМК по русскому языку и литературе, реализующие концептуальные требования ФГОС второго поколения (Гаджибекова Н.С., Абдусаламова А.Н) |
| 2 пара | Современные требования к подготовке по русскому языку и литературе выпускников основной и средней (полной) школы в условиях перехода на ФГОС второго поколения (Бекова П.А., Гаджибекова Н.С.) |
| 3 пара | Новые формы аттестации выпускников 9-х классов (ГИА) по русскому языку и литературе, выпускников 11-х классов (ЕГЭ) по русскому языку и литературе (Абдусаламова А.Н., Гаджибекова Н.С.) |
| **Среда** **15.03.17г.** | **№4****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках физической культуры.**  |
| 1 пара | Методика преподавания физической культуры согласно ФГОС в средней общеобразовательной школе (Адилов Р.А., Шарапов В.Е.) |
| 2 пара | Теория и методика физической культуры. Лечебная физическая культура – ЛФК (Магомедов Р.А.,Адилов Р.А.)  |
| 3 пара | Педагогические технологии и эффективные способы педагогической коммуникации на уроке физической культуры(Рамазанов С.А., Адилов Р.М.) |
| **Четверг****16.03.17г.** | 1 пара  | Индивидуальный подход на уроке физической культуры (Шарапов В.Е., Адилов Р.А.) |
| 2 пара  | Спортивные игры (Магомедов Р.А., Адилов Р.А.) |
| 3 пара | Легкая атлетика (Шарапов В.Е., Адилов Р.А.) |
| **Пятница****17.03.17г.** | 1 пара  | Личностно-ориентированный подход к уроку физической культуры (планирование и технология проведения (Адилов Р.А., Магомедов Р.А.) |
| 2 пара  | Национальный воспитательный идеал (Османов М.М., Новикова Н.Б.) |
| 3 пара | Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания (Рамазанов С.А., Магомедов Р.А.) |
| **Суббота****18.03.17г.** | 1 пара  | Особенности организации и реализации физического воспитания (Новикова Н.Б., Адилов Р.А.) |
| 2 пара  | Общие закономерности обучения в системе физкультурного образования (Адилов Р.А., Шарапов В.Е.) |
| 3 пара | Использование современных методик обучения на уроках физического воспитания (Магомедов Р.А., Новикова Н.Б.) |
| **Среда** **15.03.17г.** | **№5****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках химии и биологии.** |
| 1 пара | **Организационные формы обучения биологии и химии (ГасангаджиеваУ.Г., Михайленко И.К.)** |
| 2 пара | Требования к структуре основной образовательной программы по биологии и химии **(Михайленко И.К., ГасангаджиеваУ.Г. )** |
| 3 пара | Проблемы формирования у учащихся химических и биологических понятий на примерах прохождения теоретического материала **(Михайленко И.К, Гасангаджиева У.Г.)** |
| **Четверг****16.03.17г.** | 1 пара  | Информационные и коммуникационные технологии в обучении химии в школе **(Михайленко И.К.)** |
| 2 пара  | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся на уроках биологии и химии **(Михайленко И.К.)** |
| 3 пара | Методика использования инновационных методов обучения в школе в рамках ФГОС **(Гасангаджиева У.Г., Рамазанов С.А.)** |
| **Пятница****17.03.17г.** | 1 пара | Система методов  и средств обучения биологии и химии(Михайленко И.К.) |
| 2 пара | Современные педагогические технологии (Рамазанов С.А., Гасангаджиева У.Г.) |
| 3 пара | Виды и методы контроля знаний учащихся (Османов М.М., Гасангаджиева У.Г.) |
| **Суббота****18.03.17г.** | 1 пара | Общая характеристика систем и форм обучения биологии и химии.Урок – основная  форма организации учебной работы (Михайленко И.К.) |
| 2 пара | Лабораторная и практическая работы как формы обучения химии  и биологии (Михайленко И.К., Гасангаджиева У.Г.) |
| 3 пара | Внеклассная работа по химии и биологии, виды и особенности содержания (Гасангаджиева У.Г., **Михайленко И.К**) |
| **Среда** **15.03.17г.** | **№6****Современные технологии обучения музыке в контексте ФГОС** |
| 1 пара | Приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Федеральные и региональные программы развития образования (Османов М.М.,Пашук И.П.) |
| 2 пара | Теоретические основы преподавания музыки в общеобразовательной школе (Магомедов М.М., Бекбулатова Д.А.) |
| 3 пара | Анализ урока музыки. Оценка педагогического результата на уроках музыки (Магомедов М.М., Бекбулатова Д.А.) |
| **Четверг****16.03.17г.** | 1 пара  | ФГОС в системе дошкольного, общего, профессионального образования: стратегия и механизмы изменений (Пашук И.П., Рамазанов С.А.) |
| 2 пара  | Методы и приемы развития творческой активности учащихся на уроках музыки в условиях модернизации образования (Магомедов М.М., Бекбулатова Д.А.) |
| 3 пара | Опыт преподавания предмета музыка в школе (Бекбулатова Д.А.) |
| **Пятница****17.03.17г.** | 1 пара  | Формирование музыкальной культуры учащихся (Магомедов М.М., Бекбулатова Д.А.) |
| 2 пара  | Традиционные и инновационные методы музыкального образования(Магомедов М.М., Бекбулатова Д.А.) |
| 3 пара | Системно-деятельностный подход во внеурочной деятельности.Внеклассные и внешкольные формы музыкальной работы с детьми (Магомедов М.М., Бекбулатова Д.А.) |
| **Суббота****18.03.17г.** | 1 пара  | Виды детской музыкальной деятельности на уроках музыки в общеобразовательной школе (Магомедов М.М., Бекбулатова Д.А.) |
| 2 пара  | Методы и приемы развития творческой активности учащихся на уроках музыки в условиях модернизации образования(Магомедов М.М., Бекбулатова Д.А.) |
| 3 пара | Личность учителя музыки и его профессиональные качества. Структура профессиональной деятельности учителя музыки (Бекбулатова Д.А.) |
| **Среда** **15.03.17г.** | **№7****Менеджмент в образовании. Управление образовательной деятельностью школы в условиях введения ФГОС 2. Организация образовательного процесса в контексте ФГОС ДО. Особенности работы воспитателя в условиях современной школы. Современные подходы к организации работы в условиях реализации ФГОС в системе дополнит.обр-я.**  |
| 1 пара | Новые подходы к управлению персоналом в образовательных учреждениях (Бекова П.А., Дроздов А.Г.) |
| 2 пара | Общий менеджмент. Инновационный менеджмент в школьном образовании (Дроздов А.Г., Гусейнов А.Г.) |
| 3 пара | Реализация личностно-деятельного подхода в рамках ФГОС в ДОУ (Кулиева Э.Г., Рамазанов С.А.) |
| **Четверг****16.03.17г.** | 1 пара  | Современные подходы в организации образовательного процесса в школе. Технология социального партнерства педагогов с семьями воспитанников (Кулиева Э.Г, Пашук И.П.) |
| 2 пара | Инновационный менеджмент в образовании (Дроздов А.Г.) |
| 3 пара | Развивающая предметно-пространственная среда школы (Пашук И.П.) |
| **Пятница****17.03.17г.** | 1 пара | Основы менеджмента (Гусейнов А.Г., Дроздов А.Г.) |
| 2 пара | Управление персоналом (Гусейнов А.Г., Дроздов А.Г.) |
| 3 пара | Управление государственными и муниципальными финансами в образовании (Дроздов А.Г., Османов М.М.) |
| **Суббота****18.03.17г.** | 1 пара | Федеральный Закон «Об образовании в РФ» о статусе дошкольного образования в системе непрерывного образования РФ (Кулиева Э.Г.) |
| 2 пара | Обеспечение качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования (Кулиева Э.Г.) |
| 3 пара | Профессиональный стандарт педагога (воспитателя) дошкольной организации (Кулиева Э.Г.) |
| **Среда** **15.03.17г.** | **№8****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках иностранного языка**  |
| 1 пара | ФГОС как система требований в средней образовательной организации (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 2 пара | Концептуально-методологические и нормативно-правовые основы ФГОС среднего общеобразовательного учреждения (Рамазанов С.А., Пашук И.П.) |
| 3 пара | Современные требования к педагогическим технологиям в преподавании иностранного языка в школе (Вагабова Н.М.) |
| **Четверг****16.03.17г.** | 1 пара  | Методика работы по выявлению и развитию одаренных детей в школе по изучению иностранного языка (Вагабова Н.М., Таджибова Р.Р.) |
| 2 пара  | Роль иностранного языка – как средство общения (Таджибова Р.Р., Вагабова Н.М.) |
| 3 пара | Закладывание фундамента освоения предмета иностранный язык в общеобразовательной школе (Вагабова Н.М.) |
| **Пятница****17.03.17г.** | 1 пара  | Концепция полиязыкового образования в условиях внедрения новых ФГОС-2 (Вагабова Н.М.) |
| 2 пара  | Модернизация содержания образования в предметной области «Иностранный язык» в условиях внедрения ФГОС-2 (Таджибова Р.Р., Вагабова Н.М.) |
| 3 пара | Урок иностранного языка в контексте требований ФГОС-2 (Вагабова Н.М., Тажибова Р.Р.) |
| **Суббота****18.03.17г.** | 1 пара  | Мониторинг учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2 и спецификой учебного предмета «Иностранный язык» (Вагабова Н.М., Таджибова Р.Р.) |
| 2 пара  | Интернет-ресурсы в преподавании иностранного языка (Бахмудов Б.А., Вагабова Н.М.) |
| 3 пара | Средства автоматизированного контроля знаний обучаемых по иностранным языкам (Бахмудов Б.А., Вагабова Н.М.) |
| **Среда** **15.03.17г.** | **№9****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках истории**  |
| 1 пара | Приоритетные направления деятельности психологического сопровождения в условиях введения ФГОС (Гаджимагомедова З.Н., Гаджиева У.Б.) |
| 2 пара | Государственно- общественный характер управления системой образования в современных условиях (Рамазанов С.А., Насрулаева Р.А.)  |
| 3 пара | Новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) на уроках истории (Насрулаева Р.А.) |
| **Четверг****16.03.17г.** | 1 пара  | Инновационные педагогические технологии в преподавании истории (Эфендиева Д.А., Насрулаева Р.А.) |
| 2 пара | Анализ урока истории. Оценка педагогического результата на уроках истории (Насрулаева Р.А., Эфендиева Д.А.)  |
| 3 пара | Сравнительная характеристика действующих программ по истории (Насрулаева Р.А.) |
| **Пятница****17.03.17г** | 1 пара  | Особенности ФГОС по историческому образованию (Эфендиева Д.А.) |
| 2 пара | Особенности предметной подготовки учащихся основной школы в контексте требований к результатам освоения ООП основного общего образования (Насрулаева Р.А.) |
| 3 пара | Особенности предметной подготовки учащихся основной школы в контексте требований к результатам освоения ООП основного общего образования (Насрулаева Р.А., Эфендиева Д.А.) |
| **Суббота****18.03.17г.** | 1 пара  | Современная образовательная среда. Предпосылки и условия перехода на новые стандарты (Насрулаева Р.А.) |
| 2 пара | Обществознание как интегративный курс. Модульное построение курса истории (Насрулаева Р.А., Эфендиева Д.А.) |
| 3 пара | Мониторинг качества преподавания истории в современной школе (Эфендиева Д.А., Насрулаева Р.А) |
|  | **№10****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках технологии, ОБЖ и ИЗО** |
| **Среда** **15.03.17г.** | 1 пара  | Профессиональный стандарт педагога в школе. Концепция духовно-нравственного развития в школе (Рамазанов С.А., Пашук И.П.) |
| 2 пара  | ФГОС школьного образования как система требований (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 3 пара | Безопасность жизнедеятельности на уроках технологии на федеральном уровне (ИзраиловМ.М.,Магомедов А.М) |
| **Четверг****16.03.17г.** | 1 пара | Безопасность жизнедеятельности на уроках технологии на региональном и местном уровне (Израилов М.М., Магомедов А.М) |
| 2 пара | Безопасность жизнедеятельности на уроках технологии и ИЗО на индивидуальном уровне (Израилов М.М., Магомедов А.М) |
| 3 пара | Методико-практические основы преподавания технологии и ИЗО в школе (Израилов М.М.) |
| **Пятница****17.03.17г** | 1 пара | Нормативно– правовые основы школьного предмета «Основы преподавания технологии в школе» (Израилов М.М., Магомедов А.М) |
| 2 пара | Обеспечение образовательного процесса по курсу технологии и ИЗО (Израилов М.М., Магомедов А.М) |
| 3 пара | Основные пути совершенствования современного урока технологии(Израилов М.М, Магомедов А.М) |
| **Суббота****18.03.17г.** | 1 пара | Общие подходы к формированию системы оценки достижения результатов освоения программы по ИЗО и технологии (Израилов М.М., Магомедов А.М) |
| 2 пара | Теоретические аспекты педагогических технологий по ИЗО и технологии (Израилов М.М., Магомедов А.М) |
| 3 пара | Методика использования педагогических технологий на уроках ИЗО и технологии (Израилов М.М., Магомедов А.М) |
| **Среда** **15.03.17г.** | **№11****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения****на уроках географии** |
| 1 пара | **Организационные формы обучения географии (Османов М.М., Ахмедова Г.А.)** |
| 2 пара | Требования к структуре основной образовательной программы по географии **(Ахмедова Г.А., Османов М.М.)** |
| 3 пара | Проблемы формирования у учащихся географических понятий на примерах прохождения теоретического материала **(Ахмедова Г.А., Османов М.М.)** |
| **Четверг****16.03.17г.** | 1 пара  | Информационные и коммуникационные технологии в обучении географии в школе **(Бахмудов Б.А., Ахмедова Г.А.)** |
| 2 пара  | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся на уроках географии **(Османов М.М., Ахмедова Г.А.)** |
| 3 пара | Методика использования инновационных методов обучения в школе в рамках ФГОС **(Бахмудов Б.А., Пашук И.П.)** |
| **Пятница****17.03.17г** | 1 пара | Система методов  и средств обучения географии(Османов М.М., Ахмедова Г.А.) |
| 2 пара | Современные педагогические технологии на уроках географии (Ахмедова Г.А.) |
| 3 пара | Виды и методы контроля знаний учащихся на уроках географии (Османов М.М., Ахмедова Г.А.) |
| **Суббота****18.03.17г.** | 1 пара | Общая характеристика систем и форм обучения географии.Урок – основная  форма организации учебной работы (Османов М.М., Ахмедова Г.А.) |
| 2 пара | Лабораторная и практическая работы как формы обучения географии (Османов М.М., Ахмедова Г.А.) |
| 3 пара | Внеклассная работа по географии, виды и особенности содержания (Ахмедова Г.А.) |
| **Среда** **15.03.17г.** | **№12****«Современные технологии в работе социального педагога»****«Современные образовательные технологии в работе учителя логопеда»** |
| 1 пара | Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие психолого-педагогические условия обучения (Амирова Р.А., Гусейнова И.А.) |
| 2 пара | Культура педагогического общения. Правильность как базовое коммуникативное качество речи (Гусейнова И.А, Амирова Р.А.) |
| 3 пара | Речевое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (Бекболатова Э.Р. Гаджимагомедова А.К.) |
| **Четверг****16.03.17г.** | 1 пара  | Формы и методы организации деятельности социального педагога (Амирова Р.А., Гусейнова И.А.)  |
| 2 пара  | Нормативно-правовые основы инклюзивного и интегрированного образования (Гаджимагомедова А.К., Бекболатова Э.Р.) |
| 3 пара | Дидактические принципы обучения учащихся с отклонениями в развитии ( Бекболатова Э.Р. Гаджимагомедова А.К.) |
| **Пятница****17.03.17г** | 1 пара | Личность педагога-дефектолога и коррекционного педагога(Гаджимагомедова А.К., Бекболатова Э.Р.) |
| 2 пара | Современные нормы и требования к профессиональной компетентности и деятельности педагога (Гусейнова И.А., Амирова Р.А.) |
| 3 пара | Взаимодействие социального педагога со службами социальной помощи несовершеннолетним (Амирова Р.А., Гусейнова И.А.) |
| **Суббота****18.03.17г.** | 1 пара | Методы организации взаимодействия родителей и педагогов, семейная служба (психологическая и правовая поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов) (Бекболатова Э.Р., Гаджимагомедова А.К.) |
| 2 пара | Научно-методические и виды профессиональной деятельности социального педагога с семьей (Гусейнова И.А., Амирова Р.А.) |
| 3 пара | Образовательный процесс как система. Роль социального педагога в психолого - педагогическом и социальном сопровождении обучающихся (Гаджимагомедова А.К., Бекболатова Э.Р.) |

И.о. декана ФПК и ПП ИДО ДГУ С.А.Рамазанов