

Расписание занятий
для слушателей курсов повышения квалификации по программе
«Предметные особенности преподавания в условиях реализации ФГОС»
с 14.03.16г.- 01.04.16г.

108 часовая программа

| Дата | | Тема занятий |
|--|--------|--|
| Понедельник 14.03.16г. | 1 пара | 1. Фундаментальные основы гос. политики в области образования в РФ (Османов М.М.) |
| | 2 пара | 2. Принципы государственной политики в области образования (Рамазанов С.А.) |
| | 3 пара | 3. Основные виды работ и содержание психолого-педагогического сопровождения в условиях введения ФГОС (Минатулаева М.М.) |
| Вторник 15.03.16. | 1 пара | 1. Система психологического сопровождения образовательного процесса в образовательном учреждении в РФ (Корашвили Н.Ш.) |
| | 2 пара | 2. Обучение, ориентированное на развитие учащихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие личностного потенциала (Дроздов А.Г.) |
| Среда 16.03.16г. | 1 пара | Аудиторные занятия по группам (согласно тематическим программам) – 12 часов Отдельные расписания |
| | 2 пара | |
| | 3 пара | |
| Четверг 17.03.16г. | 1 пара | |
| | 2 пара | |
| | 3 пара | |
| с 18.03.16г.- 24.03.16г. 6 раб.дн. | | Дистанционное обучение – 36 часов (по учебным предметным программам в соответствии с направлением повышения квалификации (с возможностью консультироваться с предметным преподавателем по электронным средствам связи) |
| с 25.03.16г.- 31.03.16г. 6 раб.дней | | Самостоятельная работа слушателей – 46 часов Решение задач, выполнение упражнений и др. практических видов работ в целях закрепления имеющихся у слушателей курсов и вновь приобретенных умений и навыков по соответствующему предмету |

| | | |
|-------------------------------|--|----------------------------|
| Пятница 01.04.16г. | | Аттестация - 4 часа |
|-------------------------------|--|----------------------------|

И.о.декана ФПК и ПП ИДО ДГУ

Рамазанов С.А.

**Дополнение к расписанию занятий от 14.03.16г.- 01.04.16г.
по программе
«Предметные особенности преподавания в условиях реализации ФГОС»**

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Среда 16.03.16г. | №1 | |
| | Управление ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Менеджмент в образовании | |
| | 1 пара | Новые подходы к управлению персоналом в дошкольных образовательных учреждениях (Османов М.М.) |
| | 2 пара | Общий менеджмент. Инновационный менеджмент в дошкольном образовании (Рамазанов С.А.) |
| | 3 пара | Реализация личностно-деятельного подхода в рамках ФГОС дошкольного образования (Кулиева Э.Г.) |
| Четверг 17.03.16г. | 1 пара | Современные подходы в организации образовательного процесса в дошкольной организации. Технология социального партнерства педагогов с семьями воспитанников (Кулиева Э.Г.) |
| | 2 пара | Инновационный менеджмент в образовании (Османов М.М.) |
| | 3 пара | Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации (Бахмудов Б.А.) |
| Среда 16.03.16г. | №2 | |
| | Организация образовательного процесса в контексте ФГОС дошкольного образования | |
| | 1 пара | Федеральный Закон «Об образовании в РФ» о статусе дошкольного образования в системе образования в РФ. (Османов М.М.) |
| | 2 пара | Профессиональный стандарт педагога (воспитателя) организации. (Рамазанов С.А.) |
| | 3 пара | Характеристика примерной основной образовательной программы дошкольного и начального образования и требования к результатам ее освоения (Кулиева Э.Г.) |
| Четверг 17.03.16г. | 1 пара | Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации (Кулиева Э.Г.) |
| | 2 пара | Технология социального партнерства: педагог-семья (Хаджиалиев К.И.) |
| | 3 пара | Технология исследовательской деятельности (Корашвили Н.Ш.) |
| Среда 16.03.16г. | №3 | |
| | Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках физической культуры | |
| | 1 пара | Методика преподавания физической культуры согласно ФГОС в средней общеобразовательной школе (Новикова Н.Б.) |
| | 2 пара | Теория и методика физической культуры. Лечебная физическая культура – ЛФК (Загидов М.З.) |
| | 3 пара | Психология, педагогика на уроках физической культуры (Рамазанов С.А.) |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| Четверг 17.03.16г. | 1 пара | Физика, химия и биология и спортивная медицина на уроках физической культуры (Магомедов Р.А.) |
| | 2 пара | Спортивные игры (Загидов М.З) |
| | 3 пара | Легкая атлетика (Шарапов В.Е.) |
| Среда 16.03.16г. | №4 Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках математики, физики и информатики | |
| | 1 пара | Методика использования инновационных методов обучения математики и физики в рамках ФГОС (Загиров Н.Ш.) |
| | 2 пара | Текстовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения (Рамазанов С.А.) |
| | 3 пара | Проблемы формирования у учащихся информационных и физических понятий на примерах прохождения теоретического материала (Бахмудов Б.А.) |
| Четверг 17.03.16г. | 1 пара | Задача с параметрами на уроках математики, физики и информатики и развития мыслительной деятельности учащихся (Рамазанов С.А.) |
| | 2 пара | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся решению задач на уроках информатики, технологии, математики (Бахмудов Б.А.) |
| | 3 пара | Текстовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения (Загиров Н.Ш.) |
| Среда 16.03.16г. | №5 Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках: иностранного языка, русского и литературы, истории и родного языка | |
| | 1 пара | Приоритетные направления деятельности психологического сопровождения в условиях введения ФГОС (Гаджиева У.Б.) |
| | 2 пара | Государственно- общественный характер управления системой образования в современных условиях (Рамазанов С.А.) |
| | 3 пара | Новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – развитие у учащихся компетенций (Османов М.М.) |
| Четверг 17.03.16г. | 1 пара | Инновационные педагогические технологии в преподавании школьных предметов (Пашук И.П.) |
| | 2 пара | Актуальные проблемы подготовки родного языка, литературы в школе (Пашук И.П.) |
| | 3 пара | Анализ текста как основа филологической компетенции (Гаджиева У.Б.) |
| Среда 16.03.16г. | №6 Реализация ФГОС 2 поколения иностранного языка в системе ССПО | |
| | 1 пара | ФГОС как система требований в образовательной организации ССПО (Османов М.М.) |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | 2 пара | Концептуально- методологические и нормативно – правовые основы ФГОС среднего специального образования (Рамазанов С.А.) |
| | 3 пара | Современные требования к педагогическим технологиям в ССП образовании (Загиров Н.Ш.) |
| Четверг 17.03.16г | 1 пара | Методика работы по выявлению и развитию одаренных подростков в образовательной организации (Гаджиева У.Б.) |
| | 2 пара | Роль иностранного языка – как средство общения (Таджибова Р.Р.) |
| | 3 пара | Закладывание фундамента освоения предмета иностранный язык в общеобразовательной школе (Пашук И.П.) |
| Среда 16.03.16г. | №7 Современные технологии обучения музыке в контексте ФГОС | |
| | 1 пара | Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности (Османов М.М.) |
| | 2 пара | Общепедагогические и специальные методы преподавания музыки (Абиева А.А.) |
| | 3 пара | Анализ урока музыки. Оценка педагогического результата на уроках музыки (Магомедов М.М.) |
| Четверг 17.03.16г. | 1 пара | Сравнительная характеристика действующих программ по музыки (Абиева А.А.) |
| | 2 пара | Классическая музыка и ее роль в нравственном воспитании гражданина (Абиева А.А.) |
| | 3 пара | Опыт преподавания предмета музыка в школе (Пашук И.П.) |
| Среда 16.03.16г. | №8 Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках биологии, истории, КТНД, ИЗО и современные технологии в работе социального педагога | |
| | 1 пара | Современные технологии в работе учителя в средней общеобразовательной школе (Загиров Н.Ш.) |
| | 2 пара | Реализация ФГОС на уроках истории, КТНД и социального педагога (Эфендиева Д.А.) |
| | 3 пара | Изобразительное искусство в воспитании нравственных качеств подрастающего поколения (Османов М.М.) |
| Четверг 17.03.16г. | 1 пара | Современные методики преподавания биологии, истории и ИЗО в общеобразовательной школе (Пашук И.П.) |
| | 2 пара | Краеведческая работа – как важная составляющая в изучении истории, КТНД (Рамазанов С.А.) |
| | 3 пара | Социальный педагог в школе и его основные обязанности (Бахмудов Б.А.) |

