****

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт дополнительного образования ДГУ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»**

**(18 часов)**

**Махачкала – 2018**

Программа направлена на повышение квалификации руководителей и педагогических работников по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

Разработчик (и): Рамазанов С.А.

**Директор ИДО ДГУ,**

**профессор**

**М.М.Османов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 год**

**Раздел 1. Характеристика программы**

Дополнительная профессиональная программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ, Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационная характеристика должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г., Устава ФГБОУ ВО «ДГУ», Положения ИДО ДГУ и иные нормативные документы.

Основанием для составления программы и прохождения курсов повышения квалификации послужили:

* п.11 ст.41 и ч.2. ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (изм. внесены 286-ФЗ от 03.07.2016г.);
* п.п. 2.2.4. и 2.3.1. Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 г. № 1/29.

1**.2. Актуальность программы:** Оказание первой помощи – наиважнейший навык, необходимый человеку в рамках чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти где угодно: на улице, дома, в общественном транспорте, на работе, образовательной организации и т.д. Согласно статье 125 УК РФ, в последнем случае оказание первой помощи пострадавшему на производстве или на территории предприятия или организации становится прямой обязанностью его работников, оказавшихся поблизости, или руководителя организации.

Первая помощь в ряде случаев способна сохранить жизнь и здоровье пострадавших детей. В России первую помощь пострадавшим практически не оказывают. Поэтому возникла необходимость создать условия для оказания первой помощи широким кругом лиц, например, педагогами. Какова правовая основа оказания первой помощи? В каких случаях нужно оказывать первую помощь?  На этот и другие вопросы слушатели получат ответы на данных курсах повышения квалификации.

**1.3. Цель и задачи реализации программы –** обеспечения теоретической и практической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций оказать первую доврачебную помощь обучающимся и коллегам в различных ситуациях.

Программой курсов предусмотрено приобретение навыков оказания первой помощи в следующих ситуациях:

 -при нарушении проходимости верхних дыхательных путей;

- при сердечно-легочных травмах;

- при получении ран и травм;

- при кровотечении и травматическом шоке;

- при травмах опорно-двигательной системы, головы, груди, живота;

- при термических и химических ожогах, переохлаждении и обморожении;

- при солнечных ударах;

- при отравлении;

- при укусах змей и ужалении членичстоногих;

- при потере сознания.

**1.4. Планируемые результаты обучения**

После окончания данного курса слушатели смогут быстро оценить ситуацию и правильно действовать при любых условиях.

Кроме того, благодаря приобретенным умениям они смогут:

* определять, какую первую  помощь необходимо оказать, какова последовательность действий;
* оказать элементарную реанимационную помощь, прекращать кровотечения наложением жгута или повязок, накладывать повязки при ушибах;
* помогать при электрическом поражении, отравлениях, тепловом или солнечном ударе, утоплении;
* пользоваться подручными средствами транспортировки пострадавшего пользоваться аптечкой;
* определять необходимость вызова скорой помощи.

**1.5. Категория слушателей –** руководители и педагогические работники образовательных организаций.

**1.6. Форма обучения**

**-** очная.

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы**

**-** режим аудиторных занятий 6 учебных часов в день;

**-** срок освоения программы – 18 часов.

**1.8.** Виды учебных занятий: лекции и практические.

**1.9.** Формы итоговой аттестации: зачет.

**1.10.** Документ, выдаваемый после обучения: удостоверение установленного образца.

**Раздел 2. Содержание программы**

**2.1. Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема занятия | Виды занятий | |  | |
| лекция | Практи-ческие занятия | | Всего |
| 1 | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | 2 |  | | **2** |
| 2 | Порядок организации оказания первой помощи в образовательной организации. | 1 |  | | **1** |
| 3 | Если ребенок получил травму в ОО. Расследование несчастного случая, причины и профилактика. | 1 |  | | **1** |
| 4 | Алгоритм взаимодействия медицинских и педагогических работников в образовательных организациях | 2 |  | | **2** |
| 5 | Приемы психологической поддержки | 2 |  | | **2** |
| 6 | Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения. Наружные кровотечения. |  | 2 | | **2** |
| 7 | Инородные тела в верхних дыхательных путях. |  | 2 | | **2** |
| 8 | Травмы различных областей тела. Ожоги. |  | 2 | | **2** |
| 9 | Отравления. Шок. | 1 | 1 | | **2** |
| 10 | ИТОГО | **9** | **7** | | **16** |
| 11 | ФОРМА КОНТРОЛЯ: ЗАЧЕТ |  |  | | **2** |
| 12 | Всего |  |  | | **18** |

**2.2. Календарный график**

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждых курсов повышения квалификации.

**2.3. Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Тема занятия |  |
| Краткое содержание темы |
| 1 | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. (лекция 2 ч.) | Основные нормативно-правовые акты регламентирующие порядок оказания доврачебной помощи. Понятие первой доврачебной помощи - ПДП. Место ПДП в системе охраны здоровья. Источники правового регулирования оказания ПДП. Правовое регулирование ПДП. |
| 2 | Порядок организации оказания первой помощи в образовательной организации. (лекция 2ч.) | Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий при оказании первой помощи. Организация транспортировки пострадавшего в лечебные учреждения. |
| 3 | Если ребенок получил травму в ОО. Расследование несчастного случая, причины и профилактика. (лекция 1ч.) | Сообщение о несчастном случае. Обстоятельства. Предполагаемые причины несчастного случая. Принятые меры по оказанию первой медицинской помощи. Домашний адрес пострадавшего.  Составление акта о несчастном случае. ОО, где произошел несчастный случай. ФИО пострадавшего. Место происшествия. ФИО учителя. Дата проведения вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте. Дата и время несчастного случая. Вид травмы. Описание обстоятельств несчастного случая. Мероприятия по устранению причин несчастного случая. |
| 4 | Алгоритм взаимодействия медицинских и педагогических работников в образовательных организациях. (лекция 2ч.) | Профилактические мероприятия ОО совместно с работниками медицинских учреждений. Регулярные медицинские осмотры. Беседы о соблюдении техники безопасности. Деятельность по предупреждению вредных привычек. |
| 5 | Приемы психологической поддержки детей при несчастных случаях.(лекция 2ч.) | Классификация экстремальных ситуаций. Особенности психологического воздействия на детей при несчастных случаях разного типа; основные принципы и требования к организации экстренной психологической помощи детям, пережившим травму; принципы подбора методов и материалов для работы по психологическому сопровождению детей.  Анализ психических состояний детей при несчастных случаях; применение адекватных приемов психологического сопровождения детей в зависимости от их состояний; отслеживать динамику психических состояний детей после несчастных случаев и эффективность психологического воздействия на эти состояния. |
| 6 | Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения. Наружные кровотечения. (пр. 2ч.) | Понятие о внезапной остановке сердца, клинической, биологической смерти и комы. Признаки клинической смерти, биологической смерти и комы.. Удар по грудине – удар экстренного спасения. Непрямой массаж сердца.  Искусственная вентиляция легких. Выполнение комплекса сердечно-легочной реанимации.  Первая доврачебная помощь при кровотечениях: артериальное, венозное, капилярное, смешанное, носовое, внутреннее. Правила остановки наружного кровотечения. |
| 7 | Инородные тела в верхних дыхательных путях. (пр. 2ч.) | Острая дыхательная недостаточность. Асфиксия. Стеноз гортани (Отек Квинке, инородное тело верхних дыхательных путей и бронхов, ложный круп, дифтерия гортани - истинный круп). Удушье. Астматический статус. Приступ сердечной астмы. Приступ бронхиальной астмы. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. |
| 8 | Травмы различных областей тела. Ожоги. (пр. 2ч.) | Первая доврачебная помощь при травмах. Закрытые повреждения мягких тканей, черепномозговые травмы, повреждения грудной клетки, живота.  Первая доврачебная помощь при болевом синдроме: боли в груди, головные боли, зубная боль. Патофизиология боли. Клинические симптомы острого инфаркта миокарда. Первая доврачебная помощь при болевом синдроме: боли в животе, поясничной области. Понятие «острый живот».  Транспортная иммобилизация. |
| 9 | Отравления. Шок. (лекция 1ч., пр. 1 ч. ) | Первая доврачебная помощь при острых отравлениях: бытовые, производственные отравления, отравления растительными ядами. Ядовитые растения и животные Республики Дагестан. Первая помощь при рвоте, икоте.  Первая доврачебная помощь при лихорадочных состояниях.  Шок. Основные патогенетические механизмы. Клиническая картина травматического, гиповолемического, кардиогенного и септического шока. Первая доврачебная помощь. |

**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

**Тест по теме: Оказание первой доврачебной помощи**

**Бинты, перевязочные пакеты, медицинские большие и малые повязки, все это относится к:**

А) Индивидуальным средствам

Б) Табельным средствам

В) Коллективным средствам

Г) Подручным средствам

**Раны, которые всегда инфицированы слюной:**

А) Рубленные

Б) Резанные

В) Укушенные

Г) Верного ответа нет

**Ранения представляющие наибольшую опасность:**

А) Поврежденные

Б) Проникающие

В) Поверхностные

Г) Верного ответа нет

**Выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов:**

А) Рана

Б) Порез

В) Ожог

Г) Кровотечение

**Кровотечение, возникающие сразу после повреждения сосудов**

А) Вторичное кровотечение

Б) Первичное кровотечение

В) Капиллярное кровотечение

Г) Смешанное кровотечение

**Алая кровь, вытекающая пульсирующей струей:**

А) Капиллярное кровотечение

Б) Артериальное кровотечение

В) Венозное кровотечение

Г) Смешанное кровотечение

**Совокупность мероприятий направленных на предупреждение попадающих микробов в рану:**

А) Асептика

Б) Обработка

В) Антисептика

Г) Перевязка

**Скатанная часть бинта называется:**

А) Начало

Б) Рулон

В) Головка

Г) Скат

**Повязка из подручных средств:**

А) По Маштафарову

Б) По Маршалу

В) По Оппенгеймеру

Г) По Беккерелю

**Остановка кровотечения бывает:**

А) Временная

Б) Окончательная

В) Верны а) и б)

Г) Верного ответа нет

**Жгут на конечности следует держать:**

А) 1,5 ч.

Б) 1,5 - 2 ч.

В) 3 ч.

Г) 5 ч.

**Переломы, возникающие в результате воздействия пули или осколка снаряда, называются:**

А) Ударные

Б) Огнестрельные

В) Пулевые

Г) Верного ответа нет

**Перелом, при котором могут в ране видны быть осколки костей:**

А) Открытый

Б) Закрытый

В) Видимый

Г) Скрытый

**Достижение неподвижности костей в месте перелома:**

А) Иммобилизация

Б) Дератизация

В) Эммобилизация

Г) Процедура

**Антисептика, основанная на обработке раны:**

А) Механическая

Б) Физическая

В) Химическая

Г) Биологическая

**Проникающие ранения груди часто сопровождаются повреждениями:**

А) Почек

Б) Печени

В) Легких

Г) Желудка

**Процесс наложения повязки на рану называется:**

А) Перевязка

Б) Повязка

В) Процедура

Г) Оказание помощи

**Смещение суставных поверхностей это:**

А) Перелом

Б) Вывих

В) Рана

Г) Верного ответа нет

**Ожоговый шок может продолжаться:**

А) До 2-х суток и более

Б) До 5 суток

В) До 7 дней

Г) До суток

**Нарушение целостности кожного покрова это:**

А) Кровотечение

Б) Разрыв

В) Рана

Г) Гемотома

**При кровотечении сонная артерия прижимается:**

А) Ниже раны

Б) Выше раны

В) Посередине

Г) Верного ответа нет

**Основным способом временной остановки кровотечения является:**

А) Наложение повязки

Б) Наложение жгута

В) Пальцевое прижатие

Г) Сгибание конечностей

**После наложения жгута под его ход подкладывают записку с указанием:**

А) Даты

Б) Времени

В) Фамилии, наложившего жгут

Г) Даты, часа и минуты

**Временная остановка наружного венозного и капиллярного кровотечения проводится путем наложения:**

А) Жгута

Б) Повязки

В) Стерильной повязки

Г) Давящей стерильной повязки

**Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

***Основная литература:***

1. Первая доврачебная помощь [Текст] : учеб. пособие ; под ред. В. М. Величенко, Г. С. Юмашева; [В. М. Величенко, Г. С. Юмашев, Х. А. Мусалатов и др.] . - М. : Медицина , 1989 . - 272 с. : ил. . - (Учебная литература. Для студентов фармацевтических институтов) . - 0-80
2. Рогова Н. В. Первая доврачебная помощь [Текст] : учеб. пособие для студ. III курса фарм. ф-та дневной и заочной форм обучения / Рогова Н. В. ; под ред. В. И. Петрова; М-во здравоохранения РФ, ВМА, Каф-ра клинич. фармакологии . - Волгоград : Изд-во ВолГУ , 2002 . - 184 с. . - Библиогр.: с.182 . - 47-96

***Дополнительная литература****:*

1. Медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие ; под ред. В. М. Рябочкина, Г. И. Назаренко; [авт. : Ю. В. Аксенов, А. А. Александровский, Т. И. Боровских и др.] . - М. : ИНИ Лтд , 1996 . - 262 с. : ил. . - (Учебная литература. для студентов средних медицинских учебных заведений) . - 46-00 ; 35-50 ; 60-00
2. Руководство по первичной медико-санитарной помощи, 2006 [Текст] : с прил. на компакт-диске : для врачей, оказывающих первич. мед.-санитар. помощь : [учеб. пособие для системы ППО врачей] ; гл. ред. : А. А. Баранов, И. Н. Денисов, А. Г. Чучалин ; Ассоц. мед. об-в по качеству . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2006 . - 1541 с. + 1 CD-ROM . - (Национальный проект "Здоровье") . - Предм. указ. : с. 1535-1541 . - 860-00
3. Нагнибеда А. Н. Фельдшер скорой помощи [Электронный ресурс] : практ. руководство / Нагнибеда А. Н. . - СПб. : СпецЛит , 2009 . - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
4. Левчук И. П. Медицина катастроф [[Электронный ресурс](http://www.studmedlib.ru/)] : курс лекций / Левчук И. П., Третьяков Н. В. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 240 с. . - Режим доступа: : [http://studmedlib.ru](http://studmedlib.ru/)
5. Корнилов Н. В. Травматология и ортопедия [[Электронный ресурс](http://www.studmedlib.ru/)] : учеб. пособие для студ. вузов по спец. 040100 Леч. дело, 040200 Педиатрия / Корнилов Н. В., Грязнухин Э. Г., Шапиро К. И. и др. ; под ред. Н. В. Корнилова . - 2-е изд. . - СПб. : Гиппократ , 2005 . - 538 с. : ил. . - (Учебная литература для студентов медицинских вузов) . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр.: с.533 . - 462-50 - Режим доступа: :[http://studmedlib.ru](http://studmedlib.ru/)
6. **Материально-технические условия реализации программы**

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

* компьютерное и мультимедийное оборудование;
* видео- и аудиовизуальные средства обучения;
* раздаточный материал для обеспечения практических занятий.

1. **Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется преподавателями кафедры общей и социальной педагогики ДГУ с привлечением практикующих врачей медицинских учреждений и преподавателей медицинских колледжей и вуза г. Махачкалы.