«Утверждаю»

Директор ИДО ДГУ

\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Османов

« 26»мая 2016г.

Расписание занятий

для слушателей курсов повышения квалификации по программе

«Предметные особенности преподавания в условиях реализации ФГОС»

с 30.05.16г.- 20.06.16г.

108 часовая программа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Тема занятий** |
| **Понедельник**  **30.05.16г.** | 1 пара | 1. Фундаментальные основы гос. политики в области образования в РФ (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 2 пара | 2. Принципы государственной политики в области образования (Рамазанов С.А., Бекова П.А.) |
| 3 пара | 3.Основные виды работ и содержание психолого-педагогического сопровождения в условиях введения ФГОС (Бекова П.А., Корашвили Н.Ш.) |
| **Вторник**  **31.05.16г.** | 1 пара | 1.Система психологического сопровождения образовательного процесса в образовательном учреждении в РФ (Далгатов М.М., Корашвили Н.Ш.) |
| 2 пара | 2.Обучение, ориентированное на развитие учащихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие личностного потенциала (Н.Ш.Корашвили, И.П.Пашук) |
| **Среда**  **1.06.16г.** | 1 пара | Аудиторные занятия по группам  (согласно тематическим программам) – 12часов  **Расписание отдельно по программе** |
| 2 пара |
| 3 пара |
| **Четверг**  **2.06.16г.** | 1 пара |
| 2 пара |
| 3 пара |
| **С 3.06.16г.-10.06.16г.**  **7 раб.дн.** |  | **Дистанционное обучение – 36 часов**  (по учебным **предметным** программам в соответствии с направлением повышения квалификации (с возможностью консультироваться с предметным преподавателем по электронным средствам связи)  Программы по предметам размещены на сайте ИДО ДГУ (Абдулгалимова Р.М.) |
| **С 11.06.-18.06.16г.**  **6 раб дн.** |  | **Самостоятельная работа слушателей – 46 часов**  Решение задач, выполнение упражнений и др.практических видов работ в целях закрепления имеющихся у слушателей курсов и вновь приобретенных умений и навыков по соответствующему предмету (Рамазанов С.А.) |
| **Понедельник**  **20.06.16г.** |  | **Круглый стол**  **Аттестация - 4 часа** |

**Дополнение к расписанию занятий от 30.05.16г.-20.06.16г.**

**по программе**

**«Предметные особенности преподавания в условиях реализации ФГОС»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Среда**  **1.06.16г.** | **№1**  **Организация образовательного процесса в контексте ФГОС дошкольного образования. Особенности работы воспитателя в условиях современной школы.** | | |
| 1 пара | | Федеральный Закон «Об образовании в РФ» о статусе дошкольного образования в системе образования в РФ. (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 2 пара | | Профессиональный стандарт педагога (воспитателя) организации. (Рамазанов С.А., Новрузова А.А.) |
| 3 пара | | Характеристика примерной основной образовательной и воспитательной программ дошкольного образования и требования к результатам их освоения (Кулиева Э.Г., Новрузова А.А.) |
| **Четверг**  **2.06.16г.** | 1 пара | | Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации (Кулиева Э.Г., Бахмудов Б.А.) |
| 2 пара | | Технология социального партнерства: педагог-семья (Израилов М.М., Новрузова А.А.) |
| 3 пара | | Технология исследовательской деятельности (Корашвили Н.Ш., Гаджимагомедова З.Н., Далгатов М.М.) |
| **Среда**  **1.06.16г.** | **№2**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках русского языка и литературы и родного языка** | | |
| 1 пара | | Приоритетные направления деятельности психологического сопровождения в условиях введения ФГОС (Гаджиева У.Б., Гаджимагомедова З.Н., Рамазанов С.А.) |
| 2 пара | | Государственно- общественный характер управления системой образования в современных условиях (Бекова П.А., Пашук И.П., Османов М.М.) |
| 3 пара | | ФГОС – развитие у учащихся компетенций на уроках русского языка и литературы, родного языка и литературы (Пирмагомедова С.А., Магомедова С.А.) |
| **Четверг**  **2.06.16г.** | 1 пара | | Инновационные педагогические технологии в преподавании школьных предметов (русского языка и литературы, родного языка и литературы) (Пашук И.П., Пирмагомедова С.А, Сиражудинов Р.М.) |
| 2 пара | | Актуальные проблемы подготовки родного языка и литературы в школе (Пашук И.П., Магомедова С.А., Сиражудинов Р.М.) |
| 3 пара | | Анализ текста как основа филологической компетенции (Пирмагомедова С.А., Бекова П.А.) |
| **Среда**  **1.06.16г.** | **№3**  **Особенности преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС** | | |
| 1 пара | | ФГОС начального образования как система требований  (Османов М.М., Пашук И.П., Новрузова А.А.) |
| 2 пара | | Концептуально-методологические и нормативно-правовые основы ФГОС начального общего образования (Рамазанов С.А., Кулиева Э.Г.) |
| 3 пара | | Современные требования к педагогическим технологиям в начальном образовании (Бахмудов Б.А., Кулиева Э.Г.) |
| **Четверг**  **2.06.16г.** | 1 пара | | Методика работы по выявлению и развитию одаренных детей (Корашвили Н.Ш., Новрузова А.А.) |
| 2 пара | | Инновационные педагогические технологии в начальной школе (Пашук И.П., Новрузова А.А .) |
| 3 пара | | Концепция духовно-нравственного развития в начальной школе (Рамазанов С.А., Новрузова А.А., Кулиева Э.Г.) |
| **Среда**  **1.06.16г.** | **№4**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках биологии и географии** | | |
| 1 пара | | **Организационные формы обучения биологии и географии  (Гасангаджиева А.Г., Михайленко И.К.)** |
| 2 пара | | Требования к структуре основной образовательной программы по биологии и географии **(Гасангаджиева А.Г., Османов М.М., Ахмедова Т.Г.)** |
| 3 пара | | Проблемы формирования у учащихся географических, биологических понятий на примерах прохождения теоретического материала **(Михайленко И.К, Гасангаджиева А.Г., Ахмедова Т.Г.)** |
| **Четверг**  **2.06.16г.** | 1 пара | | Информационные и коммуникационные технологии в обучении биологии и географии в школе **(Бахмудов Б.А., Османов М.М.)** |
| 2 пара | | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся на уроках географии и биологии **(Ахмедова Т.Г., Михайленко И.К.)** |
| 3 пара | | Методика использования инновационных методов обучения в школе в рамках ФГОС **(Бахмудов Б.А., Пашук И.П.)** |
| **Среда**  **1.06.16г.** | **№5**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках физической культуры** | | |
| 1 пара | | Методика преподавания физической культуры согласно ФГОС в средней общеобразовательной школе (Новикова Н.Б., Адилов Р.А.) |
| 2 пара | | Теория и методика физической культуры. Лечебная физическая культура – ЛФК (Загидов М.З., Мурадисов Р.М., Адилов Р.А.) |
| 3 пара | | Психология, педагогика на уроках физической культуры  (Корашвили Н.Ш., Адилов Р.М.) |
| **Четверг**  **2.06.16г.** | 1 пара | | Спортивная медицина на уроках физической культуры (Новикова Н.Б., Адилов Р.А.) |
| 2 пара | | Спортивные игры (Мурадисов Р.М., Адилов Р.А.) |
| 3 пара | | Легкая атлетика (Шарапов В.Е., Мурадисов Р.М., Адилов Р.А.) |
| **Среда**  **1.06.16г.** | **№6**  **Актуальные проблемы библиотечного дела** | | |
| 1 пара | | Нормативно-правовая база библиотек (Тананыкина Л.В., Пашук И.П.) |
| 2 пара | | Школьная библиотека: задачи, цели, структура с учетом требований ФГОС, перспективы развития (Пашук И.П., Каримова М.Д.) |
| 3 пара | | Планирование в работе школьной библиотеки (Тананыкина Л.В., Каримова М.Д.) |
| **Четверг**  **2.06.16г.** | 1 пара | | Профессиональные требования к школьным библиотекарям. Основные направления деятельности педагога-библиотекаря  (Каримова М.Д., Тананыкина Л.В.) |
| 2 пара | | Перспективные направления работы школьной библиотеки. Школьная библиотека в организации внеурочной деятельности учащихся (Тананыкина Л.В., Каримова М.Д) |
| 3 пара | | Использование ИКТ в работе школьного библиотекаря. Роль школьных библиотек в повышении информационной культуры педагогов и учащихся (Бахмудов Б.А., Каримова М.Д ) |
| **Среда**  **1.06.16г.** | **№7**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках технологии** | | |
| 1 пара | Понятие о методике преподавания технологии. Основные принципы, методы, формы и средства обучения учащихся на уроках технологии (Магомедов А.М., Далгатова А.Р, Израилов М.М.) | |
| 2 пара | Разработка интегрированных уроков технологии (Магомедов А.М., Далгатова А.Р, Израилов М.М.) | |
| 3 пара | Проблемное обучение на уроках технологии (Магомедов А.М., Далгатова А.Р.) | |
| **Четверг**  **2.06.16г.** | 1 пара | Инновационные педагогические технологии (Магомедов А.М., Бахмудов Б.А., Израилов М.М.) | |
| 2 пара | Основные пути совершенствования современного урока технологии (Магомедов А.М., Далгатова А.Р, Израилов М.М.) | |
| 3 пара | Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках технологии (Магомедов А.М., Бахмудов Б.А.) | |
| **Среда**  **1.06.16г.** | **№8**  **Управление образовательной деятельностью школы в условиях введения ФГОС 2. Менеджмент в образовании** | | |
| 1 пара | | Новые подходы к управлению персоналом в образовательных учреждениях (Бекова П.А., Дроздов А.Г.) |
| 2 пара | | Общий менеджмент. Инновационный менеджмент в школьном образовании (Гусейнов А.Г., Дроздов А.Г) |
| 3 пара | | Реализация личностно-деятельного подхода в рамках ФГОС в ДОУ (Кулиева Э.Г., Османов М.М.) |
| **Четверг**  **2.06.16г.** | 1 пара | | Современные подходы в организации образовательного процесса в школе. Технология социального партнерства педагогов с семьями воспитанников (Кулиева Э.Г., Пашук И.П., Гусейнов А.Г.) |
| 2 пара | | Инновационный менеджмент в образовании (Дроздов А.Г.) |
| 3 пара | | Развивающая предметно-пространственная среда школы (Пашук И.П.) |
| **Среда**  **1.06.16г.** | **№9**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках иностранного языка** | | |
| 1 пара | | ФГОС как система требований в средней образовательной организации (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 2 пара | | Концептуально-методологические и нормативно-правовые основы ФГОС среднего общеобразовательного учреждения (Пашук И.П.) |
| 3 пара | | Современные требования к педагогическим технологиям в преподавании иностранного языка в школе (Вагабова Н.М.) |
| **Четверг**  **2.06.16г.** | 1 пара | | Методика работы по выявлению и развитию одаренных детей в школе по изучению иностранного языка (Вагабова Н.М.) |
| 2 пара | | Роль иностранного языка – как средство общения (Таджибова Р.Р., Вагабова Н.М.) |
| 3 пара | | Закладывание фундамента освоения предмета иностранный язык в общеобразовательной школе (Пашук И.П., Вагабова Н.М.) |
| **Среда**  **1.06.16г.** | **№10**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках математики** | | |
| 1 пара | | Методика использования инновационных методов обучения математики в рамках ФГОС (Загиров Н.Ш., Израилов М.М.) |
| 2 пара | | Тестовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения (Рамазанов С.А., Ашуралиева С.М.) |
| 3 пара | | Проблемы формирования у учащихся информационных понятий на примерах прохождения теоретического материала на уроках математики (Бахмудов Б.А., Ашуралиева С.М.) |
| **Четверг**  **2.06.16г.** | 1 пара | | Задача с параметрами на уроках математики и развития мыслительной деятельности учащихся (Рамазанов С.А., Ашуралиева С.М) |
| 2 пара | | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся решению задач на уроках математики (Израилов М.М, Загиров Н.Ш) |
| 3 пара | | Тестовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения (Загиров Н.Ш., Ашуралиева С.М.) |
| **Среда**  **1.06.16г.** | **№11**  **Современные технологии обучения музыке в контексте ФГОС** | | |
| 1 пара | | Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности  (Османов М.М., Бекбулатова Д.А.) |
| 2 пара | | Общепедагогические и специальные методы преподавания музыки  (Абиева А.А., Бекбулатова Д.А.) |
| 3 пара | | Анализ урока музыки. Оценка педагогического результата на уроках музыки (Магомедов М.М., Абиева А.А.) |
| **Четверг**  **2.06.16г.** | 1 пара | | Сравнительная характеристика действующих программ по музыки (Абиева А.А., Магомедов М.М) |
| 2 пара | | Классическая музыка и ее роль в нравственном воспитании гражданина (Абиева А.А., Магомедов М.М.) |
| 3 пара | | Опыт преподавания предмета музыка в школе (Бекбулатова Д.А., Пашук И.П.) |
| **Среда**  **1.06.16г.** | **№12**  **Современные подходы к организации работы в условиях реализации ФГОС в системе дополнительного образования** | | |
| 1 пара | | Нормативно-правовая база в организации работы в условиях ФГОС в системе дополнительного образования (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 2 пара | | Целевая установка дошкольного образования, ориентирующая на фор-е общей культуры дошкольника (Рамазанов С.А., Кулиева Э.Г..) |
| 3 пара | | Теоретическая и методическая подготовка педагогов к реализации ФГОС дошкольного образования (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| **Четверг**  **2.06.16г.** | 1 пара | | Практико-ориентированный характер образовательной программы ДОУ (Рамазанов С.А, Османов М.М.,) |
| 2 пара | | Основные принципы образовательных программ ДОУ в условиях введения ФГОС (Пашук И.П., Кулиева Э.Г.) |
| **Среда**  **1.06.16г.** | **№13**  **Современные технологии в работе социального педагога** | | |
| 1 пара | | Теоретические основы методики и технологии работы социального педагога (Османов М.М., Гусейнова И.А.) |
| 2 пара | | Современные формы работы социального педагога в рамках ФГОС (Рамазанов С.А., Гаджимагомедова З.Н.) |
| 3 пара | | Работа с лицами без определенного места жительства (Гусейнова И.А., Мустафаева Г.Т.) |
| **Четверг**  **2.06.16г.** | 1 пара | | Воспитательные организации и социальное воспитание  (Гусейнова И.А., Мустафаева Г.Т.) |
| 2 пара | | Технология социально-педагогической деятельности с семьей (Гаджимагомедова З.Н., Омарова Д.А.) |
| 3 пара | | Социальная адаптация как технология (Гусейнова И.А., Корашвили Н.Ш.) |
| **Среда**  **1.06.16г.** | **№14**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках физики и информатики** | | |
| 1 пара | | Методика использования инновационных методов обучения физики и информатики в рамках ФГОС (Загиров Н.Ш., Ашуралиева С.М.) |
| 2 пара | | Тестовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения на уроках физики и информатики (Рамазанов С.А., Пашук И.П.) |
| 3 пара | | Проблемы формирования у учащихся информационных понятий на примерах прохождения теоретического материала на уроках физики и информатики (Бахмудов Б.А., Ашуралиева С.М.) |
| **Четверг**  **2.06.16г.** | 1 пара | | Задача с параметрами на уроках физики и информатики и развития мыслительной деятельности учащихся (Рамазанов С.А., Пашук И.П., (Бахмудов Б.А.) |
| 2 пара | | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся решению задач на уроках информатики и физики (Бахмудов Б.А.) |
| 3 пара | | Тестовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения (Загиров Н.Ш., Ашуралиева С.М.) |
| **Среда**  **1.06.16г.** | **№15**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках обществознания** | | |
| 1 пара | | Приоритетные направления деятельности психологического сопровождения в условиях введения ФГОС (Корашвили Н.Ш., Далгатов М.М.) |
| 2 пара | | Государственно-общественный характер управления системой образования в современных условиях (Рамазанов С.А., Далгатова И.С.) |
| 3 пара | | Новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) на уроках обществознания (Далгатова И.С) |
| **Четверг**  **2.06.16г.** | 1 пара | | Инновационные педагогические технологии в преподавании обществознания (Бахмудов Б.А ) |
| 2 пара | | Актуальные проблемы подготовки обществознания в школе (Пашук И.П., Далгатова И.С.) |
| 3 пара | | Анализ текста как основа компетенции по истории (Далгатова И.С.) |
| **Среда**  **1.06.16г.** | **№16**  **Особенности работы вожатого в контексте ФГОС основного общего образования 2 поколения** | | |
| 1 пара | | Приоритетные направления развития образовательной системы РФ (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 2 пара | | О международном и государственном законодательстве по обеспечению прав ребенка в образовательном процессе. Нормативно-правовые акты образовательно-воспитательного процесса  (Рамазанов С.А., Пашук И.П. ) |
| 3 пара | | Правовые основы деятельности старшего вожатого (Омарова Д.А.) |
| **Четверг**  **2.06.16г.** | 1 пара | | Особенности деятельности детских и молодежных общественных объединений в структуре образовательных учреждений (Гусейнова И.А., Курбанов М.С., Пашук И.П.) |
| 2 пара | | Воспитательное пространство образовательного учреждения (Пашук И.П., Абдулсаламова А. Н., Омарова Д.А.) |
| 3 пара | | Методика работы с детьми девиантного поведения. Актуальные формы профилактической работы (Бекболатова Э.Р., Омарова Д.А., Корашвили Н.Ш.) |
| **Среда**  **1.06.16г.** | **№17**  **Педагогика и психология** | | |
| 1 пара | | Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся (Далгатов М.М., Гаджимагомедов З.Н.) |
| 2 пара | | Совершенствование профессиональной компетентности педагога-психолога и повышение профессионального уровня с помощью Интернета (Бахмудов Б.А.) |
| 3 пара | | Эмоциональная устойчивость педагога (Далгатов М.М., Корашвили Н.Ш.) |
| **Четверг**  **2.06.16г.** | 1 пара | | Цели и задачи психологического сопровождения педагогического процесса на разных ступенях образования (Далгатов М.М., Корашвили Н.Ш.) |
| 2 пара | | Современные технологии профориентационной работы в школе (Рамазанов С.А., Гаджимагомедова З.Н.) |
| 3 пара | | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе их подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ (Османов М.М., Корашвили Н.Ш.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среда**  **1.06.16г.** | **№18**  **Современные образовательные технологии в работе учителя логопеда.** | |
| 1 пара | Закономерности общения и взаимодействия людей (Рамазанов С.А.) |
| 2 пара | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (Корашвили Н.Ш.) |
| 3 пара | Основные характеристики коллектива, его формирование и управление. Эффективность работы коллектива (Рамазанов С.А.) |
| **Четверг**  **2.06.16г.** | 1 пара | Формирование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС (Хаджиалиев К.И.) |
| 2 пара | Современные образовательные технологии в работе учителя логопеда. (Корашвили Н.Ш.) |
| 3 пара | Совершенствование профессиональной компетентности учителя логопеда и повышение профессионального уровня с помощью Интернета (Бахмудов Б.А.) |