«Утверждаю»

Директор ИДО ДГУ

\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Османов

« » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

Расписание занятий

для слушателей курсов повышения квалификации по программе

«Предметные особенности преподавания в условиях реализации ФГОС»

с 30.06.16г.- 22.07.16г.

108 часовая программа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Тема занятий** |
| **Четверг**  **30.06.16г.** | 1 пара | 1. Фундаментальные основы гос. политики в области образования в РФ (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 2 пара | 2. Принципы государственной политики в области образования (Рамазанов С.А., Пирмагомедова С.А.) |
| 3 пара | 3.Основные виды работ и содержание психолого-педагогического сопровождения в условиях введения ФГОС (Бекова П.А., Гаджимагомедова З.Н.) |
| **Пятница**  **1.07.16г.** | 1 пара | 1.Система психологического сопровождения образовательного процесса в образовательном учреждении в РФ (Далгатов М.М., Корашвили Н.Ш.) |
| 2 пара | 2.Обучение, ориентированное на развитие учащихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие личностного потенциала (Дроздов А.Г., Гаджиева У.Б.) |
| **Понедельник**  **4.07.16г.** | 1 пара | Аудиторные занятия по группам  (согласно тематическим программам) – 12часов  **Отдельные расписания** |
| 2 пара |
| 3 пара |
| **Вторник**  **5.07.16г.** | 1 пара |
| 2 пара |
| 3 пара |
| **С 8.07.16г.-14.07.16г.**  **6 раб.дн.** |  | **Дистанционное обучение – 36 часов**  (по учебным **предметным** программам в соответствии с направлением повышения квалификации (с возможностью консультироваться с предметным преподавателем по электронным средствам связи) (Абдулгалимова Р.М.) |
| **С 15.07.-21.07.16г.**  **6 раб дн.** |  | **Самостоятельная работа слушателей – 46 часов**  Решение задач, выполнение упражнений и др.практических видов работ в целях закрепления имеющихся у слушателей курсов и вновь приобретенных умений и навыков по соответствующему предмету (Рамазанов С.А.) |
| **Вторник**  **22.07.16г.** |  | **Круглый стол**  **Аттестация - 4 часа** |

И.о.декана ФПК и ПП ИДО ДГУ Рамазанов С.А.

**Дополнение к расписанию занятий от 30.06.16г.-22.07.16г.**

**по программе**

**«Предметные особенности преподавания в условиях реализации ФГОС»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **4.07.16г.** | **№1**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках иностранного языка** | | | |
| 1 пара | | | ФГОС как система требований в средней образовательной организации (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 2 пара | | | Концептуально-методологические и нормативно-правовые основы ФГОС среднего общеобразовательного учреждения (Рамазанов С.А., Пашук И.П.) |
| 3 пара | | | Современные требования к педагогическим технологиям в преподавании иностранного языка в школе (Вагабова Н.М.) |
| **Вторник**  **5.07.16г.** | 1 пара | | | Методика работы по выявлению и развитию одаренных детей в школе по изучению иностранного языка (Вагабова Н.М., Корашвили Н.Ш.) |
| 2 пара | | | Роль иностранного языка – как средство общения (Таджибова Р.Р., Вагабова Н.М.) |
| 3 пара | | | Закладывание фундамента освоения предмета иностранный язык в общеобразовательной школе (Пашук И.П., Вагабова Н.М.) |
| **Понедельник**  **4.07.16г.** | **№2**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках русского языка и литературы и родного языка. Реализация ФГОС в преп.русского языка в системе ССПО. Современные подходы к организации работы в системе ДО.** | | | |
| 1 пара | | | Приоритетные направления деятельности психологического сопровождения в условиях введения ФГОС (Гаджимагомедова З.Н., Рамазанов С.А.) |
| 2 пара | | | Государственно- общественный характер управления системой образования в современных условиях (Бекова П.А., Османов М.М.) |
| 3 пара | | | ФГОС – развитие у учащихся компетенций на уроках русского языка и литературы, родного языка и литературы (Пирмагомедова С.А., Абдусаламова А.Н.) |
| **Вторник**  **5.07.16г.** | 1 пара | | | Инновационные педагогические технологии в преподавании школьных предметов (русского языка и литературы, родного языка и литературы) (Абдусаламова А.Н., Гюльмагомедов Г.А.) |
| 2 пара | | | Актуальные проблемы подготовки родного языка и литературы в школе (Магомедова С.А., Сиражудинов Р.М.) |
| 3 пара | | | Анализ текста как основа филологической компетенции (Пирмагомедова С.А., Абдусаламова А.Н., ) |
| **Понедельник**  **4.07.16г.** | **№3**  **Особенности преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС** | | | |
| 1 пара | | | ФГОС начального образования как система требований  (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 2 пара | | | Концептуально-методологические и нормативно-правовые основы ФГОС начального общего образования (Рамазанов С.А., Пашук И.П.) |
| 3 пара | | | Современные требования к педагогическим технологиям в начальном образовании (Бахмудов Б.А., Кулиева Э.Г.) |
| **Вторник**  **5.07.16г.** | 1 пара | | | Методика работы по выявлению и развитию одаренных детей (Гаджиева У.Б., Новрузова А.А.) |
| 2 пара | | | Инновационные педагогические технологии в начальной школе (Пашук И.П., Новрузова А.А.) |
| 3 пара | | | Концепция духовно-нравственного развития в начальной школе (Кулиева Э.Г, Новрузова А.А.) |
| **Понедельник**  **4.07.16г.** | **№4**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках истории** | | | |
| 1 пара | Приоритетные направления деятельности психологического сопровождения в условиях введения ФГОС (Гаджимагомедова З.Н., Корашвили Н.Ш.) | | |
| 2 пара | Государственно- общественный характер управления системой образования в современных условиях (Рамазанов С.А., Далгатова И.С.) | | |
| 3 пара | Новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) на уроках истории (Далгатова И.С.) | | |
| **Вторник**  **5.07.16г.** | 1 пара | Инновационные педагогические технологии в преподавании истории (Бахмудов Б.А., Далгатова И.С.) | | |
| 2 пара | Анализ урока истории. Оценка педагогического результата на уроках истории (Далгатова И.С.) | | |
| 3 пара | Сравнительная характеристика действующих программ по истории (Далгатова И.С.) | | |
| **Понедельник**  **4.07.16г.** | **№5**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках физической культуры** | | | |
| 1 пара | Методика преподавания физической культуры согласно ФГОС в средней общеобразовательной школе (Новикова Н.Б., Адилов Р.А.) | | |
| 2 пара | Теория и методика физической культуры. Лечебная физическая культура – ЛФК (Загидов М.З., Адилов Р.А.) | | |
| 3 пара | Предмет психологии на уроках физической культуры  (Рамазанов С.А., Адилов Р.М.) | | |
| **Вторник**  **5.07.16г.** | 1 пара | Спортивная медицина (Новикова Н.Б, Загидов М.З.,) | | |
| 2 пара | Спортивные игры ( Адилов Р.А.) | | |
| 3 пара | Легкая атлетика (Шарапов В.Е., Адилов Р.А.) | | |
| **Понедельник**  **4.07.16г.** | **№6**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках химии** | | | |
| 1 пара | **Организационные формы обучения химии (ГасангаджиеваУ.Г., Михайленко И.К.)** | | |
| 2 пара | Требования к структуре основной образовательной программы**(Михайленко И.К., Рамазанов С.А.)** | | |
| 3 пара | Проблемы формирования у учащихся химических понятий на примерах прохождения теоретического материала **(Михайленко И.К, Гасангаджиева У.Г.)** | | |
| **Вторник**  **5.07.16г.** | 1 пара | Информационные и коммуникационные технологии в обучении химиив школе **(Бахмудов Б.А., Михайленко И.К.)** | | |
| 2 пара | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся на уроках химии**(Михайленко И.К.)** | | |
| 3 пара | Методика использования инновационных методов обучения в школе в рамках ФГОС **(Бахмудов Б.А., Пашук И.П.)** | | |
| **Понедельник**  **4.07.16г.** | **№7**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках биологии** | | | |
| 1 пара | **Организационные формы обучения биологии(Гасангаджиева А.Г., Михайленко И.К.)** | | |
| 2 пара | Требования к структуре основной образовательной программы**(Михайленко И.К., Рамазанов С.А.)** | | |
| 3 пара | Проблемы формирования у учащихся биологическихпонятий на примерах прохождения теоретического материала **(Михайленко И.К, Гасангаджиева А.Г.)** | | |
| **Вторник**  **5.07.16г.** | 1 пара | Информационные и коммуникационные технологии в обучении биологиив школе **(Бахмудов Б.А., Михайленко И.К.)** | | |
| 2 пара | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся на уроках биологии**(Михайленко И.К.)** | | |
| 3 пара | Методика использования инновационных методов обучения в школе в рамках ФГОС **(Бахмудов Б.А., Пашук И.П.)** | | |
| **Понедельник**  **4.07.16г.** | **№8**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках математики** | | | |
| 1 пара | | Методика использования инновационных методов обучения математики в рамках ФГОС (Загиров Н.Ш., Ашуралиева С.М.) | |
| 2 пара | | Тестовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения (Ашуралиева С.М., Дадаев Д.Х.) | |
| 3 пара | | Проблемы формирования у учащихся информационных и физических понятий на примерах прохождения теоретического материала (Бахмудов Б.А., Ашуралиева С.М.) | |
| **Вторник**  **5.07.16г.** | 1 пара | | Задача с параметрами на уроках математики и развития мыслительной деятельности учащихся (Рамазанов С.А., Ашуралиева С.М) | |
| 2 пара | | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся решению задач на уроках математики (Израилов М.М, Загиров Н.Ш) | |
| 3 пара | | Тестовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения (Загиров Н.Ш., Дадаев Д.Х.) | |
| **Понедельник**  **4.07.16г.** | **№9**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках физики** | | | |
| 1 пара | | Методика использования инновационных методов обучения физики в рамках ФГОС (Пашук И.П., Рамазанов С.А.) | |
| 2 пара | | Тестовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения (Рамазанов С.А., Дадаев Д.Х. ) | |
| 3 пара | | Проблемы формирования у учащихся информационных и физических понятий на примерах прохождения теоретического материала (Бахмудов Б.А., Пашук И.П.) | |
| **Вторник**  **5.07.16г.** | 1 пара | | Задача с параметрами на уроках физики и развития мыслительной деятельности учащихся (Рамазанов С.А., Дадаев Д.Х.) | |
| 2 пара | | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся решению задач на уроках физики (Рамазанов С.А., Пашук И.П.) | |
| 3 пара | | Тестовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения (Дадаев Д.Х., Пашук И.П.) | |
| **Понедельник**  **4.07.16г.** | **№10**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках информатики** | | | |
| 1 пара | | Методика использования инновационных методов обучения информатики в рамках ФГОС (Пашук И.П., Бахмудов Б.А.) | |
| 2 пара | | Тестовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения (Рамазанов С.А., Пашук И.П.) | |
| 3 пара | | Проблемы формирования у учащихся информационных понятий на примерах прохождения теоретического материала (Бахмудов Б.А., Пашук И.П.) | |
| **Вторник**  **5.07.16г.** | 1 пара | | Задача с параметрами на уроках информатики и развития мыслительной деятельности учащихся (Бахмудов Б.А., Пашук И.П.) | |
| 2 пара | | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся решению задач на уроках информатики (Бахмудов Б.А.,Пашук И.П.) | |
| 3 пара | | Тестовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения (Рамазанов С.А., Пашук И.П.) | |
| **Понедельник**  **4.07.16г.** | **№11**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках географии** | | | |
| 1 пара | | **Организационные формы обучения географии  (Османов М.М., Ахмедова Т.Г.)** | |
| 2 пара | | Требования к структуре основной образовательной программы **(Рамазанов С.А., Ахмедова Т.Г)** | |
| 3 пара | | Проблемы формирования у учащихся географическихпонятий на примерах прохождения теоретического материала **(Ахмедова Т.Г., Османов М.М.)** | |
| **Вторник**  **5.07.16г.** | 1 пара | | Информационные и коммуникационные технологии в обучении географии в школе **(Бахмудов Б.А., Ахмедова Т.Г.)** | |
| 2 пара | | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся на уроках географии **(Ахмедова Т.Г., Османов М.М.)** | |
| 3 пара | | Методика использования инновационных методов обучения в школе в рамках ФГОС **(Бахмудов Б.А., Пашук И.П.)** | |
| **Понедельник**  **4.07.16г.** | **№12**  **Организация образовательного процесса в контексте ФГОС дошкольного образования. Управление ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования** | | | |
| 1 пара | | Федеральный Закон «Об образовании в РФ» о статусе дошкольного образования в системе образования в РФ. (Османов М.М., Пашук И.П.) | |
| 2 пара | | Профессиональный стандарт педагога (воспитателя) организации. (Рамазанов С.А., Новрузова А.А.) | |
| 3 пара | | Характеристика примерной основной образовательной и воспитательной программ дошкольного образования и требования к результатам их освоения (Кулиева Э.Г., Новрузова А.А.) | |
| **Вторник**  **5.07.16г.** | 1 пара | | Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации (Кулиева Э.Г.) | |
| 2 пара | | Технология социального партнерства: педагог-семья (Израилов М.М., Новрузова А.А.) | |
| 3 пара | | Технология исследовательской деятельности (Корашвили Н.Ш., Новрузова А.А.) | |
| **Понедельник**  **4.07.16г.** | **№13**  **Педагогика и психология. Реализация ФГОС 2 поколения в преподавании педагогики и психологии в системе ССПО. Методика преподавания спец. педагогических дисциплин в рамках реализации ФГОС СПО»** | | | |
| 1 пара | | Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся (Далгатов М.М., Гаджимагомедова З.Н.) | |
| 2 пара | | Совершенствование профессиональной компетентности педагога-психолога в системе ССПО и повышение профессионального уровня с помощью Интернета (Бахмудов Б.А., Корашвили Н.Ш.) ) | |
| 3 пара | | Эмоциональная устойчивость педагога (Далгатов М.М., Корашвили Н.Ш.) | |
| **Вторник**  **5.07.16г.** | 1 пара | | Цели и задачи психологического сопровождения педагогического процесса на разных ступенях образования (Далгатов М.М., Корашвили Н.Ш.) | |
| 2 пара | | Современные технологии профориентационной работы в школе (Рамазанов С.А., Гаджимагомедова З.Н.) | |
| 3 пара | | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе их подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ (Гаджимагомедова З.Н.) | |
| **Понедельник**  **4.07.16г.** | **№14**  **Управление образовательной деятельностью школы в условиях введения ФГОС 2. Менеджмент в образовании** | | | |
| 1 пара | | Новые подходы к управлению персоналом в образовательных учреждениях (Бекова П.А., Дроздов А.Г.) | |
| 2 пара | | Общий менеджмент. Инновационный менеджмент в школьном образовании (Дроздов А.Г) | |
| 3 пара | | Реализация личностно-деятельного подхода в рамках ФГОС в ДОУ (Кулиева Э.Г., Рамазанов С.А.) | |
| **Вторник**  **5.07.16г.** | 1 пара | | Современные подходы в организации образовательного процесса в школе. Технология социального партнерства педагогов с семьями воспитанников (Кулиева Э.Г, Пашук И.П.) | |
| 2 пара | | Инновационный менеджмент в образовании (Дроздов А.Г.) | |
| 3 пара | | Развивающая предметно-пространственная среда школы (Пашук И.П.) | |
| **Понедельник**  **4.07.16г.** | **№15**  **Современные технологии обучения музыке в контексте ФГОС** | | | |
| 1 пара | | Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности  (Бекбулатова Д.А.) | |
| 2 пара | | Общепедагогические и специальные методы преподавания музыки  (Абиева А.А., Бекбулатова Д.А.) | |
| 3 пара | | Анализ урока музыки. Оценка педагогического результата на уроках музыки (Магомедов М.М.) | |
| **Вторник**  **5.07.16г.** | 1 пара | | Сравнительная характеристика действующих программ по музыке (Абиева А.А.,Магомедов М.М) | |
| 2 пара | | Классическая музыка и ее роль в нравственном воспитании гражданина (Абиева А.А., Магомедов М.М.) | |
| 3 пара | | Опыт преподавания предмета музыка в школе (Бекбулатова Д.А.) | |
| **Понедельник**  **4.07.16г.** | **№16**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках технологии** | | | |
| 1 пара | | Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС (Османов М.М., Пашук И.П.) | |
| 2 пара | | Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (Рамазанов С.А., Израилов М.М.) | |
| 3 пара | | Системно-деятельностный подход в образовании в условиях реализации ФГОС (Магомедов А.М., Израилов М.М.) | |
| **Вторник**  **5.07.16г.** | 1 пара | | Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (Магомедов А.М., Израилов М.М.) | |
| 2 пара | | Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный и воспитательный процесс (Магомедов А.М., Бахмудов Б.А.) | |
| 3 пара | | Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС (Израилов М.М., Пашук И.П.) | |
| **Понедельник**  **4.07.16г.** | **№17**  **Содержание и механизм реализации ФГОС по предмету ОБЖ** | | | |
| 1 пара | | Профессиональный стандарт педагога в школе. Концепция духовно-нравственного развития в школе (Рамазанов С.А., Пашук И.П.) | |
| 2 пара | | ФГОС школьного образования как система требований (Османов М.М., Пашук И.П.) | |
| 3 пара | | Безопасность жизнедеятельности на федеральном уровне (Израилов М.М.) | |
| **Вторник**  **5.07.16г.** | 1 пара | | Безопасность жизнедеятельности на региональном и местном уровне (Израилов М.М., Курбанов И.К.) | |
| 2 пара | | Безопасность жизнедеятельности на индивидуальном уровне (Курбанов И.К., Османов М.М.) | |
| 3 пара | | Методико-практические основы безопасности жизнедеятельности (Израилов М.М., Курбанов И.К.) | |