«Утверждаю»

Директор ИДО ДГУ

\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Османов

« 03» июня 2016г.

Расписание занятий

для слушателей курсов повышения квалификации по программе

«Предметные особенности преподавания в условиях реализации ФГОС»

с 6.06.16г.- 25.06.16г.

 108 часовая программа

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятий** |
| **Понедельник****6.06.16г.** | 1 пара | 1. Фундаментальные основы гос. политики в области образования в РФ (Османов М.М., Пашук И.П.)  |
| 2 пара | 2. Принципы государственной политики в области образования (Рамазанов С.А., Бекова П.А.) |
| 3 пара | 3.Основные виды работ и содержание психолого-педагогического сопровождения в условиях введения ФГОС (Бекова П.А., Корашвили Н.Ш.)  |
| **Вторник****7.06.16г.** | 1 пара | 1.Система психологического сопровождения образовательного процесса в образовательном учреждении в РФ (Далгатов М.М., Корашвили Н.Ш.) |
| 2 пара | 2.Обучение, ориентированное на развитие учащихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие личностного потенциала (Н.Ш.Корашвили, И.П.Пашук, Рамазанов С.А.) |
| **Среда****8.06.16г.** | 1 пара | Аудиторные занятия по группам(согласно тематическим программам) – 12часов**Расписание отдельно по программе** |
| 2 пара |
| 3 пара |
| **Четверг****9.06.16г.** | 1 пара |
| 2 пара |
| 3 пара |
| **С 10.06.16г.-17.06.16г.****7 раб.дн.** |  | **Дистанционное обучение – 36 часов**(за исключением направлений: математика, физика, биология, химия, менеджмент в образовании, иностранный язык, русский язык и литература) (по учебным **предметным** программам в соответствии с направлением повышения квалификации (с возможностью консультироваться с предметным преподавателем по электронным средствам связи) Программы по предметам размещены на сайте ИДО ДГУ (Абдулгалимова Р.М.) |
| **С 18.06.-24.06.16г.****7 раб дн.** |  | **Самостоятельная работа слушателей – 46 часов** (за исключением направлений: математика, физика, биология, химия, менеджмент в образовании, иностранный язык, русский язык и литература)Решение задач, выполнение упражнений и др.практических видов работ в целях закрепления имеющихся у слушателей курсов и вновь приобретенных умений и навыков по соответствующему предмету (Рамазанов С.А.) |
| **Суббота****25.06.16г.** |  | **Круглый стол****Аттестация - 4 часа** |

 И.о.декана ИДО ДГУ С.А.Рамазанов

**Дополнение к расписанию занятий от 6.06.16г.-25.06.16г.**

**по программе**

**«Предметные особенности преподавания в условиях реализации ФГОС»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Среда****8.06.16г.** | **№1****Обновление деятельности педагога-психолога в условиях модернизации образования. Организация образовательного процесса в контексте ФГОС дошкольного образования. Педагогика и психология в условиях ФГОС 2 поколения в системе дошкольного образования.**  |
| 1 пара | Федеральный Закон «Об образовании в РФ» о статусе дошкольного образования в системе образования в РФ. (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 2 пара | Профессиональный стандарт педагога (воспитателя) организации. (Рамазанов С.А., Новрузова А.А.)  |
| 3 пара | Характеристика примерной основной образовательной и воспитательной программ дошкольного образования и требования к результатам их освоения (Кулиева Э.Г., Новрузова А.А.) |
| **Четверг****9.06.16г.** | 1 пара  | Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации (Кулиева Э.Г., Бахмудов Б.А.) |
| 2 пара | Технология социального партнерства: педагог-семья (Израилов М.М., Новрузова А.А.) |
| 3 пара | Технология исследовательской деятельности (Корашвили Н.Ш., Гаджимагомедова З.Н., Далгатов М.М.) |
| **Среда****8.06.16г.** | **№2****Организационно-педагогические условия физического развития дошкольников в соответствии ФГОС. Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках физической культуры.** |
| 1 пара | Методика преподавания физической культуры согласно ФГОС в средней общеобразовательной школе (Новикова Н.Б., Адилов Р.А.) |
| 2 пара | Теория и методика физической культуры. Лечебная физическая культура – ЛФК (Загидов М.З., Мурадисов Р.М., Адилов Р.А., Рамазанов С.А.)  |
| 3 пара | Психология, педагогика на уроках физической культуры (Корашвили Н.Ш., Адилов Р.М.) |
| **Четверг****9.06.16г.** | 1 пара  | Спортивная медицина на уроках физической культуры (Новикова Н.Б., Адилов Р.А.) |
| 2 пара | Спортивные игры (Мурадисов Р.М., Адилов Р.А.) |
| 3 пара | Легкая атлетика (Шарапов В.Е., Мурадисов Р.М., Адилов Р.А.) |
| **Среда****8.06.16г.** | **№3****Особенности преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС** |
| 1 пара  | ФГОС начального образования как система требований (Османов М.М., Пашук И.П., Новрузова А.А.) |
| 2 пара | Концептуально-методологические и нормативно-правовые основы ФГОС начального общего образования (Рамазанов С.А., Кулиева Э.Г.) |
| 3 пара | Современные требования к педагогическим технологиям в начальном образовании (Бахмудов Б.А., Кулиева Э.Г.) |
| **Четверг****9.06.16г.** | 1 пара | Методика работы по выявлению и развитию одаренных детей (Корашвили Н.Ш., Новрузова А.А.) |
| 2 пара | Инновационные педагогические технологии в начальной школе (Пашук И.П., Новрузова А.А .) |
| 3 пара | Концепция духовно-нравственного развития в начальной школе (Рамазанов С.А., Новрузова А.А., Кулиева Э.Г.) |
| **Среда****8.06.16г.** | **№4****Современные технологии обучения музыке в контексте ФГОС** |
| 1 пара | Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности(Османов М.М., Бекбулатова Д.А.)  |
| 2 пара | Общепедагогические и специальные методы преподавания музыки (Абиева А.А., Бекбулатова Д.А.) |
| 3 пара | Анализ урока музыки. Оценка педагогического результата на уроках музыки (Магомедов М.М., Абиева А.А.) |
| **Четверг****9.06.16г.** | 1 пара  | Сравнительная характеристика действующих программ по музыки (Абиева А.А., Магомедов М.М) |
| 2 пара  | Классическая музыка и ее роль в нравственном воспитании гражданина (Абиева А.А., Магомедов М.М., Рамазанов С.А.) |
| 3 пара | Опыт преподавания предмета музыка в школе (Бекбулатова Д.А., Пашук И.П.) |
| **Среда****8.06.16г.** | **№5****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках родного языка и литературы. Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках дагестанской литературы.** |
| 1 пара | Приоритетные направления деятельности психологического сопровождения в условиях введения ФГОС (Гаджиева У.Б., Гаджимагомедова З.Н., Рамазанов С.А.) |
| 2 пара | Государственно- общественный характер управления системой образования в современных условиях (Бекова П.А., Пашук И.П., Османов М.М.)  |
| 3 пара | ФГОС – развитие у учащихся компетенций на уроках родного языка и литературы (Пирмагомедова С.А., Магомедова С.А.) |
| **Четверг****9.06.16г.** | 1 пара  | Инновационные педагогические технологии в преподавании школьных предметов родного языка и литературы (Пашук И.П., Пирмагомедова С.А, Сиражудинов Р.М.) |
| 2 пара | Актуальные проблемы подготовки родного языка и литературы в школе (Пашук И.П., Магомедова С.А., Сиражудинов Р.М.) |
| 3 пара | Анализ текста как основа филологической компетенции (Пирмагомедова С.А., Бекова П.А.) |
| **Среда****8.06.16г.** | **№6****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках технологии**  |
| 1 пара | Понятие о методике преподавания технологии. Основные принципы, методы, формы и средства обучения учащихся на уроках технологии (Рамазанов С.А., Далгатова А.Р, Израилов М.М.) |
| 2 пара | Разработка интегрированных уроков технологии (Магомедов А.М., Далгатова А.Р, Израилов М.М.) |
| 3 пара | Проблемное обучение на уроках технологии (Магомедов А.М., Далгатова А.Р.) |
| **Четверг****9.06.16г.** | 1 пара  | Инновационные педагогические технологии (Магомедов А.М., Бахмудов Б.А., Израилов М.М., Рамазанов С.А.) |
| 2 пара | Основные пути совершенствования современного урока технологии (Магомедов А.М., Далгатова А.Р, Израилов М.М.) |
| 3 пара | Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках технологии (Магомедов А.М., Бахмудов Б.А.) |
| **Среда****8.06.16г.** | **№7****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках русского языка и литературы**  |
| 1 пара | Приоритетные направления деятельности психологического сопровождения в условиях введения ФГОС (Гаджиева У.Б., Гаджимагомедова З.Н., Рамазанов С.А.) |
| 2 пара | Государственно- общественный характер управления системой образования в современных условиях (Бекова П.А., Пашук И.П., Османов М.М.)  |
| 3 пара | ФГОС – развитие у учащихся компетенций на уроках русского языка и литературы, родного языка и литературы (Пирмагомедова С.А., Магомедова С.А.) |
| **Четверг****9.06.16г.** | 1 пара  | Инновационные педагогические технологии в преподавании школьных предметов (русского языка и литературы, родного языка и литературы) (Пашук И.П., Пирмагомедова С.А, Сиражудинов Р.М.) |
| 2 пара | Актуальные проблемы подготовки родного языка и литературы в школе (Пашук И.П., Магомедова С.А., Сиражудинов Р.М.) |
| 3 пара | Анализ текста как основа филологической компетенции (Пирмагомедова С.А., Бекова П.А.) |
|  | **С 14.06.2016г. по 24.06.2016г.**занятия совместно со слушателями курса повышения по совместному проекту ДГУ и Фонд Махачева «100 учителей»  |
| **Среда****8.06.16г.** | **№8****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках биологии и географии** |
| 1 пара | **Организационные формы обучения биологии и географии  (Гасангаджиева А.Г., Михайленко И.К.)** |
| 2 пара | Требования к структуре основной образовательной программы по биологии и географии **(Гасангаджиева А.Г., Османов М.М., Ахмедова Т.Г.)** |
| 3 пара | Проблемы формирования у учащихся географических, биологических понятий на примерах прохождения теоретического материала **(Михайленко И.К, Гасангаджиева А.Г., Ахмедова Т.Г.)** |
| **Четверг****9.06.16г.** | 1 пара  | Информационные и коммуникационные технологии в обучении биологии и географии в школе **(Бахмудов Б.А., Османов М.М.)** |
| 2 пара  | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся на уроках географии и биологии **(Ахмедова Т.Г., Михайленко И.К.)** |
| 3 пара | Методика использования инновационных методов обучения в школе в рамках ФГОС **(Бахмудов Б.А., Пашук И.П., Рамазанов С.А.)**  |
|  | **С 14.06.2016г. по 24.06.2016г.**занятия совместно со слушателями курса повышения по совместному проекту ДГУ и Фонд Махачева «100 учителей»  |
| **Среда****8.06.16г.** | **№9****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках иностранного языка** |
| 1 пара | ФГОС как система требований в средней образовательной организации (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 2 пара | Концептуально-методологические и нормативно-правовые основы ФГОС среднего общеобразовательного учреждения (Пашук И.П., Рамазанов С.А.) |
| 3 пара | Современные требования к педагогическим технологиям в преподавании иностранного языка в школе (Вагабова Н.М.) |
| **Четверг****9.06.16г.** | 1 пара  | Методика работы по выявлению и развитию одаренных детей в школе по изучению иностранного языка (Вагабова Н.М.) |
| 2 пара | Роль иностранного языка – как средство общения (Таджибова Р.Р., Вагабова Н.М.) |
| 3 пара | Закладывание фундамента освоения предмета иностранный язык в общеобразовательной школе (Пашук И.П., Вагабова Н.М.) |
|  | **С 14.06.2016г. по 24.06.2016г.**занятия совместно со слушателями курса повышения по совместному проекту ДГУ и Фонд Махачева «100 учителей» |
| **Среда****8.06.16г.** | **№10****Управление образовательной деятельностью школы в условиях введения ФГОС 2. Менеджмент в образовании** |
| 1 пара | Новые подходы к управлению персоналом в образовательных учреждениях (Бекова П.А., Дроздов А.Г.) |
| 2 пара | Общий менеджмент. Инновационный менеджмент в школьном образовании (Гусейнов А.Г., Дроздов А.Г) |
| 3 пара | Реализация личностно-деятельного подхода в рамках ФГОС в ДОУ (Кулиева Э.Г., Османов М.М.) |
| **Четверг****9.06.16г.** | 1 пара  | Современные подходы в организации образовательного процесса в школе. Технология социального партнерства педагогов с семьями воспитанников (Кулиева Э.Г., Пашук И.П., Гусейнов А.Г.) |
| 2 пара | Инновационный менеджмент в образовании (Дроздов А.Г.) |
| 3 пара | Развивающая предметно-пространственная среда школы (Пашук И.П.) |
|  | **С 14.06.2016г. по 24.06.2016г.**занятия совместно со слушателями курса повышения по совместному проекту ДГУ и Фонд Махачева «100 учителей» |
| **Среда****8.06.16г.** | **№11****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках математики**  |
| 1 пара | Методика использования инновационных методов обучения математики в рамках ФГОС (Загиров Н.Ш., Израилов М.М.) |
| 2 пара | Тестовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения (Рамазанов С.А., Ашуралиева С.М.) |
| 3 пара | Проблемы формирования у учащихся информационных понятий на примерах прохождения теоретического материала на уроках математики (Бахмудов Б.А., Ашуралиева С.М.) |
| **Четверг****9.06.16г.** | 1 пара  | Задача с параметрами на уроках математики и развития мыслительной деятельности учащихся (Рамазанов С.А., Ашуралиева С.М) |
| 2 пара | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся решению задач на уроках математики (Израилов М.М, Загиров Н.Ш)  |
| 3 пара | Тестовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения (Загиров Н.Ш., Ашуралиева С.М.)  |
|  | **С 14.06.2016г. по 24.06.2016г.**занятия совместно со слушателями курса повышения по совместному проекту ДГУ и Фонд Махачева «100 учителей» |
| **Среда****8.06.16г.** | **№12****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках физики и информатики**  |
| 1 пара | Методика использования инновационных методов обучения физики и информатики в рамках ФГОС (Загиров Н.Ш., Ашуралиева С.М.) |
| 2 пара | Тестовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения на уроках физики и информатики (Рамазанов С.А., Пашук И.П.) |
| 3 пара | Проблемы формирования у учащихся информационных понятий на примерах прохождения теоретического материала на уроках физики и информатики (Бахмудов Б.А., Ашуралиева С.М.) |
| **Четверг****9.06.16г.** | 1 пара  | Задача с параметрами на уроках физики и информатики и развития мыслительной деятельности учащихся (Рамазанов С.А., Пашук И.П., (Бахмудов Б.А.)  |
| 2 пара | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся решению задач на уроках информатики и физики (Бахмудов Б.А.)  |
| 3 пара | Тестовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения (Загиров Н.Ш., Ашуралиева С.М.)  |
|  | **С 14.06.2016г. по 24.06.2016г.**занятия совместно со слушателями курса повышения по совместному проекту ДГУ и Фонд Махачева «100 учителей» |
| **Среда****8.06.16г.** | **№13****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках химии** |
| 1 пара | **Организационные формы обучения химии  (Гасангаджиева У.Г., Михайленко И.К.)** |
| 2 пара | Требования к структуре основной образовательной программы **(Михайленко И.К. Рамазанов С.А.)** |
| 3 пара | Проблемы формирования у учащихся химических понятий на примерах прохождения теоретического материала **(Гасангаджиева У.Г.)** |
| **Четверг****9.06.16г.** | 1 пара  | Информационные и коммуникационные технологии в обучении биологии в школе **(Бахмудов Б.А., Загиров Н.Ш.)** |
| 2 пара | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся на уроках химии **(Михайленко И.К.)** |
| 3 пара | Методика использования инновационных методов обучения в школе в рамках ФГОС **(Пашук И.П.)**  |
|  | **С 14.06.2016г. по 24.06.2016г.**занятия совместно со слушателями курса повышения по совместному проекту ДГУ и Фонд Махачева «100 учителей» |

 И.о.декана ИДО ДГУ С.А.Рамазанов