



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю
Директор ИДО ДГУ
проф. Османов М.М

«__» _____ 20__ г.

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Организация образовательного процесса в контексте ФГОС
дошкольного образования»

Цель программы - повышение уровня профессиональной и методической компетенции педагога (воспитателя) в условиях введения ФГОС дошкольного образования

Объем программы: 108 часов трудоемкости

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость	Лекции	Прак. занятия	Сам. работа	Форма контроля
	Базовая часть	35	4	2	29	
	Раздел 1. Основы законодательства РФ в области образования	35	4	2	29	
1.	Модуль 1. Государственная политика и законодательные основы в области образования	18	2	1	15	
1.1.	Стратегические ориентиры образовательной политики государства	6	1		5	
1.2.	Законодательные и нормативно-правовые основы модернизации дошкольного образования в России	6	1		5	
1.3.	Президентская национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Национальная доктрина образования в РФ.	6		1	5	
2.	Модуль 2. Теоретико-методологические аспекты внедрения и стандартизации	17	2	1	14	

	ФГОС дошкольного образования					
2.1.	Состав и содержание основных документов федерального государственного стандарта дошкольного образования	6	1		5	
2.2.	Ценностные ориентиры концепции духовно-нравственного развития и воспитания	6	1		5	
2.3.	Реализация личностно-деятельностного подхода в рамках ФГОС дошкольного образования	5		1	4	
	Профильная часть	72	6	4	62	
	Раздел 2. Предметно-методическая деятельность	72	6	4	62	
М1	Модуль 1. Концептуальные основы введения ФГОС дошкольного образования: нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций	24	2	1	21	
1.1	Федеральный Закон «Об образовании в РФ» о статусе дошкольного образования в системе непрерывного образования РФ	8	1		7	
1.2.	Обеспечение качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования	8	1		7	
1.3.	Профессиональный стандарт педагога (воспитателя) дошкольной организации	8		1	7	
М2	Модуль 2. Содержание дошкольного образования и проектирование педагогического процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования	24	2	1	21	
2.1.	Характеристика примерной основной образовательной программы дошкольного образования и требований к результатам ее освоения	8	1		7	
2.2.	Особенности проектирования педагогического процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования	8	1		7	
2.3.	Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной организации	8		1	7	
М3	Модуль 3.Современные педагогические технологии как фактор повышения качества	18	1	2	15	

	дошкольного образования					
3.1.	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации	6	1		5	
3.2.	Технологии социального партнерства педагогов с семьями воспитанников	6		1	5	
3.3.	Реализация образовательных областей посредством инновационных педагогических технологий (ФГОС ДО)	6		1	5	
3.4.	Технологии проектной (исследовательской) деятельности, игровые технологии	6	1		5	
	Аттестация	1				
	Итого:	108	10	6	91	1

Литература

а) основная литература:

1.Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 13.07.2015г.) «Об образовании» в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015г). Консультант Плюс. www.consultant.ru

2.Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. №1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Консультант Плюс www.consultant.ru

3.Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы.- М.:Цветной мир, 2013г.

4.Инновационные технологии в методической работе ДОУ: планирование, формы работы/авт.-сост. Л.В.Шмониная, О.И.Зайцева. Волгоград: Учитель, 2011

5.Микляева Н.В. Дошкольная педагогика: Теория воспитания.- М.ИЦ Академия, 2012

б) дополнительная литература:

1.Микляева Н.В. Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция.- М., 2007

2.Никитина С.В. Оценка результативности и качества дошкольного образования. Научно-методические рекомендации и информационные материалы/Никитина С.В., Свирская Л.В.- М.Линка-Пресс, 2008

3.Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/под.ред.Е.С.Полат-М:2008

4.Соломенникова О.А. Основные и дополнительные программы дошкольных образовательных учреждений: метод.пособие, 3-е изд., М.Айрис-пресс, 2010

5.Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада.- М:УЦ «Перспектива», 2011

6.Атемаскина Ю.В., Богославец Л.Г. Современные педагогические технологии в ДОУ: учебно-методическое пособие. - СПб:ООО Издательство Детство-пресс, 2011