****

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИДО ДГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Османов

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**Учебно-тематический план**

**Повышения квалификации по программе «Реализация ФГОС основного общего образования второго поколения на уроках физики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование модулей | Всего, час. | В том числе |
| Лекции | Практ зан. | Самост. раб. |
| **1** | **Модуль 1. ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании** | **6** | **4** | **-** | **2** |
| 1.1 | Тема 1. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС основного общего образования | 3 | 2 | - | 1 |
| 1.2 | Тема 2. Фундаментальное ядро содержания общего образования и Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как содержательно-методологическая основа стандартов общего образования | 3 | 2 | - | 1 |
| 2 | **Модуль 2. Современные психолого-педагогические технологии образовательного процесса** | **26** | **12** | **12** | **2** |
| 2.1 | Тема 1. Психологические основы ФГОС | 4 | 2 | 2 | - |
| 2.2 | Тема 2. Современные образовательные технологии в преподавании учебной дисциплины | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 2.3 | Тема 3. Современные методические принципы | 4 | 2 | 2 | - |
| 2.4 | Тема 4. Моделирование урока  | 4 | 2 | 2 | - |
| 2.5 | Тема 5. Системно-деятельностный подход в стандартах общего образования: психологические особенности развития школьников | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 2.6 | Тема 6. Психолого-педагогические основания решения задач ФГОС в основной школе | 4 | 2 | 2 | - |
| **3** | **Модуль 3. Основные нормативные механизмы введения и реализации ФГОС основного общего образования** | **22** | **20** | **-** | **2** |
| 3.1 | Тема 1. Общие положения концепции государственных стандартов общего образования. | 2 | 2 | - | - |
| 3.2 | Тема 2. Структура ФГОС общего образования. ФГОС общего образования как система требований | 2 | 2 | - | - |
| 3.3 | Тема 3. Основная образовательная программа общего образования как основа реализации требований ФГОС | 4 | 4 | - | - |
| 3.4 | Тема 4. Разработка образовательной программы по предмету «Физика» | 6 | 6 | - | - |
| 3.5 | Тема 5. Формы организации учебной деятельности | 5 | 4 | - | 1 |
| 3.6 | Тема 6. Программа внеурочной деятельности как составляющая основной образовательной программы основного общего образования | 3 | 2 | - | 1 |
| **4** | **Модуль 4. Формирование методического и технологического инструментария учителя физики, обеспечивающего реализацию требований ФГОС** | **52** | **16** | **30** | **6** |
| 4.1 | Тема 1. Анализ новых стандартов в аспекте физического образования | 4 | 2 | 2 | - |
| 4.2 | Тема 2. Метапредметный подход в преподавании физики | 4 | 2 | 2 | - |
| 4.3 | Тема 3. Проектирование урочной и внеурочной деятельности. Моделирование урока | 4 | 2 | 2 | - |
| 4.4 | Тема 4. Концепция современного естествознания в рамках реализации требования ФГОС | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 4.5 | Тема 5. Основные методические направления обучения физике | 7 | 2 | 4 | 1 |
| 4.6 | Тема 6. Исследование информационной емкости учебно-методических материалов | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 4.7 | Тема 7. Модернизация демонстрационного и лабораторного эксперимента | 7 | 2 | 4 | 1 |
| 4.8 | Тема 8. Практика реализации новых информационных технологий на уроках физики | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 4.9 | Тема 9. Современные технологии решения физических задач | 5 |  | 4 | 1 |
| **5.1** | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** | **-** | **6** |
|  | **ИТОГО** | **108** | **52** | **42** | **14** |