***Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение*** ***высшего образования***

***«Дагестанский государственный университет»***

***Институт дополнительного образования ДГУ***

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО**:**  Председатель Ученого совета,  Ректор ДГУ, профессор  М.Х. Рабаданов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**Программа профессиональной переподготовки**

**Физическая культура и спорт**

**Трудоемкость**

**506** часов

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Зав. кафедрой  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Руководитель программы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (*уч. степень, звание, должность, ФИО*) *(подпись)*  Директор  Института дополнительного образования,  профессор  М.М.Османов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Махачкала 2018г.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт»**

Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки, реализуемая Институтом дополнительного образования ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» (далее ИДО ДГУ) по профилю «Физическая культура и спорт», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) и Профессионального стандарта «Тренер».

Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки (далее – ДПОП ПП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ДПОП ПП «Физическая культура и спорт»**

Дополнительная профессиональная образовательная программ профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии Профессиональным стандартом «Тренер» (Приказ Минтруда России от 7 апреля 2014 г. № 193н) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки РФ от 07 августа 2014 г. № 935). Нормативно-правовую базу разработки ДПОП ПП составляют:

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);

• Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499);

• Приказ Минобрнауки РФ от 15.11.2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499);

• Письмо Минобрнауки РФ № 06-735 от 09.10.2013 г. «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования);

• Письмо Минобрнауки РФ от 07.05.2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

• Письмо Минобрнауки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК – 1014/06. Онаправлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ»);

• Письмо Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей» (вместе с «Методическими рекомендациями по итоговой аттестации слушателей»);

• Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О• направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов");

• Письмо Минобрнауки России от 12.03.2015 N АК-610/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования");

• Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий• рабочих (ЕТКС);

• Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07,08,2014 г. № 935; зарегистрирован в Минюсте России 25,08,2014 года № 33796

• Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;

• Локальные нормативные акты ИДО ДГУ.

**1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт»**

**1.3.1 Цели и задачи реализации ДПОП ПП «Физическая культура и спорт»**

***Цели*** реализации программы:

• формирование новых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Физическая культура» в области физической культуры и спорта, а также освоение трудовых функций в соответствии Профессиональным стандартом «Тренер» посредством практического управления процессом спортивного совершенствования с использованием современных технологий в области спорта высших достижений;

• подготовка конкурентоспособных специалистов для развития ключевых кластеров региона в области физической культуры, спорта и туризма. Основные ***задачи*** ДПОП ПП «Физическая культура и спорт»:

• определять набор требований к обучающимся по ДПОП ПП (компетентностную модель).

• регламентировать последовательность формирования профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана.

• выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования профессиональных компетенций у слушателей при освоении ДПОП ПП.

• обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

• определять цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ДПОП ПП.

• регламентировать критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

• способствовать полноценному развитию личности, необходимых тренеру-преподавателю качеств и свойств личности, а также формированию профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки и требованиями Профессионального стандарта «Тренер».

**1.3.2 Срок освоения ДПОП ПП «Физическая культура и спорт»** Нормативный срок получения дополнительного образования по программе составляет 6 месяцев.

**1.3.3 Трудоемкость ДПОП ПП «Физическая культура и спорт»** Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 504 академических часа (14 зачетных единиц), включая все виды аудиторной и внеаудирторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ДПОП ПП. **1.3.4 Формы обучения**

Форма обучения – без отрыва от работы или с частичным отрывом от работы с применением интерактивных форм обучения.

**1.3.5 Входные требования к уровню подготовки поступающих на ДПОП ПП «Физическая культура и спорт»**

Лица, имеющие диплом о среднем профессиональном образовании или диплом бакалавра (специалиста, магистра) и желающие освоить данную программу, зачисляются по результатам собеседования, проводимого с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения данной программы по данному направлению. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование и желающие освоить данную программу, зачисляются по результатам собеседования, проводимого с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения данной программы по данному направлению. Факт получения среднего профессионального и (или) высшего образования должен подтверждаться справкой об обучении установленного образца.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ДПОП ПП «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Физическая культура и спорт» включает:

• образование

• социальная сфера

• культура.

Выпускник ДПОП ПП реализует себя в условиях государственных и негосударственных образовательных учреждений различного вида, а также в учреждениях социальной сферы и культуры в сферах деятельности, связанных с обучением, просветительской деятельностью в области физической культуры и спорта, а также работы по сохранению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника** Объектами профессиональной деятельности являются:

• лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и

спортивных услуг;

• процессы оптимизации психофизического состояния человека, освоения разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; • учебно-методическая и нормативная документация;

• обучение, воспитание, развитие, просвещение;

• образовательные системы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Слушатель ДПОП ПП «Физическая культура и спорт» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

• педагогическая;

• тренерская.

Потенциальными местами трудоустройства выпускников могут стать:

• предприятия и организации любой формы собственности сферы физической культуры и спорта;

• спортивные школы, клубы по различным видам спорта;

• общественные органы управления сферы физической культуры и спорта;

• государственные и муниципальные органы управления отрасли физической культуры и спорта.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональный задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. в области тренерской деятельности:

• обеспечивать техническую, тактическую и морально-волевую подготовку спортсменов;

• обучать спортсмена (спортсменов) приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата;

• контролировать и оценивать освоение дополнительных образовательных программ общеразвивающих, предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки в соответствии с локальными актами учреждения;

• контролировать соблюдение правил и методик подготовки спортсменов;

• обеспечивать взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) при решении задач реализации общеразвивающих, предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно- спортивной организации;

• обеспечивать соблюдение антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль;

• контролировать прохождение спортсменами медицинских осмотров, обеспечивать выполнение рекомендаций медицинских работников;

• разрабатывать комплексную программу подготовки спортсменов, спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе;

• обеспечивать психолого-методическую поддержку спортсменов в период соревнований;

• контролировать справедливость судейства, при несправедливом судействе принимать участие в подаче апелляции;

• обеспечивать безопасность спортсменов в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях;

• выполнять индивидуальный и массовый набор спортсменов в спортивные команды;

• выполнять отбор и перевод контингента в группы по освоению общеразвивающих, предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки в соответствии с локальными актами физкультурно- спортивной организации;

• принимать участие в наборе занимающихся, зачислять поступающих в группы и секции;

• выполнять календарно-тематическое планирование и расписание занятий по реализации разных видов программ в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации;

• разрабатывать комплексные программы подготовки спортсменов, спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе;

• разрабатывать индивидуальные планы подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий;

• проводить воспитательную работу с целью развития мотивации к плановым результатам в избранном видом спорта, стимулирования взаимодействия и общения спортсменов, развития у них самостоятельности и ответственности, формирования адекватной самооценки;

• участвовать в организации патриотического воспитания спортсменов и воспитанников;

• взаимодействовать с родителями (лицами, их заменяющими) при решении задач воспитательной работы;

• проводить беседы о недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушений спортивной этики, участия в договорных играх;

• участвовать в разработке программно-методического обеспечения для реализации общеразвивающих, предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями, задачами физкультурно-спортивной организации;

• внедрять новейшие методики по виду спорта в практику тренировочного процесса;

• применять собственные методики подготовки спортсмена.

1. в области преподавательской деятельности:

• изучать возможности, потребности, достижения обучающихся и проектировать на основе полученных результатов индивидуальные маршруты их обучения, воспитания, развития;

• организовывать обучение и воспитание с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

• организовывать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

• использовать возможности образовательной и тренировочной сред для обеспечения качества образования и спортивной подготовки, в том числе с применением информационных технологий;

• осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

* 1. **Квалификация присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт» присваивается квалификация – Тренер- преподаватель.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПОП ПП «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

Результаты освоения ДПОП ПП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**3.1. Компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности**

В результате освоения указанной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

***а) общекультурные (ОК):***

1. способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

2. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

3. способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

4. способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***б) общепрофессиональные (ОПК)***

1. способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

2. способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

3. способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

4. способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

5. способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

6. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

***в) профессиональные компетенции (ПК):***

1. педагогическая деятельность:

• способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

• способностью осуществлять образовательный процесс на основе• положений теории физической культуры (ПК-2);

• способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК- 3);

• способностью проводить учебные занятия по физической культуре• с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

• способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

• способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6); способностью обеспечивать применение навыков выживания в• природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных геофакторов (ПК-7); 2. тренерская деятельность:

• способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико- биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК- 8);

• способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК- 9);

• способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

• способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и• программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

• способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

• способностью использовать актуальные для избранного вида спорта• технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

• способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

• способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и

результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

**3.2 Трудовые функции, соответствующие виду профессиональной деятельности**

В результате освоения указанной профессиональной образовательной программы выпускник должен уметь выполнять следующие трудовые функции:

1. Подготовка спортсменов и спортивных команд;

2. Организация участия спортсменов и спортивных команд в спортивных состязаниях;

3. Подбор перспективных спортсменов в спортивную команду, набор в группы и секции;

4. Разработка индивидуальных планов тренировок спортсменов и программ подготовки спортивной команды;

5. Воспитательная работа со спортсменами и спортивными командами;

6. Учет и анализ спортивных результатов спортсменов и спортивных команд;

7. Внедрение новейших методик подготовки спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса;

8. Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся;

9. Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры, интереса к занятиям спортом;

10. Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе;

11. Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам);

12. Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам);

13. Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике;

14. Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки.

**3.4 Описание квалификации в профессиональном стандарте с требованиями подготовки по ФГОС ВО**

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте «Тренер» (Приказ Минтруда России от 7 апреля 2014 г. № 193н) с требованиями к результатам подготовки по Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки РФ от 07 августа 2014 г. № 935) представлено в таблице 2.

Таблица1. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО Профессиональный стандарт ФГОС ВО

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональный стандарт** | **ФГОС ВО** |
| Тренер | 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) |
| Выбранная для освоения ОТФ или ТФ | Вид профессиональной деятельности (ВПД) |
| 1. Организация подготовки спортсменов и спортивных команд (в том числе несовершеннолетних) | 1. Тренерская |
| Трудовые функции или трудовые действия | Профессиональные задачи |
| * 1. Подготовка спортсменов и спортивных команд   2. Организация участия спортсменов и спортивных команд в спортивных состязаниях   3. Подбор перспективных спортсменов в спортивную команду, набор в группы и секции   4. Разработка индивидуальных планов тренировок спортсменов и программ подготовки спортивной команды   5. Воспитательная работа со спортсменами и спортивными командами   6. Учет и анализ спортивных результатов спортсменов и спортивных команд   7. Внедрение новейших методик подготовки спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса | * 1. Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции   2. Проводить отбор для занятий избранным видам спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видам спорта   3. Осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов   4. Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата   5. Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс   6. Обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся |
| 1. Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе | 1. Преподавательская |
| Трудовые функции или трудовые действия | Профессиональные задачи |
| 2.1. проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся  2.2. формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интересам к занятиям спортом  2.3. планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе | 2.1.способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни  2.2.решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования  2.3.осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;  определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся  2.4.обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности  2.5.участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы  2.6.осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями ( лицами, их заменяющими) |
| 3.Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки |
| * 1. Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам)   2. Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам)   3. Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике   4. Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки |

1. **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПОП ПП «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПОП ПП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программой педагогической практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1 Учебный план ДПОП ПП «Физическая культура и спорт»**

Учебный план отражает логическую последовательность освоения дисциплин, а также практики, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. Учебный план утверждается Ученым советом университета и подписывается ректором.

Учебный план действует в течение всего срока обучения. Изменения в учебный план вносятся в период планирования и утверждаются решением Ученым советом университета

В структуру учебного плана включены следующие разделы:

• план учебного процесса;

• практика;

• подготовка и защита отчета о практике;

• итоговая аттестация, включающая экзамен по специализации и защиту выпускной квалификационной работы.

Набор в группы производится в течение всего учебного года по мере формирования учебных групп.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название курса** | **Всего** | **Количество часов** | | **Контроль** |
|  |  |  | **аудиторные** | **Сам. работа** |  |
| 1. | Психология | 24 | 12 | 12 | зачет |
| 2. | Педагогика | 24 | 12 | 12 | зачет |
| 3. | Анатомия | 32 | 12 | 20 | экзамен |
| 4. | Гимнастика | 24 | 6 | 18 | зачет |
| 5. | Биохимия | 24 | 12 | 12 | зачет |
| 6. | Теория и методика физической культуры и спорта | 32 | 12 | 20 | зачет |
| 7. | Вольная борьба | 24 | 6 | 18 | зачет |
| 8. | Легкая атлетика | 24 | 6 | 18 | зачет |
|  | **Всего** | **208** | **78** | **130** |  |
| 1. | Теория и методика физической культуры и спорта | 32 | 12 | 20 | экзамен |
| 2. | Физиология | 32 | 12 | 20 | экзамен |
| 3. | Биомеханика | 12 | 6 | 6 |  |
| 4. | Массаж | 18 | 4 | 14 | зачёт |
| 5. | Лечебная физическая культура - ЛФК | 16 | 4 | 12 | зачёт |
| 6. | Спортивная медицина | 20 | 4 | 16 | зачёт |
| 7. | Плавание | 24 | 6 | 18 | зачёт |
| 8. | Спортивные игры | 24 | 6 | 18 | зачёт |
| 9. | Бокс | 24 | 6 | 18 | зачет |
|  | **Всего** | **202** | **60** | **142** |  |
|  | Практика по специализации | 90 | 90 |  |  |
|  | Итоговая аттестация | 6 | 6 |  |  |
|  | **Итого:** | **506** | **234** | **272** |  |

**4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график и содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса для отдельной группы слушателей. Так как набор в группы по программам дополнительного профессионального образования в филиале проводиться в течении всего учебного года (по мере формирования групп), календарный график утверждается директором филиала для каждой отдельной группы в соответствии со сроком обучения слушателей и договором оказания дополнительных образовательных услуг.

Учебный процесс ведется строго в соответствии с календарным графиком учебного процесса отдельно взятой группы, который утверждается при зачислении слушателей на ДПОП ПП.

**4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Дисциплинарное содержание в дополнительной профессиональной образовательной программе представлено рабочими программами всех базовых дисциплин учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Рабочие программы дисциплин дополнительной профессиональной образовательной программы представляются преподавателями соответствующих кафедр.

Рабочие программы включают в себя аннотацию, цели и задачи дисциплины, тематический план с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы, и указанием часов, проводимых в интерактивной форме, содержание дисциплины, планы семинарских занятий, карты компетенций и используемые оценочные средства, методические материалы для процедуры проведения промежуточной аттестации (контрольные вопросы, темы рефератов и контрольных работ), а также саму процедуру проведения промежуточной аттестации, образовательные технологии, используемые в процессе проведения занятий, списки основной и дополнительной литературы и методические указания для студентов по освоению дисциплины.

**4.4 Программа педагогической практики**

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика может проводится:

• в спортивном клубе, обладающим необходимым кадровым потенциалом;

• в образовательных учреждениях дополнительного образованиядетей и взрослых;

• в общеобразовательных школах;

• в спортивных школах и учреждениях.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленной в соответствии с установленными требованиями отчетной документации в письменном виде и отзыва руководителя практики, в ходе которой оценивается степень компетентности обучающегося, необходимая для выполнения соответствующих должностных обязанностей. По итогам аттестации и выставляется недифференцированная оценка («зачтено»/ «не зачтено»).

**5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПОП ПП «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» В ИДО ДГУ**

**5.1. Кадровое обеспечение ДПОП ПП «Физическая культура и спорт»**

Реализация ДПОП ПП «Физическая культура и спорт» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ДПОП ПП, составляет не менее 50 процентов; из них ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют не менее 8 % преподавателей.

К образовательному процессу привлекается не менее 5% преподавателей из числа действующих работников профильных организаций образовательной и социальной сферы.

**5.2. Материально-технические условия реализации ДПОП ПП «Физическая культура и спорт»**

Для реализации ДПП ДГУ располагает материально-технической базой для успешного проведения учебного процесса.

Филиал располагает учебными аудиториями, включая спортивный зал, 2 компьютерных класса.

Для оказания первой медицинской помощи в учебном корпусе есть медицинский кабинет. Ведётся систематическая работа по поддержанию состояния зданий и сооружений филиала Университета.

**5.3. Учебно-методическое обеспечение ДПОП ПП «Физическая культура и спорт»**

Реализация ДПОП ПП имеется учебно-методическая литература, электронные ресурсы.

Реализация ДПОП ПП осуществляется информационно-библиотечным ресурсом: учебно-методической литературой. Есть доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС), которая обеспечивает доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств.

***Основная литература***

1. Физическая культура Кемеровский государственный университет культуры и искусств 2014 г. 95 с. <http://www.knigafund.ru/books/185167>

2. Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подго- товки в игровых видах: монография. Макаров Ю. М. Директ-Медиа 2015 г. 150 с. <http://www.knigafund.ru/books/183161>

3. Круговая тренировка как метод воспитания физических качеств в спортивных 68 играх. Иванова Л. М., Ковтун Г. С. Омский государственный университет 2011 г. 24 с. <http://www.knigafund.ru/books/177422>

4. Легкая атлетика: учебное пособие Забелина Л. Г., Нечунаева Е. Е. НГТУ 2010 г. 59 с. <http://www.knigafund.ru/books/186229>

5. Методика преподавания гимнастики в школе: Учебник.Петров П.К. ВЛА- ДОС 2014 г. 448 с. <http://www.knigafund.ru/books/172214>

6. Моделирование тренировочно-соревновательной деятельности в боксе. Гась- ков А. В., Кузьмин В. А. Сибирский федеральный университет 2010 г. 155 с. <http://www.knigafund.ru/books/182955>

7. Оздоровительный массаж: учебное пособие.Омский государственный универ- ситет 2011 г. 104 с <http://www.knigafund.ru/books/185831>

8. Основы теории и методики преподавания гимнастики: учебное посо- бие.Сухолозова М. А., Бутакова Е. Издательство ВГСПУ "Перемена" 2012 г. 147 с. <http://www.knigafund.ru/books/177979>

9. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно- практическое пособие Кокоулина О. П. Евразийский открытый институт 2011 г. 144 с. <http://www.knigafund.ru/books/186547>

10. Педагогические модели физического воспитания: учебное пособие. Манжелей И. В. Директ-Медиа 2015 г. 199 с. <http://www.knigafund.ru/books/183137>

11. Подготовка борцов греко-римского стиля с учетом анатомо-физиологических особенностей организма: учебное пособие Кокурин А. В., Щанкин А. А. Директ-Медиа 2015 г. 97 с. <http://www.knigafund.ru/books/181451>

12. Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основ- ным общеобразовательным программам» Алхасов Д. С. Директ-Медиа 2014 г. 96 с. <http://www.knigafund.ru/books/184163>

13. Спортивное право России: учебник Алексеев С. В. Юнити-Дана 2012 г. 1056 с. <http://www.knigafund.ru/books/197524>

14. Спортивный отбор: теория и практика. Сергиенко Л.П. Советский спорт 2013 г. 1 054 с. <http://www.knigafund.ru/books/172708>

15. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах): методическое пособие.Алхасов Д. С. Директ-Медиа 2014 г. 100 с. <http://www.knigafund.ru/books/182232>

16. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов Иванков Ч., Литвинов С.А. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2015 г. 304 с. <http://www.knigafund.ru/books/18006>

17. Физическая культура для студентов, отнесѐнных по состоянию здоровья к спе- циальной медицинской группе: учебно-методическое пособие Кулешов В. К., Вавилина Е. Ю., Чеснова Е. Л., Нигровская Т. М. Директ-Медиа 2013 г. 70 с. <http://www.knigafund.ru/books/180618>

18. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий: учеб- но-методическое пособие Гуревич И. А. Вышэйшая школа 2011 г. 351 с. [http://www.knigafund.ru/books/180921 Физическая культура.](http://www.knigafund.ru/books/180921%20Физическая%20культура.%20)

19. Основы спортивной тренировки: учебное пособие. Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С. Воронежская государственная лесотехническая акаде- мия 2012 г. 87 с. [http://www.knigafund.ru/books/187247 69](http://www.knigafund.ru/books/187247%2069)

***Дополнительная литература***

1. Абульханова, И. А. Психология и педагогика: учебное пособие /И. А. Абульханова, В. А. Сластенин. – М.: Совершенство, 2010.

2. Агафонова, А. Практикум по общей педагогике: учеб. пособие /А. Агафонова. - СПБ.: Питер, 2013.

3. Барчуков, И. С. Теория и методика физического воспитания / И. С. Барчуков. – М.: ООО «Издательство КноРус», 2009.

4. Болонов, Г. П. Физкультура в начальной школе: метод. пособие. /Г. П. Болонов. - М.: ТЦ Сфера, 2005.

5. Битянова, М. Р. Организация психологической работы в школе /М. Р. Битянова. – М.: Совершенство, 2001.

6. Глазырина, Л. Д. Методика преподавания физической культуры: 1- 4 класс: метод. пособия и программы /Л. Д. Глазырина, Т. А. Лопатик. - М.: Владос, 2004.

7. Дубровина, И. В. Психология / И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.

8. Загвязинский, В. И. Теория обучения: современная интерпретация /В. И. Загвязинский. – М.: Академия, 2012.

9. Конаржевский, Ю. А. Анализ урока / Ю. А. Конаржевский. – М.: Педагогический поиск, 2000.

10. Педагогическая психология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Н. В. Клюевой. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003..

11. Познавательные процессы и способности в обучении: учеб. пособие для сту- дентов пед. ин-тов / под ред. В. Д. Шадрикова. – М.: Просвещение, 2002.

12. Психологические задания к педагогической практике студентов: пособие для преподавателей высш. пед. учеб. заведений / под ред. проф. А. Э. Штейнмеца. – М.: ВЛАДОС, 2002 г.

13. Степаненкова, Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Э. Я. Степаненкова. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.

14. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов / ред. В. Я. Киколь. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2007г.

15. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. по- собие для студ. высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - М.: Изд. центр «Академия», 2000.

16. Абаджян, В.А. Медико-биологические и психологические особенности трениро- вочной и соревновательной деятельности боксеров: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заве- дений/ В.А. Абаджян, В.А. Санников. – М.: Федерация бокса России, 2011. – 190 с.

17. Атилов, А.А. Современный бокс / А.А. Атилов. - Ростов н/Д: Феникс. - 2003. - 639 с.: ил.

18. Баранов, В.П. Современная спортивная тренировка боксера: Практическое посо- бие. В 2 т. Т.1/В.П. Баранов, Д.В. Баранов. – Гомель: Сож, 2008. – 360с. ил.

19. И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ.ред. Н.Н. Маликова. М.: Изд. Центр «Академия», 2006. 70

20. Бокс. Энциклопедия: 2-е изд., испр. и доп./ Составители В.А. Марков, В.Л. Штейнбах. – М.: «Человек», «Олимпия», 2011.

21. Кагалик, П. Уроки бокса для начинающих / П.Кагалик, С.Райнод, Б.Кагалик. - Ростов н/Д: Феникс. - 2006.

22. Калмыков, Е.В. Общие основы теории бокса. Краткие исторические сведения о развитии бокса./Е.В. Калмыков, Н.Д. Хромов. – М.: РГАФК, 2001.

23. Камалетдинов, Р.Р. Идущим дорогой через ринг... : учебное пособие / Р.Р.Камалетдинов. - М.: ИНСАН. – 2000 г.

24. Киселев, В.А. Совершенствование спортивной подготовки высококвалифициро- ванных боксеров: учеб.пособие для студентов вузов / В.А.Киселев. - М.: Физ. культура. – 2006 г.

25. Корх, А.Я. Тренер: деятельность и личность: учебное пособие./А.Я. Корх. – М.: Терра – Спорт, 2000 г.

26. Кузин, В.В. Спортивный режим и повышение эффективности тренировочного процесса./В.В. Кузин, А.П. Лаптев. – М.: РГАФК, 1999 г.

27. Куликов, А. Кикбоксинг./А. Куликов. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002г.

28. Лаптев, А.П. Совершенствование подготовки боксеров сборных команд Рос- сии./А.П. Лаптев, Н.Д. Хромов. - РГУФК. - М.: 2003 г.

29. Осколков, В.А. Передвижения – основа мастерства в боксе: монография/ В.А. Ос- колков. – Волгоград: ВГАФК, 2005 г.

30. Остьянов, В.Н. Бокс: Обучение и тренировка: учебное пособие для студентов ву- зов / В.Н.Остьянов, И.И.Гайдамак. - Киев: Олимп.лит. – 2001г.

31. Санников В.А Обучение и совершенствование боксера в технике бокса: учеб.пособие/В.А. Санников, В.А. Абаджян. – Воронеж, ВГИФК, 2005 г.

32. Санников, В.А. Теоретические и методические основы бокса: учебное посо- бие/ В.А.Санников, В.В.Воропаев. - М.: Физическая культура, 2006.

33. Санников В.А. Теоретическая подготовка студентов 1 курса специализации «Бокс», обучающихся в вузах физической культуры: учеб.пособие/ В.А. Санников, В.А. Абаджян. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского гос. универ., 2008.

34. Барчуков, И. С. Теория и методика физического воспитания / И. С. Барчуков. – М.: ООО «Издательство КноРус», 2014.

35. Сластенин, В. А. Педагогика /В. А. Сластенин, Е. Н. Исаев, Е. Н. Шиянов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

36. Пидкасистый, П. И. Педагогика: учеб. пособ. /П. И. Пидкасистый. - М.: Юрайт- Издат, 2013г.

37. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспи- тания и спорта: Учеб. Пособие для студ. высших учеб заведений. – М., 2013г.

38. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов / ред. Ю.Ф. Ку- рамшин. – 2-ое изд., испр. – М.: Сов. спорт, 2014г.

39. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / ред. Ю.Д. Железняк – М.: Изд. центр «Академия», 2012г.

40. Педагогика физической культуры: учеб.пособие / под ред. Б.А.Ашмарина и Л.К.Завьялова. — СПб 2010г.

41. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ре- бенка: учеб.пособие. — М., 2011г. 71

42. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф.Курамшина. — М., 2013 г.

43. Теория и методики физического воспитания: учебник для студентов фак. фи- зической культуры / под ред. Б.А.Ашмарина. — М., 2010г.

44. Гимнастика. Методика преподавания.: Учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль и др.; Под общ. ред. В.М.Миронова - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 335 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат).

45. Здоровье и физическая культура студента: Учеб.пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-e изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 336 с.

46. Бокс. Теория и методика: Учебник/ Ю.А. Шулика, А.А. Лавров, С.М. Ахметов (и др.) Под общей ред. Ю.А. Шулика, А.А. Лаврова – Краснодар: Неоглори; М.: Сов. Спорт, 2010г.

47. Калмыков, Е.В. Теория и методика бокса: учебник под общей редакцией Е.В. Калмыков, В.А. Киселев, В.Н. Клещев, Н.Д. Хромов, - М.: Физическая культура, 2010г.

48. Санников В.А. Теоретическая подготовка боксера: учеб.пособие/В.А. Санни- ков. – В.: ВГИФК, 2013г.

49. Ширяев, А.Г. Бокс учителю и ученику/А.Г. Ширяев.- (Издание 2-е, перерабо- танное и дополненное) СПб.: Издательство «Шатон», 2012г.

50. Ширяев, А.Г. Бокс и кикбоксинг: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведе- ний. /А.Г. Ширяев, В.И. Филимонов.– М.: Изд.центр «Академия», 2010 г.

51. Щитов В.К. Бокс: Эффективная система тренировок./В.К. Щитов. – М.: ФАИР- ПРЕСС, 2014г.

52. Греко-римская борьба: Учебник для высших учеб. заведений физ. культуры /Под общ ред. А.Г. Семѐнова и М.В. Прохоровой. – М.: Олимпик-Пресс, Терра-Спорт, 2015. – 256с.

53. Греко-римская борьба: учебник для физкультурных вузов / под ред. Ю.П. За- мятина, А.Б. Подливаева, А.Г. Левицкого. – М.: Олимпия пресс, Терра-Спорт, 2015. – 256с.

54. Греко-римская борьба: учеб.пос. для вузов физ. культуры / под ред. Р.В.Самургашева. - М.: Терра-Спорт, 2010. – 385с.

55. Спортивная борьба: греко-римская и вольная: учеб.пос. для начинающих /Ю.А. Шулика, М.В. Косухин и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.- - 428 с.

56. Греко-римская борьба: учебник для ДЮСШ, спорт. фак. педагогических вузов / под общ. ред. Ю.А. Шулика – М.: Сов.спорт, 2010. – 800 с.

57. Легкая атлетика: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб.заведений /А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук.- М.: Издательский центр «Академия», 2010с.

58. Практикум по легкой атлетике: Учеб.пособие /авт.-сост. О. Н. Бобина, И. Н. Родичев – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 112 с./

***Интернет-ресурсы***

1. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://1september.ru, свободный.

2. Издательство «Школьная пресса» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.schoolpress.ru/, свободный.

3. Издательство «Просвещение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.prosv.ru, свободный. 72

4. Методическая газета для учителей физкультуры и тренеров «Спорт в школе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.spo.1september.ru/index.php, свобод- ный.

5. Методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тре- нировка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.sportedu.ru /Press/FKVOT/, сво- бодный.

6. Олимпийский образовательный портал. Физкультура в школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fizkulturavshkole.ru, свободный.

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим дос- тупа: www.school.edu.ru/, свободный. 8. Российский образовательный федеральный портал [Электронный ресурс]. –

Декан ФПК и ПП ИДО ДГУ, к.п.н. С.А. Рамазанов