



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИДО ДГУ
проф. Османов М.М.
«___» _____ 2016г.

Программа
курсов повышения квалификации учителей
«Реализация ФГОС основного общего образования второго поколения на уроках истории»

Объем – 108 ч.

№	Название раздела, темы	Всего	Лекции	Практ. занятия	Сам. раб.
1	Раздел I. Государственная политика в области основного общего образования	12	12	-	-
	Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. План мероприятий, направленных на профилактику терроризма в молодежной среде	2	2	-	-
1.1	Тема 1. Фундаментальные основы гос.политики в области образования в РФ	2	2	-	-
1.2	Тема 2. Принципы государственной политики в области образования	2	2	-	-
1.3	Тема 3. Основные виды работ и содержание психолого-педагогического сопровождения в условиях введения ФГОС	2	2	-	-
1.4	Тема 4. Система психологического сопровождения образовательного процесса в образовательном учреждении в РФ	2	2	-	-
1.5	Тема 5. Обучение, ориентированное на развитие учащихся, учет их	2	2	-	-

	особенностей и всестороннее раскрытие личностного потенциала				
2	Раздел II. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения ФГОС основного общего образования	6	2	-	4
3	Раздел III. Внедрение ФГОС по истории	42	12	10	20
3.1	Тема 1. ФГОС нового поколения как основа формирования современной модели общего образования	4	2		2
3.2	Тема 2. Требования к структуре, содержанию и результатам основной образовательной программы	6	2	2	2
3.3	Тема 3. Разработка программы формирования универсальных учебных действий в процессе обучения истории	8	2	2	4
3.4	Тема 4. Особенности ФГОС по историческому образованию	4		2	2
3.5	Тема 5. Особенности предметной подготовки учащихся основной школы в контексте требований к результатам освоения ООП основного общего образования	6	2		4
3.6	Тема 6. Формы организации и содержания учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	8	2	2	4
3.7	Тема 7. Методика разработки технологических карт по историческим курсам в соответствии с ФГОС	6	2	2	2
4	Раздел IV. Внедрение ФГОС по обществознанию.	44	18	18	8
4.1	Тема 1. Современная образовательная среда. Предпосылки и условия перехода на новые стандарты	4	2	2	
4.2	Тема 2. ФГОС ООП: преемственность и новации в преподавании обществознания	4	2	2	
4.3	Тема 3. Компетенстный подход в преподавании обществознания	4	2	2	
4.4	Тема 4. Методология и методика	4	2	2	

	преподавания обществознания в условиях современной образовательной парадигмы				
4.5	Тема 5. Требования к современному учителю обществознания. Подготовка учителя к уроку: планирование, структурно-функциональный анализ основных этапов урока. Технологические карты.	8	2	2	4
4.6	Тема 6. Обществознание как интегративный курс. Модульное построение курса обществознания	4	2	2	
4.7	Тема 7. Традиционные и инновационные методы в преподавании обществознания	4	2	2	
4.8	Тема 8. Организация самостоятельной работы учащихся: личностно-ориентированное, деятельностно-направленное обучение обществознанию	4	2	2	
4.9	Тема 9. Мониторинг качества преподавания обществознания в современной школе	8	2	2	4
	Итоговая аттестация	4	4		
	ИТОГО	108	48	28	32

Декан ИДО ДГУ

Рамазанов С.А.