****

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИДО ДГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Османов

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**Учебно-тематический план**

**повышения квалификации по программе**

**«Реализация ФГОС основного общего образования второго поколения**

**на уроках информатики»**

                 (108 часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модулей | Всегочасов | В том числе |
| Лекции | Практ. занятия | Самостоят. работа |
| **1** | **Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования** | **16** | **12** | **4** |  |
| 1.1 | Тема   1. Основные идеи ФГОС второго поколения. Системно-деятельностный подход как основа Стандарта | 2 | 2 |  |  |
| 1.2 | Тема 2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные) | 2 | 2 |  |  |
| 1.3. | Тема 3. Универсальные учебные действия на ступени основного общего образования  | 4 | 2 | 2 |  |
| 1.4. | Тема 4. Сравнительный анализ предметных требований ФГОС различных поколений | 4 | 4 |  |  |
| 1.5. | Тема 5. Особенности построения курса информатики в условиях перехода к ФГОС нового поколения | 4 | 2 | 2 |  |
| **2** | **Модуль 2. Федеральный государственный стандарт нового поколения по информатике** | **20** | **12** | **4** | **4** |
| 2.1 | Тема 1.Информатика в основной школе как обязательный предмет, формирующий компетенции учащихся в области информационно-коммуникационных и интернет-технологий | 6 | 4 | 2 |  |
| 2.2 | Тема 2. Требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по информатике | 8 | 6 |  | 2 |
| 2.3 | Тема 3. УМК нового поколения при обучении информатике | 4 | 2 |  | 2 |
| 2.4 | Тема 4. Функции учителя основной школы в проектировании учебного занятия по информатике в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования | 2 |  | 2 |  |
| **3** | **Модуль 3. Новые подходы при обучении информатике в условиях введения ФГОС нового поколения**  | **40** | **18** | **14** | **8** |
| 3.1 | Тема 1. Использование интегративного подхода при обучении информатике в условиях введения ФГОС нового поколения | 6 | 4 | 2 |  |
| 3.2. | Тема 2. Современные педагогические технологии в преподавании информатики | 10 | 6 | 2 | 2 |
| 3.3 | Тема 3. Социальные сервисы Веб 2.0 в преподавании информатики | 4 |  | 2 | 2 |
| 3.4 | Тема 4. Проблема выбора базового программного обеспечения  | 2 |  | 2 |  |
| 3.5 | Тема 5. Кабинет информатики (изменения требований в условиях перехода на новые ФГОС) | 4 | 2 | 2 |  |
| 3.6 | Тема 6. Особенности работы с различными категориями обучающихся при обучении информатике | 6 | 4 |  | 2 |
| 3.7 | Тема 7. Внеклассная и внеурочная деятельность школьников по информатике | 4 | 2 | 2 |  |
| 3.8 | Тема 8. Использование сетевых педагогических сообществ в работе учителей информатики | 4 |  | 2 | 2 |
| **4** | **Модуль 4. Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в новой форме и ЕГЭ по информатике** | **26** | **16** | **10** |  |
| 4.1 | Тема 1. Система оценки достижения планируемых результатов по информатике | 6 | 4 | 2 |  |
| 4.2 | Тема 2. Формы, методы и инструментарий контроля | 10 | 8 | 2 |  |
| 4.3 | Тема 3. ЕГЭ по информатике | 10 | 4 | 6 |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** |  |  | **6** |
|  | **ИТОГО** | **108** | **58** | **32** | **18** |