

**Примерный перечень тем выпускных  
аттестационных работ слушателей курсов профессиональной переподготовки  
по дополнительной профессиональной программе  
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»**

1. Аттестация персонала образовательной организации как условие управления профессиональной карьерой педагога.
2. Внутренняя система оценки качества образования как основа принятия управленческих решений.
3. Информационно-коммуникационные технологии как средство обеспечения эффективности принятия управленческих решений.
4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса как условие реализации основных образовательных программ общего образования.
5. Маркетинг образовательных услуг как средство повышения конкурентоспособности образовательной организации.
6. Оптимизация деятельности руководителя по управлению качеством образования на основе информационно-коммуникационных технологий.
7. Организации безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений как средство повышения эффективности образовательного процесса.
8. Организационно-управленческие условия активизации участия общественности в управлении качеством образования в образовательной организации.
9. Организационно-управленческие условия активизации участия общественности в осуществлении внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.
10. Организационно-управленческие условия взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
11. Организационно-управленческие условия взаимодействия образовательной организации с родителями.
12. Организационно-управленческие условия взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами.
13. Организационно-управленческие условия взаимодействия общеобразовательной организации с учреждениями дополнительного образования детей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
14. Организационно-управленческие условия обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.
15. Организационно-управленческие условия развития профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
16. Организационно-управленческие условия развития ученического самоуправления в образовательной организации.
17. Организационно-управленческие условия реализации в образовательной организации основных образовательных программ общего образования.
18. Организационно-управленческие условия реализации модели внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.

19. Организационно-управленческие условия формирования здоровьесберегающей среды образовательной организации.
20. Организационно-управленческие условия формирования системы дополнительного профессионального образования в образовательной организации.
21. Организационно-управленческие условия формирования системы непрерывного профессионального развития педагогических работников в образовательной организации.
22. Организация внутренней системы оценки качества образования образовательной организации на основе использования информационных технологий.
23. Организация исполнения управленческих решений как фактор повышения эффективности функционирования образовательной организации.
24. Оценка персонала как условие построения эффективной организационной структуры управления образовательным учреждением.
25. Повышение эффективности управления образовательной организацией на основе внедрения механизмов мотивации участников образовательных отношений.
26. Повышение эффективности управления образовательной организацией на основе нормирования труда персонала.
27. Повышение эффективности управления персоналом образовательной организации на основе совершенствования системы нематериального стимулирования.
28. Подготовка педагогов к взаимодействию с семьёй в условиях реализации принципа государственно-общественного управления образовательной организацией.
29. Программа развития образовательной организации как механизм реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
30. Программа развития образовательной организации как механизм формирования системы условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
31. Программа развития образовательной организации как средство реализации стратегического подхода к планированию.
32. Программно-целевой принцип в управлении системой повышения квалификации педагогических кадров образовательной организации.
33. Проектирование системы методической работы образовательной организации как условие обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров.
34. Проектирование системы управления образовательной организацией на основе информационных технологий.
35. Проектная культура руководителя как средство повышения эффективности управления образовательной организацией.
36. Проектное управление как фактор достижения целевых показателей развития образовательной организации.
37. Проектно-целевой метод как средство реализации стратегического управления образовательной организацией.
38. Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива образовательной организации.

39. Развитие профессиональных компетенций руководителя образовательной организации как фактор повышения эффективности управления педагогическим коллективом.

40. Разработка и принятие управленческих решений в условиях реализации принципа государственно-общественного управления качеством образования.

41. Расширение спектра образовательных услуг как условие повышения имиджа образовательной организации.

42. Роль руководителя в бизнес-планировании развития образовательной организации.

43. Роль руководителя в реализации права на участие в управлении образовательной организации участниками образовательных отношений.

44. Роль руководителя образовательной организации в разработке нормативных локальных актов и организации их исполнения.

45. Сетевая форма реализации образовательных программ в образовательной организации как условие эффективного использования её ресурсов.

46. Системный анализ как средство повышения качества управления образовательной организацией.

47. Совершенствование контрольно-аналитической деятельности руководителя образовательной организации на основе использования информационных технологий.

48. Совершенствование организационной культуры образовательной организации как фактор развития образовательной организации.

49. Совершенствование системы материального стимулирования деятельности педагогов образовательной организации в условиях введения эффективных контрактов.

50. Совершенствование системы мотивации персонала образовательной организации на основе организационно-кадрового аудита.

51. Совершенствования правовой компетентности педагогических работников образовательной организации как фактор активизации их участия в управлении качеством образования.

52. Создание системы информационно-аналитического обеспечения управления образовательным процессом в образовательной организации.

53. Стратегическое планирование как условие обеспечения качества управления образовательным процессом в образовательной организации.

54. Структура образовательной организации как средство обеспечения результативности управленческих решений.

55. Технологии активизации участия педагогов в разработке основных образовательных программ общего образования.

56. Технология проектного управления как средство повышения эффективности управления образовательной организацией.

57. Управление инновационной деятельностью педагогического коллектива образовательной организации.

58. Управление профессиональным развитием персонала образовательной организации на основе мотивации профессиональной деятельности.

59. Управление процессом непрерывного профессионального развития педагогических кадров образовательной организации.

60. Управление развитием ИКТ-компетентности педагогов образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

61. Управление системой организации труда персонала образовательной организации.

62. Управленческая поддержка педагога в организации духовно-нравственного воспитания обучающихся.

63. Управленческая поддержка педагогов в освоении современных образовательных технологий.

64. Управленческая поддержка развития информационной культуры педагогического коллектива образовательной организации.

65. Управленческое содействие адаптации молодых специалистов в образовательной организации.

66. Управленческое содействие педагогам образовательной организации в реализации инновационной деятельности.

67. Управленческое содействие педагогическим работникам образовательной организации в их профессиональной самореализации.

68. Управленческое содействие педагогическому коллективу в подготовке к введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

69. Управленческое содействие персоналу в реализации требований профессионального стандарта «Педагог».

70. Условия оптимизации деятельности руководителя в условиях управления казенным (бюджетным, автономным) образовательной организацией.

71. Файдрайзинг как условие эффективности стратегического развития образовательной организации.

72. Формирование имиджа образовательной организации как средства повышения ее конкурентоспособности.

73. Формирование критериев оценки деятельности педагога в условиях введения эффективных контрактов.

74. Формирование системы государственно-общественного управления в образовательной организации как средства достижения современного качества образования.

75. Формирование системы непрерывного профессионального образования персонала в образовательной организации.

76. Формирование системы организационно-методических условий в образовательной организации для реализации требований профессионального стандарта «Педагог».

77. Формирование системы оценки эффективности деятельности педагогических работников образовательной организации.

78. Формирование системы повышения профессиональной компетентности педагогов на основе оценки эффективности методической работы в образовательной организации.

79. Формирование управленческой культуры руководителя как фактор развития имиджа образовательной организации.

80. Эффективный контракт как инструмент построения единой системы требований к персоналу образовательной организации.