



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт дополнительного образования ДГУ**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора ФГБОУ ВО

«Дагестанский государственный
университет»

М.М. Гасанов

« 05 » 03 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Противодействие коррупции в образовании»

(16 часов)

№	Наименование дисциплины	Формы	Содержание	Семестр
1	Модуль 1. Коррупция в сфере образования: понятие, признаки и последствия	Лекции, семинары, практические занятия		
2	Модуль 2. Противодействие коррупции в сфере образования	Лекции, семинары, практические занятия		
3	Модуль 3. Противодействие коррупции в сфере образования	Лекции, семинары, практические занятия		
4	Модуль 4. Противодействие коррупции в сфере образования	Лекции, семинары, практические занятия		

Махачкала – 2018

**Программа краткосрочного повышения квалификации работников вузов-членов
«Противодействие коррупции в образовании»**

Цель программы:

Формирование у слушателей знаний особенностей антикоррупционной политики в образовательной организации в России и в зарубежных странах, закономерностей формирования, реализации и обеспечения антикоррупционной программы образовательной организации.

Категория слушателей:

ППС, НР, АУП, УВП, АХП, руководители образовательных организаций

Срок обучения: 16 акад. часов, включая самостоятельную работу.

Форма обучения: очно-заочная.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Задачи курса:

1. Ознакомление слушателей с основами антикоррупционной политики, действующим антикоррупционным законодательством и мерами по предупреждению коррупции.
2. Формирование компетенций, связанных с реализацией конкретных мер по предупреждению коррупции в образовательной организации.
3. Формирование у слушателя устойчивой антикоррупционной позиции, знания требований профессиональной этики и готовности поступить в соответствии с ними.

Контроль уровня полученных знаний

Промежуточный контроль осуществляется преподавателями в ходе выполнения заданий слушателями к каждой теме в виде: тестов, решения кейсов, выполнения творческих и аналитических заданий.

Итоговый контроль не осуществляется. Основанием для аттестации является предоставление всех заданий по курсу в установленные сроки.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		
			лекции	практ. занятия	Самост. работа
1.	Модуль 1. Коррупция в сфере образования: понятие и особенности проявления.	2	2	-	
2.	Понятие и содержание коррупции. Виды и формы коррупционных проявлений в сфере образования.	2	2	-	
3.	Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования.	4	2	2	
4.	Особенности антикоррупционного законодательства в сфере образования.	2	-	2	

	Антикоррупционная экспертиза: особенности анализа нормативных правовых актов образовательной организации.				
5.	Антикоррупционная программа образовательной организации	2	2	-	
6.	Модуль 3. Меры по предупреждению коррупции в образовательной организации.	6	4	2	
7.	Коррупционные риски и их оценка в образовательной организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов в образовательной организации.	2	2	-	
8.	Меры по предупреждению коррупции в практике управления персоналом в образовательных организациях.	2	-	2	
9.	Этические кодексы и карты рабочего места как механизм предупреждения коррупции.	2	2	-	
10.	Модуль 4. Международный опыт предупреждения коррупции в сфере образования. Успешные практики	4	4	-	
11.	Тема 1. Внутривузовская система управления качеством образования как элемент профилактики коррупционных проявлений	2	2	-	
12.	Тема 2. Зарубежный опыт разработки и внедрения механизмов противодействия коррупции в сфере образования	2	2		
13.	Итоговая аттестация				
14.	ИТОГО	16			

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации должен обладать следующими компетенциями:

- идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования;
- ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах;
- разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований;
- самостоятельно разрабатывать антикоррупционные программы для образовательных организаций;
- применять методики отказа от вступления в коррупционные отношения;
- соблюдать антикоррупционные ограничения и запреты, реализовывать антикоррупционные обязанности;
- оценивать коррупционные риски в образовательной организации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Основная литература

1. Авдеев В.А., Авдеева О.А. Государственная политика РФ в сфере противодействия преступлениям коррупционной направленности// Российская юстиция. 2015. № 5.
2. Аюпджанова М.О. Транспарентность как важнейший принцип противодействия коррупционным преступлениям// Российская юстиция. 2015. № 2
3. Алаак Ж., Пуассон М. Коррупцированные школы, коррупцированные университеты: что можно сделать? – Международный институт планирования образования, 2014. 358 с.
4. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. – СПб: Питер, 2010.
5. Vorontsova Irina P. THE FORMATION OF THE PROFILE OF THE COMPETENCIES OF THE PRINCIPAL OF MUNICIPAL EDUCATIONAL INSTITUTION//// Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences 11 (2015 8) стр. 2275-2282
6. Красноусов С.Д. Коммерческий подкуп как форма коррупции в частном секторе (понятие и противодействие) – Москва, 2014 160 с.
7. Красноусов С.Д. Торгово-промышленная палата РФ как институт гражданского общества в системе противодействия коррупции. // Теория и практика общественного развития. 2011. №8.
8. Красноусов С.Д., Хлонова Н.В. Оценка коррупционных рисков в образовательной организации (на примере г. Красноярск) // Актуальные проблемы экономики и права. 2015. № 1 (33) с. 254 262.
9. Макарова О.В. Обеспечение безопасности лиц, способствующих предупреждению и раскрытию коррупционных преступлений// Журнал российского права. 2015. № 7.
10. Мусаелян М.Ф. Уголовно-правовое противодействие коррупционным преступлениям в Российской Федерации//Российский следователь. 2015. № 7.
11. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный Закон от 27.07.2004 N79ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. N 31. Ст. 3215.
12. О мерах противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года №815 // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №21 – Ст.2429.
13. О Национальном плане противодействия коррупции на 20142015 годы: Указ Президента РФ от 11.04.2014 № 226 // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 15. – Ст. 1729.
14. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №52 (Ч.1). – Ст.6228.
15. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е. В. Охотского. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 367 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. Учебник «Противодействие коррупции».

16. Терешкова В.В. Сравнительный анализ успешных практик противодействия коррупции в сфере школьного образования в зарубежных странах// Актуальные проблемы экономики и права. 2015. № 1 (33). с. 262-272.
17. Тишин А.П. Национальный план противодействия коррупции на 2014 2015 годы: мероприятия в отношении юридических лиц // Налоговая проверка. 2014. № 4.
18. Хлонова, Н. В. Меры безопасности в системе противодействия коррупции/ И.А. Зырянова, Н.В. Хлонова // Право и политика. 2010. №2 (122). С. 242-249 (0,9 п.л.);
19. Чорновол Е.П. Возмещение и компенсация вреда, причиненного коррупционными правонарушениями //Юрист. 2015. № 8.
20. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Электрон. текстовые данные.— М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. — 376 с.
21. Государственная политика в области противодействия коррупции: учебное пособие / М. Ф. Гацко. –Ногинск: Ногинский филиал РАНХиГС, – 2017.–100с.