****

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт дополнительного образования ДГУ**

УТВЕРЖДАЮ**:**

Директор Института дополнительного образования ДГУ, профессор

М.М.Османов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«**Противодействие коррупции в образовании»**

**(16 часов)**

**Махачкала – 2018**

**Программа краткосрочного повышения квалификации работников вузов-членов** «**Противодействие коррупции в образовании»**

**Цель программы:**

Формирование у слушателей знаний особенностей антикоррупционной политики в образовательной организации в России и в зарубежных странах, закономерностей формирования, реализации и обеспечения антикоррупционной программы образовательной организации.

**Категория слушателей**:

*ППС, НР, АУП, УВП, АХП, руководители образовательных организаций*

**Срок обучения:** 16 акад. часов, включая самостоятельную работу.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*Задачи курса:*

1. Ознакомление слушателей с основами антикоррупционной политики, действующим антикоррупционным законодательством и мерами по предупреждению коррупции.

2. Формирование компетенций, связанных с реализацией конкретных мер по предупреждению коррупции в образовательной организации.

3. Формирование у слушателя устойчивой антикоррупционной позиции, знания требований профессиональной этики и готовности поступить в соответствии с ними.

**Контроль уровня полученных знаний**

Промежуточный контроль осуществляется преподавателями в ходе выполнения заданий слушателями к каждой теме в виде: тестов, решения кейсов, выполнения творческих и аналитических заданий.

Итоговый контроль не осуществляется. Основанием для аттестации является предоставление всех заданий по курсу в установленные сроки.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе:** | | |
| **лекции** | **практ. занятия** | **Самост. работа** |
|  | **Модуль 1. Коррупция в сфере образования: понятие и особенности проявления**. | **2** | **2** | - |  |
|  | Понятие и содержание коррупции.  Виды и формы коррупционных проявлений в сфере образования. | 2 | 2 | - |  |
|  | **Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования.** | **4** | **2** | **2** |  |
|  | Особенности антикоррупционного законодательства в сфере образования.  Антикоррупционная экспертиза: особенности анализа нормативных правовых актов образовательной организации. | 2 | - | 2 |  |
|  | Антикоррупционная программа образовательной организации | 2 | 2 | - |  |
|  | **Модуль 3. Меры по предупреждению коррупции в образовательной организации.** | **6** | **4** | **2** |  |
|  | Коррупционные риски и их оценка в образовательной организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов в образовательной организации. | 2 | 2 | - |  |
|  | Меры по предупреждению коррупции в практике управления персоналом в образовательных организациях. | 2 | - | 2 |  |
|  | Этические кодексы и карты рабочего места как механизм предупреждения коррупции. | 2 | 2 | - |  |
|  | **Модуль 4. Международный и зарубежный опыт предупреждения коррупции в сфере образования: успешные практики** | **4** | **4** | **-** |  |
|  | Тема 1. Реализация положений международных актов в рамках антикоррупционной политики государств. | 2 | 2 | - |  |
|  | Тема 2. Опыт разработки и внедрения механизмов противодействия коррупции в сфере образования в зарубежных странах | 2 | 2 |  |  |
|  | **Итоговая аттестация** |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **16** |  |  |  |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации должен обладать следующими компетенциями:

● идентифицировать коррупционные отношения в сфере образования;

● ориентироваться в действующих в сфере противодействия коррупции нормативно-правовых актах;

● разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований;

● самостоятельно разрабатывать антикоррупционные программы для образовательных организаций;

● применять методики отказа от вступления в коррупционные отношения;

● соблюдать антикоррупционные ограничения и запреты, реализовывать антикоррупционные обязанности;

● оценивать коррупционные риски в образовательной организации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

**Основная литература**

1. Авдеев В.А., Авдеева О.А. Государственная политика РФ в сфере противодействия преступлениям коррупционной направленности// Российская юстиция. 2015. № 5.

2. Акопджанова М.О. Транспарентность как важнейший принцип противодействия коррупционным преступлениям// Российская юстиция. 2015. № 2

3. Алаак Ж., Пуассон М. Коррумпированные школы, коррумпи- рованные университеты: что можно сделать? – Международный институт планирования образования, 2014. 358 с.

4. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. – СПб: Питер, 2010.

5. Vorontsova Irina P. THE FORMATION OF THE PROFILE OF THE COMPETENCIES OF THE PRINCIPAL OF MUNICIPAL EDUCATIONAL INSTITUTION//// Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences 11 (2015 8) стр. 2275-2282

6. Красноусов С.Д. Коммерческий подкуп как форма коррупции в частном секторе (понятие и противодействие) – Москва, 2014 160 c.

7. Красноусов С.Д. Торгово-промышленная палата РФ как институт гражданского общества в системе противодействия коррупции. // Теория и практика общественного развития. 2011. №8.

8. Красноусов С.Д., Хлонова Н.В. Оценка коррупционных рисков в образовательной организации (на примере г. Красноярска) // Актуальные проблемы экономики и права. 2015. № 1 (33) с. 254 262.

9. Макарова О.В. Обеспечение безопасности лиц, способствующих предупреждению и раскрытию коррупционных преступлений// Журнал российского права. 2015. № 7.

10. Мусаелян М.Ф. Уголовно-правовое противодействие коррупционным преступлениям в Российской Федерации//Российский следователь. 2015. № 7.

11. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный Закон от 27.07.2004 N79ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. N 31. Ст. 3215.

12. О мерах противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года №815 // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №21 – Ст.2429.

13. О Национальном плане противодействия коррупции на 20142015 годы: Указ Президента РФ от 11.04.2014 № 226 // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 15. – Ст. 1729.

14. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №52 (Ч.1). – Ст.6228.

15. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е. В. Охотского. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 367 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. Учебник «Противодействие коррупции».

16. Терешкова В.В. Сравнительный анализ успешных практик противодействия коррупции в сфере школьного образования в зарубежных странах// Актуальные проблемы экономики и права. 2015. № 1 (33). с. 262-272.

17. Тишин А.П. Национальный план противодействия коррупции на 2014 2015 годы: мероприятия в отношении юридических лиц // Налоговая проверка. 2014.№ 4.

18. Хлонова, Н. В. Меры безопасности в системе противодействия коррупции/ И.А. Зырянова, Н.В. Хлонова // Право и политика. 2010.№2 (122). С. 242-249 (0,9 п.л.);

19. Чорновол Е.П. Возмещение и компенсация вреда, причиненного коррупционными правонарушениями //Юрист. 2015. № 8.

20.Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Электрон. текстовые данные.— М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Росси

йской Федерации: ИНФРА-М, 2016. — 376 с.

21.Государственная политика в области противодействия коррупции: учебное пособие / М. Ф. Гацко. –Ногинск: Ногинский филиал РАНХиГС, – 2017.–100с.