



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГУ)

Утверждаю
Директор ИДО ДГУ
проф. Османов М.М.
«28» ноября 2016г.

Учебно-тематический план
курсов повышения квалификации учителей ОУ

Программа: «Реализация ФГОС основного общего образования второго поколения на уроках технологии»

Объем курсов 108 часов

№	Наименование блока или модуля, тем и разделов блока или модуля	Всего часов	В том числе		
			лекции	практ	сам.раб.
1	Модуль 1. Госполитика в образовании	10	10	-	-
1.1	Тема 1. Фундаментальные основы гос.политики в области образования в РФ	2	2	-	-
1.2	Тема 2. Принципы государственной политики в области образования	2	2	-	-
1.3.	Тема 3. Основные виды работ и содержание психолого-педагогического сопровождения в условиях введения ФГОС	2	2	-	-
1.4.	Тема 4. Система психологического сопровождения образовательного процесса в образовательном учреждении в РФ	2	2	-	-

1.5.	Тема 5. Обучение, ориентированное на развитие учащихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие личностного потенциала	2	2	-	-
	Модуль 2. Психолого-педагогическая готовность учителя к реализации ФГОС нового поколения.	22	4	6	12
2.1	Требования к профессиональной компетентности учителя и его психолого-педагогическая готовность к реализации нового ФГОС	8	2	2	4
2.2	Учет и диагностика особенностей психических процессов при проектировании и организации образовательного процесса	6		2	4
2.3	Психолого-педагогический портрет класса: структура, методика составления и учет при проектировании образовательных программ	8	2	2	4
	Модуль 3. Общая характеристика стандарта второго поколения	32	4	6	22
3.1.	Современное состояние и перспективы технологического образования школьников	10	2	2	8
3.2.	Компетентностный подход в обучении в контексте ФГОС 2 поколения	10		2	8
3.3.	Общая характеристика программы в контексте ФГОС второго поколения	12	2	2	6
	Модуль 4. Инновационные педагогические технологии при реализации программ по технологиям	32	4	6	22
4.1.	Общая характеристика педагогических технологий. Наиболее эффективные и приемлемые в технологическом образовании педагогические технологии: модульные, проблемные, проектные, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие.	10	2	2	8

4.2.	Методика использования инновационных технологий на занятиях по предмету	12		2	8
4.3.	Разработка занятий с использованием инновационных педагогических технологий	10	2	2	6
	Модуль 5. Дидактические средства обучения на уроках технологии в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения	8	2	2	4
5.1.	Инновационные средства организации самостоятельной работы школьников на уроке и их особенности.	4	2		2
5.2.	Составление операционной учебной карты школьника для выполнения трудовых операций школьника.	4		2	2
	Аттестация	4	4		
	Итого:	108	28	20	60

Декан ИДО ДГУ

 Рамазанов С.А.