



**Дополнение к расписанию занятий от 14.01.19г.- 02.04.19г.**

**по программе**

**«Предметные особенности преподавания в условиях реализации ФГОС»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Среда**  **10.10.18г.** | **№1**  **Особенности преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС 2 поколения.** | | |
| 1 пара | | ФГОС начального образования как система требований  (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 2 пара | | Концептуально-методологические и нормативно-правовые основы ФГОС начального общего образования (Рамазанов С.А., Пашук И.П.) |
| 3 пара | | Современные требования к педагогическим технологиям в начальном образовании (Кулиева Э.Г., Новрузова А.А.) |
| **Четверг**  **11.10.18г.** | 1 пара | | Методика работы по выявлению и развитию одаренных детей (Рамазанов С.А., Новрузова А.А.) |
| 2 пара | | Инновационные педагогические технологии в начальной школе (Пашук И.П., Новрузова А.А.) |
| 3 пара | | Концепция духовно-нравственного развития в начальной школе (Кулиева Э.Г., Новрузова А.А.) |
| **Пятница**  **12.10.18г.** | 1 пара | | Сущность и понятие педагогической технологии (Рамазанов С.А., Новрузова А.А.) |
| 2 пара | | Условия эффективной реализации педагогической технологии в соответствии с ФГОС начального общего образования (Новрузова А.А., Кулиева Э.Г.) |
| 3 пара | | Методика применения новых педагогических технологий в начальных классах (Кулиева Э.Г., Новрузова А.А.) |
| **Понедельник**  **15.10.18г.** | 1 пара | | Формирование методического и технологического инструментария педагога, обеспечивающего реализацию требований ФГОС (Пашук И.П., Рамазанов С.А.) |
| 2 пара | | Разработка программ учебных дисциплин на основе ФГОС (Рамазанов С.А., Пашук И.П.) |
| 3 пара | | Разработка критериев и показателей эффективности реализации рабочих программ учебных предметов (Рамазанов С.А., Пашук И.П.) |
| **Среда**  **10.10.18г.** | **№2**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках русского и родного языка и в системе СПО** | | |
| 1 пара | Приоритетные направления деятельности психологического сопровождения в условиях введения ФГОС (Гаджимагомедова З.Н., С.А.Рамазанов) | |
| 2 пара | Государственно- общественный характер управления системой образования в современных условиях (Рамазанов С.А., Османов М.М.) | |
| 3 пара | ФГОС – развитие у учащихся компетенций на уроках родного языка и литературы (Бекова П.А., Пирмагомедова С.А.) | |
| **Четверг**  **11.10.18г.** | 1 пара | Инновационные педагогические технологии в преподавании русского языка и литературы в системе СПО (Абдусаламова А.Н., Пирмагомедова С.А.) | |
| 2 пара | Актуальные проблемы подготовки русского языка и литературы в школе (Пирмагомедова С.А., Абдусаламова А.Н.) | |
| 3 пара | Анализ текста как основа филологической компетенции (Абдусаламова А.Н., Пирмагомедова С.А.) | |
| **Пятница**  **12.10.18г.** | 1 пара | Учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка в системе среднего профессионального образования (Абдусаламова А.Н., Пирмагомедова С.А.) | |
| 2 пара | Новые рабочие программы по русскому языку и литературе, и их особенности, определяемые требованиями ФГОС второго поколения (Сиражудинов Р.М., Пирмагомедова С.А.) | |
| 3 пара | Новые рабочие программы по родному языку и литературе и их особенности, определяемые требованиями ФГОС второго поколения (Пирмагомедова С.А., Абдусаламова А.Н) | |
| **Понедельник**  **15.10.18г.** | 1 пара | Инновационные УМК по русскому языку и литературе, реализующие концептуальные требования ФГОС второго поколения (Абдусаламова А.Н., Пирмагомедова С.А.) | |
| 2 пара | Современные требования к подготовке по русскому языку и литературе выпускников основной и средней (полной) школы в условиях перехода на ФГОС второго поколения (Пирмагомедова С.А., Абдусаламова А.Н.) | |
| 3 пара | Методическое обеспечение преподавания родного языка в условиях перехода на ФГОС второго поколения (Абдусаламова А.Н., Пирмагомедова С.А.) | |
| **Среда**  **10.10.18г.** | **№3**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения**  **на уроках биологии** | | |
| 1 пара | **Организационные формы обучения биологии (Михайленко И.К., Гаджиева И.Х.)** | |
| 2 пара | Требования к структуре основной обр. программы по биологии **(Михайленко И.К., М.М.Османов)** | |
| 3 пара | Проблемы формирования у учащихся биологических понятий на примерах прохождения теоретического материала **(Гаджиева И.Х., Михайленко И.К.)** | |
| **Четверг**  **11.10.18г.** | 1 пара | Инфор.и коммуникационные технологии в обучении биологии в школе **(Михайленко И.К., М.М.Османов)** | |
| 2 пара | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся на уроках биологии (**Михайленко И.К., Гаджиева И.Х.)** | |
| 3 пара | Методика использования инновационных методов обучения биологии в школе в рамках ФГОС **(Михайленко И.К., М.М.Османов)** | |
| **Пятница**  **12.10.18г.** | 1 пара | Система методов  и средств обучения биологии (Михайленко И.К., М.М.Османов) | |
| 2 пара | Современные педагогические технологии на уроках биологии **(Михайленко И.К., Гаджиева И.Х.)** | |
| 3 пара | Виды и методы контроля знаний учащихся на уроках биологии (Михайленко И.К., М.М.Османов) | |
| **Понедельник**  **15.10.18г.** | 1 пара | Общая характеристика систем и форм обучения биологии Урок – основная  форма организации учебной работы (Михайленко И.К, Гаджиева И.Х.) | |
| 2 пара | Лабораторная и практическая работы как формы обучения по ФГОС (Михайленко И.К., М.М.Османов) | |
| 3 пара | Внеклассная работа по биологии, виды и особенности содержания (**Михайленко И.К., Гаджиева И.Х.)** | |

Заместитель директора ИДО ДГУ С.А.Рамазанов