Директор ИДО ДГУ

М.М.Османов\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.

Расписание занятий

для слушателей курсов повышения квалификации по программе

**«Предметные особенности преподавания в условиях реализации ФГОС»**

С 05.02.18г. –26.02.18г.

 108 часовая программа

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятий** |
| **Понедельник****05.02.200018г.** | 1 пара | 1. Фундаментальные основы гос. политики в области образования в РФ (Османов М.М., Пашук И.П.)  |
| 2 пара | 2. Требования образовательного стандарта по ФГОС (Бекова П.А., С.А.Рамазанов) |
| 3 пара | 3.Основные виды работ и содержание психолого-педагогического сопровождения в условиях введения ФГОС (Бекова П.А., Гаджимагомедова З.Н.)  |
| **Вторник****06.02.18г.** | 1 пара | 1.Система психологического сопровождения образовательного процесса в образовательном учреждении в РФ (Пашук И.П., Гаджиева У.Б.) |
| 2 пара | 2.Обучение, ориентированное на развитие учащихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие личностного потенциала (С.А.Рамазанов, И.П.Пашук) |
| **Среда****07.02.18г.** | 1 пара | Аудиторные занятия по группам(согласно тематическим программам) **Расписания по программам** |
| 2 пара |
| 3 пара |
| **Четверг****08.02.18г.** | 1 пара |
| 2 пара |
| 3 пара |
| **Пятница****09.02.18г.** | 1 пара |
| 2 пара |
| 3 пара |
| **Суббота** **10.02.18г.** | 1 пара |
| 2 пара |
| 3 пара |
| **С12.02.18г.-17.02.18г.****6раб.дн.** |  | **Дистанционное обучение (34ч)** (по учебным **предметным** программам в соответствии с направлением повышения квалификации (с возможностью консультироваться с предметным преподавателем по электронным средствам связи (Расулова М.Г.) |
| **С19.02.18г.-24.02.18г.****5 раб дн.** |  | **Самостоятельная работа слушателей (36ч)**Решение задач, выполнение упражнений и др.практических видов работ в целях закрепления имеющихся у слушателей курсов и вновь приобретенных умений и навыков по соответствующему предмету (Рамазанов С.А.) |
| **Понедельник26.02.18г.** |  | **Круглый стол****Итоговая аттестация (4ч)** |

И.о.декана ФПК и ПП ИДО ДГУ Рамазанов С.А.

**Дополнение к расписанию занятий от 05.02.18г.- 26.02.18г.**

**по программе**

**«Предметные особенности преподавания в условиях реализации ФГОС»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Среда****07.02.18г.** | **№1****Особенности преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС 2 поколения.**  |
| 1 пара | ФГОС начального образования как система требований (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 2 пара | Концептуально-методологические и нормативно-правовые основы ФГОС начального общего образования (Рамазанов С.А., Пашук И.П.) |
| 3 пара | Современные требования к педагогическим технологиям в начальном образовании (Новрузова А.А.)  |
| **Четверг****08.02.18г.** | 1 пара  | Методика работы по выявлению и развитию одаренных детей (Рамазанов С.А., Новрузова А.А.) |
| 2 пара | Инновационные педагогические технологии в начальной школе (Пашук И.П., Новрузова А.А.) |
| 3 пара | Концепция духовно-нравственного развития в начальной школе (Новрузова А.А.) |
| **Пятница****09.02.18г.** | 1 пара | Сущность и понятие педагогической технологии (Рамазанов С.А., Новрузова А.А.) |
| 2 пара | Условия эффективной реализации педагогической технологии в соответствии с ФГОС начального общего образования (Новрузова А.А.) |
| 3 пара | Методика применения новых педагогических технологий в начальных классах (Новрузова А.А.) |
| **Суббота** **10.02.18г.** | 1 пара | Формирование методического и технологического инструментария педагога, обеспечивающего реализацию требований ФГОС (Пашук И.П., Рамазанов С.А.) |
| 2 пара | Разработка программ учебных дисциплин на основе ФГОС (Рамазанов С.А., Пашук И.П.) |
| 3 пара | Разработка критериев и показателей эффективности реализации рабочих программ учебных предметов (Рамазанов С.А., Пашук И.П.) |
| **Среда****07.02.18г.** | **№2****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках математики и физики.**  |
| 1 пара | Методика использования инновационных методов обучения математике в рамках ФГОС (Ашуралиева С.М.) |
| 2 пара | Текстовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения (Ашуралиева С.М., Н.Ш.Загиров) |
| 3 пара | Проблемы формирования у учащихся информационных и физических понятий на примерах прохождения теоретического материала по математике и физике (Ашуралиева С.М., Рамазанов С.А.) |
| **Четверг****08.02.18г.** | 1 пара | Задача с параметрами на уроках математикии физики и развитие мыслительной деятельности учащихся (Ашуралиева С.М, С.А.Рамазанов) |
| 2 пара | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся решению задач на уроках математики и физики (АшуралиеваС.М., С.А.Рамазанов) |
| 3 пара | Текстовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения (Загиров Н.Ш.,Ашуралиева С.М.)  |
| **Пятница****09.02.18г.** | 1 пара | Современные средства оценивания результатов обучения математике (Ашуралиева С.М., Н.Ш.Загиров) |
| 2 пара | Организация внеклассной работы по математике в условиях ФГОС. Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по физике (Ашуралиева С.М.) |
| 3 пара | Методика обучения учащихся физическим и математическим понятиям, теоремам и их доказательствам (Пашук И.П., С.А.Рамазанов) |
| **Суббота** **10.02.18г.** | 1 пара | Единый государственный экзамен по математике. Структура и содержание ЕГЭ по математике. Содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ. Цифровые образовательные ресурсы, используемые для подготовки к ЕГЭ (Загиров Н.Ш., Ашуралиева С.М.) |
| 2 пара | Методика решения и особенности оформления задач по физике (С.А.Рамазанов, И.П.Пашук) |
| 3 пара | Построение диаграмм, графиков, обработка статистических данных в MSExcel (Загиров Н.Ш., С.М.Ашуралиева) |
| **Среда****07.02.18г.** | **№3****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках русского языка и родного языка (в системе СПО)** |
| 1 пара | Приоритетные направления деятельности психологического сопровождения в условиях введения ФГОС (Гаджимагомедова З.Н.) |
| 2 пара | Государственно- общественный характер управления системой образования в современных условиях (Бекова П.А., Османов М.М.)  |
| 3 пара | ФГОС – развитие у учащихся компетенций на уроках русского языка и литературы и родного языка и литературы (Бекова П.А., Абдусаламова А.Н ) |
| **Четверг****08.02.18г.** | 1 пара  | Инновационные педагогические технологии в преподаваниирусского языка и литературы в системе СПО (Абдусаламова А.Н., Бекова П.А.) |
| 2 пара | Актуальные проблемы подготовки русского языка и литературы, родного языка в школе (Сиражудинов Р.М., Абдусаламова А.Н.) |
| 3 пара | Анализ текста как основа филологической компетенции (Абдусаламова А.Н., Бекова П.А.) |
| **Пятница****09.02.18г.** | 1 пара | Учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка в условиях перехода на ФГОС второго поколения (Абдусаламова А.Н., Сиражудинов Р.М.)  |
| 2 пара | Новые рабочие программы по русскому языку и литературе, родному языку и литературе и их особенности, определяемые требованиями ФГОС второго поколения (Сиражудинов Р.М., Бекова П.А.) |
| 3 пара | Новые рабочие программы по русскому языку и литературе и их особенности, определяемые требованиями ФГОС второго поколения (Бекова П.А., Абдусаламова А.Н) |
| **Суббота** **10.02.18г.** | 1 пара | Инновационные УМК по русскому языку и литературе, реализующие концептуальные требования ФГОС второго поколения (Бекова П.А., Абдусаламова А.Н) |
| 2 пара | Современные требования к подготовке по русскому языку и литературе выпускников основной и средней (полной) школы в условиях перехода на ФГОС второго поколения (Бекова П.А., Абдусаламова А.Н.) |
| 3 пара | Новые формы аттестации выпускников 9-х классов (ГИА) по русскому языку и литературе, выпускников 11-х классов (ЕГЭ) по русскому языку и литературе (Абдусаламова А.Н., П.А.Бекова) |
| **Среда****07.02.18г.** | **№4****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения** **на уроках биологии, химии и географии** |
| 1 пара | **Организационные формы обучения биологии и химии (Михайленко И.К., Гаджиева И.Х.)** |
| 2 пара | Требования к структуре основной обр.программы по биологии **(Михайленко И.К., Гаджиева И.Х.)** |
| 3 пара | Проблемы формирования у учащихся биологических понятий на примерах прохождения теоретического материала **(Михайленко И.К., Гаджиева И.Х.)** |
| **Четверг****08.02.18г.** | 1 пара  | Инфор.и коммуникационные технологии в обучении биологии и химии в школе **(Михайленко И.К., Гаджиева И.Х.)** |
| 2 пара | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся на уроках биологии и географии (**Михайленко И.К., М.М.Османов)** |
| 3 пара | Методика использования инновационных методов обучения биологии в школе в рамках ФГОС **(Михайленко И.К., Гаджиева И.Х.)** |
| **Пятница****09.02.18г.** | 1 пара | Система методов  и средств обучения биологии и химии (Михайленко И.К., Гаджиева И.Х.) |
| 2 пара | Современные педагогические технологии на уроках биологии **(Михайленко И.К., Гаджиева И.Х.)** |
| 3 пара | Виды и методы контроля знаний учащихся на уроках биологии и географии (Михайленко И.К., М.М.Османов) |
| **Суббота** **10.02.18г.** | 1 пара | Общая характеристика систем и форм обучения биологии.Урок – основная  форма организации учебной работы (Михайленко И.К., Гаджиева И.Х.) |
| 2 пара | Лабораторная и практическая работы как формы обучения по ФГОС (Михайленко И.К., Гаджиева И.Х.) |
| 3 пара | Внеклассная работа по биологии и географии, виды и особенности содержания (**Михайленко И.К, Османов М.М.**) |
| **Среда****07.02.18г.** | **№5****Менеджмент в образовании. Управление образовательной деятельностью школы в условиях введения ФГОС 2. Особенности функционирования и стратегия системы проф.образования РД в соответствии с требованиями ФГОС и т.д.**  |
| 1 пара | Новые подходы к управлению персоналом образовательных организаций (Бекова П.А., Рамазанов С.А.) |
| 2 пара | Общий менеджмент (Гусейнов А.Г., Дроздов А.Г.) |
| 3 пара | Основы менеджмента (Гусейнов А.Г., Дроздов А.Г.) |
| **Четверг****08.02.18г.** | 1 пара  | Инновационный менеджмент в школьном образовании (Османов М.М., Гусейнов А.Г.) |
| 2 пара | Стратегический менеджмент в управлении образовательных организаций (Гусейнов А.Г., Дроздов А.Г.) |
| 3 пара | Основы управления проектами (Гусейнов А.Г., Дроздов А.Г.) |
| **Пятница****09.02.18г.** | 1 пара | Основные подходы и принципы внедрения ФГОС 2 поколения (Бекова П.А., Пашук И.П.) |
| 2 пара | Особенности стандартов второго поколения (Бекова П.А., Пашук И.П.) |
| 3 пара | Новые подходы к управлению персоналом образовательных организаций (Бекова П.А., Рамазанов С.А.) |
| **Суббота** **10.02.18г.** | 1 пара | Основные требования к управленческому процессу по ФГОС (Пашук И.П.)  |
| 2 пара | Управление персоналом (Гусейнов А.Г., Рамазанов С.А.) |
| 3 пара | Управление государственными и муниципальными финансами в образовании (Дроздов А.Г., Османов М.М.) |
| **Среда****07.02.18г.** | **№6****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках иностранного языка** |
| 1 пара | ФГОС как система требований в средней образовательной организации (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 2 пара | Концептуально-методологические и нормативно-правовые основы ФГОС среднего общеобразовательного учреждения (Пашук И.П., С.А.Рамазанов) |
| 3 пара | Современные требования к педагогическим технологиям в преподавании иностр.языка (Вагабова Н.М., Алиева Д.М.) |
| **Четверг****08.02.18г.** | 1 пара  | Методика работы по выявлению и развитию одаренных детей в школе по изучению иностранного языка (Алиева Д.М., Вагабова Н.М.) |
| 2 пара  | Роль иностранного языка – как средство общения (Алиева Д.М., Вагабова Н.М.) |
| 3 пара | Закладывание фундамента освоения предмета иностранный язык в общеобразовательной школе (Вагабова Н.М., Алиева Д.М.) |
| **Пятница****09.02.18г.** | 1 пара  | Концепция полиязыкового образования в условиях внедрения новых ФГОС-2 (Алиева Д.М., Вагабова Н.М.) |
| 2 пара  | Модернизация содержания образования в предметной области «Иностранный язык» в условиях внедрения ФГОС-2 (Алиева Д.М., Вагабова Н.М.) |
| 3 пара | Урок иностранного языка в контексте требований ФГОС-2 (Алиева Д.М., Вагабова Н.М.) |
| **Суббота** **10.02.18г.** | 1 пара  | Мониторинг учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2 и спецификой учебного предмета «Иностранный язык» (Вагабова Н.М., Алиева Д.М.) |
| 2 пара  | Интернет-ресурсы в преподавании иностранного языка в школе (Алиева Д.М., Вагабова Н.М.) |
| 3 пара | Средства автоматизированного контроля знаний обучаемых по иностранным языкам (Алиева Д.М., Вагабова Н.М.) |
| **Среда****07.02.18г.** | **№7****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках истории, истории Дагестана и КТНД**  |
| 1 пара | Приоритетные направления деятельности психологического сопровождения в условиях введения ФГОС (С.А.Рамазанов, П.А.Бекова) |
| 2 пара | Государственно- общественный характер управления системой образования в современных условиях (Бекова П.А., С.А.Рамазанов)  |
| 3 пара | Новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) на уроках истории и КТНД (Насрулаева Р.А., Ахмедханова И.И.) |
| **Четверг****08.02.18г.** | 1 пара  | Инновационные педагогические технологии в преподавании истории и истории Дагестана (Насрулаева Р.А., Ахмедханова И.И.) |
| 2 пара | Анализ урока истории. Оценка педагогического результата на уроках КТНД и истории (Насрулаева Р.А., Эфендиева Д.А.) |
| 3 пара | Сравнительная характеристика действующих программ по истории и КТНД (Насрулаева Р.А., Эфендиева Д.А.) |
| **Пятница****09.02.18г.** | 1 пара  | Особенности ФГОС по историческому образованию (Эфендиева Д.А., Насрулаева Р.А., Ахмедханова И.И.) |
| 2 пара | Особенности предметной подготовки учащихся основной школы в контексте требований к результатам освоения ООП основного общего образования (Насрулаева Р.А., Ахмедханова И.И.) |
| 3 пара | Особенности предметной подготовки учащихся основной школы в контексте требований к результатам освоения ООП основного общего образования (Насрулаева Р.А., Эфендиева Д.А.) |
| **Суббота** **10.02.18г.** | 1 пара  | Современная образовательная среда. Предпосылки и условия перехода на новые стандарты (Насрулаева Р.А., Ахмедханова И.И.) |
| 2 пара | История как интегративный курс. Модульное построение курса истории(Насрулаева Р.А., Эфендиева Д.А.) |
| 3 пара | Мониторинг качества преподавания истории и КТНД в современной школе (Насрулаева Р.А., Ахмедханова И.И.) |
|  | **№8****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках технологии, ОБЖ и ИЗО** |
| **Среда****07.02.18г.** | 1 пара  | Профессиональный стандарт педагога в школе. Концепция духовно-нравственного развития в школе (Пашук И.П., С.А.Рамазанов) |
| 2 пара  | ФГОС школьного образования как система требований (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 3 пара | Безопасность жизнедеятельности на уроках технологии и ОБЖ на федеральном уровне (ИзраиловМ.М., Магомедов А.М) |
| **Четверг****08.02.18г.** | 1 пара | Безопасность жизнедеятельности на уроках технологии на региональном и местном уровне (Израилов М.М., С.А.Рамазанов) |
| 2 пара | Безопасность жизнедеятельности на уроках технологии на индивидуальном уровне (Израилов М.М., Магомедов А.М) |
| 3 пара | Методико-практические основы преподавания технологии и ОБЖ в школе (Израилов М.М.) |
| **Пятница****09.02.18г.** | 1 пара | Нормативно– правовые основы школьного предмета «Основы преподавания технологии в школе» (Израилов М.М., Магомедов А.М) |
| 2 пара | Обеспечение образовательного процесса по курсу технологии и ОБЖ, ИЗО (Израилов М.М., Магомедов А.М) |
| 3 пара | Основные пути совершенствования современного урока по технологии и ИЗО (Израилов М.М, Магомедов А.М) |
| **Суббота** **10.02.18г.** | 1 пара | Общие подходы к формированию системы оценки достижения результатов освоения программы по технологии и ИЗО(Магомедов А.М, Израилов М.М.) |
| 2 пара | Теоретические аспекты педагогических технологий по ОБЖ (Израилов М.М., Магомедов А.М) |
| 3 пара | Методика использования педагогических технологий на уроках технологии и ОБЖ (Израилов М.М., Магомедов А.М) |
| **Среда****07.02.18г.** | **№9****Организация образовательного процесса в контексте ФГОС дошкольного образования. Особенности работы воспитателя в условиях современной школы. Организационно -педагогические условия физ.развития дошкольников. Современный подход к организации работы в условиях реализации ФГОС в системе ДО.** |
| 1 пара | Федеральный Закон «Об образовании в РФ» о статусе дошкольного образования в системе непрерывного образования РФ (Кулиева Э.Г.) |
| 2 пара | Обеспечение качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования (Кулиева Э.Г.) |
| 3 пара | Профессиональный стандарт педагога (воспитателя) дошкольной организации (Кулиева Э.Г., С.А.Рамазанов) |
| **Четверг****08.02.18г.** | 1 пара  | Технология социального партнерства педагогов с семьями воспитанников (Кулиева Э.Г, Пашук И.П.) |
| 2 пара | Инновационные методы в работе дошкольного образовательного учреждения (Кулиева Э.Г) |
| 3 пара | Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения (Кулиева Э.Г) |
| **Пятница****09.02.18г.** | 1 пара | Реализация личностно-деятельного подхода в рамках ФГОС в ДОУ (Кулиева Э.Г., Рамазанов С.А.) |
| 2 пара | Обеспечение качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования (Кулиева Э.Г.) |
| 3 пара | Законодательные и нормативно-правовые основы модернизации дошкольного образования в России (Кулиева Э.Г.) |
| **Суббота** **10.02.18г.** | 1 пара | Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной организации (Кулиева Э.Г.) |
| 2 пара | Состав и содержание основных документов федерального государственного стандарта дошкольного образования (Кулиева Э.Г.) |
| 3 пара | Профессиональный стандарт педагога (Кулиева Э.Г., С.А.Рамазанов) |
| **Среда****07.02.18г.** | **№10****Современные технологии обучения музыке в контексте ФГОС.** |
| 1 пара | Приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Федеральные и региональные программы развития образования (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 2 пара | Теоретические основы преподавания музыки в общеобразовательной школе (Магомедов М.М.) |
| 3 пара | Анализ урока музыки. Оценка педагогического результата на уроках музыки (Магомедов М.М.) |
| **Четверг****08.02.18г.** | 1 пара  | ФГОС в системе дошкольного, общего, профессионального образования: стратегия и механизмы изменений (Пашук И.П., Рамазанов С.А.) |
| 2 пара  | Методы и приемы развития творческой активности учащихся на уроках музыки в условиях модернизации образования (Магомедов М.М.) |
| 3 пара | Опыт преподавания предмета музыка в школе (Магомедов М.М.) |
| **Пятница****09.02.18г.** | 1 пара  | Формирование музыкальной культуры учащихся (Магомедов М.М.) |
| 2 пара  | Традиционные и инновационные методы музыкального образования(Магомедов М.М.) |
| 3 пара | Системно-деятельностный подход во внеурочной деятельности.Внеклассные и внешкольные формы музыкальной работы с детьми (Магомедов М.М.) |
| **Суббота** **10.02.18г.** | 1 пара  | Виды детской музыкальной деятельности на уроках музыки в общеобразовательной школе(Магомедов М.М.) |
| 2 пара  | Методы и приемы развития творческой активности учащихся на уроках музыки в условиях модернизации образования(Магомедов М.М.) |
| 3 пара | Личность учителя музыки и его профессиональные качества. Структура профессиональной деятельности учителя музыки (Магомедов М.М.) |
| **Среда****07.02.18г.** | **№11****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках физической культуры (в системе СПО)**  |
| 1 пара | Методика преподавания физической культуры согласно ФГОС в средней общеобразовательной школе (Адилов Р.А., Шарапов В.Е.) |
| 2 пара | Теория и методика физической культуры. Лечебная физическая культура – ЛФК (Магомедов Р.А.,Адилов Р.А.)  |
| 3 пара | Педагогические технологии и эффективные способы педагогической коммуникации на уроке физической культуры (Адилов Р.М., Шарапов В.Е) |
| **Четверг****08.02.18г.** | 1 пара  | Индивидуальный подход на уроке физической культуры (Шарапов В.Е., Адилов Р.А.) |
| 2 пара | Современные педагогические технологии в преподавании физической культуры в общеобразовательных организациях (Магомедов Р.А., Адилов Р.А.) |
| 3 пара | Системно-деятельностный (компетентностный) подход в преподавании курса физической культуры в общеобразовательных организациях (Шарапов В.Е., Адилов Р.А.) |
| **Пятница****09.02.18г.** | 1 пара | Личностно-ориентированный подход к уроку физической культуры (планирование и технология проведения(Адилов Р.А., Магомедов Р.А.) |
| 2 пара | Организация и проведение внеурочных форм занятий физической культурой с учетом требований ФГОС (Магомедов Р.А, Новикова Н.Б.) |
| 3 пара | Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания (Магомедов Р.А., С.А.Рамазанов) |
| **Суббота** **10.02.18г.** | 1 пара | Особенности организации физического воспитания (Новикова Н.Б., Адилов Р.А.) |
| 2 пара | Общие закономерности обучения в системе физкультурного образования (Адилов Р.А., Шарапов В.Е.) |
| 3 пара | Использование современных методик обучения на уроках физического воспитания (Магомедов Р.А., Новикова Н.Б.) |
| **Среда****07.02.18г.** | **№12****«Современные технологии в работе социального педагога»****Особенности работы вожатого в условиях реализации ФГОС.** |
| 1 пара | Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие психолого-педагогические условия обучения (Амирова Р.А., Гусейнова И.А.) |
| 2 пара | Культура педагогического общения. (С.А.Рамазанов, Амирова Р.А.) |
| 3 пара | Формы и методы организации деятельности социального педагога (Амирова Р.А., Гусейнова И.А.) |
| **Четверг****08.02.18г.** | 1 пара  | Современные нормы и требования к профессиональной компетентности и деятельности педагога(С.А.Рамазанов, Амирова Р.А.) |
| 2 пара  | Взаимодействие социального педагога со службами социальной помощи несовершеннолетним (Амирова Р.А., Гусейнова И.А.) |
| 3 пара | Научно-методические и виды профессиональной деятельности социального педагога с семьей (Гусейнова И.А., Амирова Р.А.) |
| **Пятница****09.02.18г.** | 1 пара | Правильность как базовое коммуникативное качество речи (Гусейнова И.А, Амирова Р.А.) |
| 2 пара | Роль старшего вожатого в реализации нового Федерального государственного образовательного стандарта образования (Омарова Д.А., И.П.Пашук) |
| 3 пара | Правовые основы деятельности старшего вожатого (Омарова Д.А.) |
| **Суббота** **10.02.18г.** | 1 пара | Компетентностный подход в работе старшего вожатого. (Пашук И.П., Омарова Д.А.) |
| 2 пара | Деятельность вожатого по здоровьесбережению в условиях перехода на новый образовательный стандарт вожатого (Омарова Д.А.) |
| 3 пара | Инновационные игры как вид деятельности и метод воспитания (Омарова Д.А., И.П.Пашук) |
| **Среда****07.02.18г.** | **№13****«Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами****1-4 классов опасности»** |
| 1 пара | Фундаментальные основы гос. политики в области образования в РФ (Османов М.М., Пашук И.П.)  |
| 2 пара | Требования образовательного стандарта по ФГОС (Бекова П.А., С.А.Рамазанов) |
| 3 пара | Экологическое страхование (Османов М.М.) |
| **Четверг****08.02.18г.** | 1 пара  | Экологический аудит (Османов М.М.) |
| 2 пара  | Международные обязательства РФ в области регулирования деятельности по обращению с опасными отходами (Исаев А.Б.) |
| 3 пара | Государственный экологический контроль. Общественный и производственный экологический контроль (Исаев А.Б.) |
| **Пятница****09.02.18г.** | 1 пара  | Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду (Бабуев М.А.) |
| 2 пара  | Правовые основы нормирования и нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую природную среду (Бабуев М.А.) |
| 3 пара | Плата за негативное воздействие на окружающую среду (Бабуев М.А) |
| **Суббота** **10.02.18г.** | 1 пара  | Переработка радиоактивных отходов (Михайленко И.К.)  |
| 2 пара  | Использование и переработка ртуть содержащих отходов (Михайленко И.К.) |
| 3 пара | Опасность отходов для окружающей среды (Михайленко И.К.) |

 И.о. декана ФПКиПП ИДО ДГУ С.А.Рамазанов