Директор ИДО ДГУ

М.М.Османов\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.

Расписание занятий

для слушателей курсов повышения квалификации по программе

**«Предметные особенности преподавания в условиях реализации ФГОС»**

С 15.01.18г. - 03.02.18г.

108 часовая программа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Тема занятий** |
| **Понедельник**  **15.01.200018г.** | 1 пара | 1. Фундаментальные основы гос. политики в области образования в РФ (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 2 пара | 2. Требования образовательного стандарта по ФГОС (Бекова П.А., С.А.Рамазанов) |
| 3 пара | 3.Основные виды работ и содержание психолого-педагогического сопровождения в условиях введения ФГОС (Бекова П.А., Гаджимагомедова З.Н.) |
| **Вторник**  **16.01.18г.** | 1 пара | 1.Система психологического сопровождения образовательного процесса в образовательном учреждении в РФ (Пашук И.П., Гаджиева У.Б.) |
| 2 пара | 2.Обучение, ориентированное на развитие учащихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие личностного потенциала (С.А.Рамазанов, И.П.Пашук) |
| **Среда**  **17.01.18г.** | 1 пара | Аудиторные занятия по группам  (согласно тематическим программам)  **Расписания по программам** |
| 2 пара |
| 3 пара |
| **Четверг**  **18.01.18г.** | 1 пара |
| 2 пара |
| 3 пара |
| **Пятница**  **19.01.18г.** | 1 пара |
| 2 пара |
| 3 пара |
| **Суббота**  **20.01.18г.** | 1 пара |
| 2 пара |
| 3 пара |
| **С 22.01.18г.-27.01.18г.**  **6раб.дн.** |  | **Дистанционное обучение (34ч)**  (по учебным **предметным** программам в соответствии с направлением повышения квалификации (с возможностью консультироваться с предметным преподавателем по электронным средствам связи (Расулова М.Г.) |
| **С 29.01.18г.-02.02.18г.**  **5 раб дн.** |  | **Самостоятельная работа слушателей (36ч)**  Решение задач, выполнение упражнений и др.практических видов работ в целях закрепления имеющихся у слушателей курсов и вновь приобретенных умений и навыков по соответствующему предмету (Рамазанов С.А.) |
| **Суббота**  **03.02.18г.** |  | **Круглый стол**  **Итоговая аттестация (4ч)** |

И.о.декана ФПК и ПП ИДО ДГУ Рамазанов С.А.

**Дополнение к расписанию занятий от 15.01.18г.- 03.02.18г.**

**по программе**

**«Предметные особенности преподавания в условиях реализации ФГОС»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда**  **17.01.18г.** | **№1**  **Особенности преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС 2 поколения.** | | | |
| 1 пара | | ФГОС начального образования как система требований  (Османов М.М., Пашук И.П.) | |
| 2 пара | | Концептуально-методологические и нормативно-правовые основы ФГОС начального общего образования (Рамазанов С.А., Пашук И.П.) | |
| 3 пара | | Современные требования к педагогическим технологиям в начальном образовании (Кулиева Э.Г., Новрузова А.А.) | |
| **Четверг**  **18.01.18г.** | 1 пара | | Методика работы по выявлению и развитию одаренных детей (Рамазанов С.А., Новрузова А.А.) | |
| 2 пара | | Инновационные педагогические технологии в начальной школе (Пашук И.П., Новрузова А.А.) | |
| 3 пара | | Концепция духовно-нравственного развития в начальной школе (Кулиева Э.Г., Новрузова А.А.) | |
| **Пятница**  **19.01.18г.** | 1 пара | | Сущность и понятие педагогической технологии (Рамазанов С.А., Новрузова А.А.) | |
| 2 пара | | Условия эффективной реализации педагогической технологии в соответствии с ФГОС начального общего образования (Новрузова А.А., Кулиева Э.Г.) | |
| 3 пара | | Методика применения новых педагогических технологий в начальных классах (Кулиева Э.Г., Новрузова А.А.) | |
| **Суббота**  **20.01.18г.** | 1 пара | | Формирование методического и технологического инструментария педагога, обеспечивающего реализацию требований ФГОС (Пашук И.П., Рамазанов С.А.) | |
| 2 пара | | Разработка программ учебных дисциплин на основе ФГОС (Рамазанов С.А., Пашук И.П.) | |
| 3 пара | | Разработка критериев и показателей эффективности реализации рабочих программ учебных предметов (Рамазанов С.А., Пашук И.П.) | |
| **Среда**  **17.01.18г.** | **№2**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках математики.** | | | |
| 1 пара | | Методика использования инновационных методов обучения математике в рамках ФГОС (Ашуралиева С.М.) | |
| 2 пара | | Текстовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения (Ашуралиева С.М., Н.Ш.Загиров) | |
| 3 пара | | Проблемы формирования у учащихся информационных и физических понятий на примерах прохождения теоретического материала по математике (Ашуралиева С.М., Н.Ш.Загиров) | |
| **Четверг**  **18.01.18г.** | 1 пара | | Задача с параметрами на уроках математики и развитие мыслительной деятельности учащихся (Ашуралиева С.М) | |
| 2 пара | | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся решению задач на уроках математики (Ашуралиева С.М., Н.Ш.Загиров) | |
| 3 пара | | Текстовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения (Загиров Н.Ш.,Ашуралиева С.М.) | |
| **Пятница**  **19.01.18г.** | 1 пара | | Современные средства оценивания результатов обучения математике (Ашуралиева С.М., Н.Ш.Загиров) | |
| 2 пара | | Организация внеклассной работы по математике в условиях ФГОС. Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по физике (Ашуралиева С.М.) | |
| 3 пара | | Методика обучения учащихся физическим и математическим понятиям, теоремам и их доказательствам (Пашук И.П., С.А.Рамазанов) | |
| **Суббота**  **20.01.18г.** | 1 пара | | Единый государственный экзамен по математике. Структура и содержание ЕГЭ по математике. Содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ. Цифровые образовательные ресурсы, используемые для подготовки к ЕГЭ (Загиров Н.Ш., Ашуралиева С.М.) | |
| 2 пара | | Методика решения и особенности оформления задач по математике (Загиров Н.Ш., Ашуралиева С.М.) | |
| 3 пара | | Построение диаграмм, графиков, обработка статистических данных в MSExcel (Загиров Н.Ш., С.М.Ашуралиева) | |
| **Среда**  **17.01.18г.** | **№3**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках русского языка и родного языка** | | | |
| 1 пара | | Приоритетные направления деятельности психологического сопровождения в условиях введения ФГОС (Гаджимагомедова З.Н.) | |
| 2 пара | | Государственно- общественный характер управления системой образования в современных условиях (Бекова П.А., Османов М.М.) | |
| 3 пара | | ФГОС – развитие у учащихся компетенций на уроках русского языка и литературы и родного языка и литературы (Бекова П.А., Абдусаламова А.Н ) | |
| **Четверг**  **18.01.18г.** | 1 пара | | Инновационные педагогические технологии в преподавании русского языка и литературы (Абдусаламова А.Н., Бекова П.А.) | |
| 2 пара | | Актуальные проблемы подготовки русского языка и литературы, родного языка в школе (Сиражудинов Р.М., Абдусаламова А.Н.) | |
| 3 пара | | Анализ текста как основа филологической компетенции (Абдусаламова А.Н., Бекова П.А.) | |
| **Пятница**  **19.01.18г.** | 1 пара | | Учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка в условиях перехода на ФГОС второго поколения (Абдусаламова А.Н., Сиражудинов Р.М.) | |
| 2 пара | | Новые рабочие программы по русскому языку и литературе, родному языку и литературе и их особенности, определяемые требованиями ФГОС второго поколения (Сиражудинов Р.М., Бекова П.А.) | |
| 3 пара | | Новые рабочие программы по русскому языку и литературе и их особенности, определяемые требованиями ФГОС второго поколения (Бекова П.А., Абдусаламова А.Н) | |
| **Суббота**  **20.01.18г.** | 1 пара | | Инновационные УМК по русскому языку и литературе, реализующие концептуальные требования ФГОС второго поколения (Бекова П.А., Абдусаламова А.Н) | |
| 2 пара | | Современные требования к подготовке по русскому языку и литературе выпускников основной и средней (полной) школы в условиях перехода на ФГОС второго поколения (Бекова П.А., Абдусаламова А.Н.) | |
| 3 пара | | Новые формы аттестации выпускников 9-х классов (ГИА) по русскому языку и литературе, выпускников 11-х классов (ЕГЭ) по русскому языку и литературе (Абдусаламова А.Н., П.А.Бекова) | |
| **Среда**  **17.01.18г.** | **№4**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения**  **на уроках биологии и географии** | | | |
| 1 пара | **Организационные формы обучения биологии (Михайленко И.К., Гаджиева И.Х.)** | | |
| 2 пара | Требования к структуре основной обр. программы по биологии **(Михайленко И.К., Гаджиева И.Х.)** | | |
| 3 пара | Проблемы формирования у учащихся биологических понятий на примерах прохождения теоретического материала **(Михайленко И.К., Гаджиева И.Х.)** | | |
| **Четверг**  **18.01.18г.** | 1 пара | Инфор.и коммуникационные технологии в обучении биологии и географии в школе **(Михайленко И.К., М.М.Осамнов)** | | |
| 2 пара | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся на уроках биологии и географии (**Михайленко И.К., М.М.Османов)** | | |
| 3 пара | Методика использования инновационных методов обучения биологии в школе в рамках ФГОС **(Михайленко И.К., Гаджиева И.Х.)** | | |
| **Пятница**  **19.01.18г.** | 1 пара | Система методов  и средств обучения биологии и географии (Михайленко И.К., М.М.Османов) | | |
| 2 пара | Современные педагогические технологии на уроках биологии и географии **(Михайленко И.К., М.М.Османов)** | | |
| 3 пара | Виды и методы контроля знаний учащихся на уроках биологии и географии (Михайленко И.К., М.М.Османов) | | |
| **Суббота**  **20.01.18г.** | 1 пара | Общая характеристика систем и форм обучения биологии. Урок – основная  форма организации учебной работы (Михайленко И.К., Гаджиева И.Х.) | | |
| 2 пара | Лабораторная и практическая работы как формы обучения по ФГОС (Михайленко И.К., Гаджиева И.Х.) | | |
| 3 пара | Внеклассная работа по биологии и географии, виды и особенности содержания (**Михайленко И.К, Османов М.М.**) | | |
| **Среда**  **17.01.18г.** | **№5**  **Менеджмент в образовании. Управление ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Современный подход к организации метод.работы в системе дошкольного образования и в системе дополнительного образования. Организация образовательного процесса в контексте ФГОС дошкольного образования.** | | | |
| 1 пара | Новые подходы к управлению персоналом образовательных организаций (Бекова П.А., Рамазанов С.А.) | | |
| 2 пара | Общий менеджмент (Гусейнов А.Г., Дроздов А.Г.) | | |
| 3 пара | Основы менеджмента (Гусейнов А.Г., Дроздов А.Г.) | | |
| **Четверг**  **18.01.18г.** | 1 пара | Федеральный Закон «Об образовании в РФ» о статусе дошкольного образования в системе непрерывного образования РФ (Кулиева Э.Г.) | | |
| 2 пара | Обеспечение качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования (Кулиева Э.Г.) | | |
| 3 пара | Реализация личностно-деятельного подхода в рамках ФГОС в дошкольном образовательном учреждении (Кулиева Э.Г., Рамазанов С.А.) | | |
| **Пятница**  **19.01.18г.** | 1 пара | Основные требования к управленческому процессу по ФГОС (Пашук И.П.) | | |
| 2 пара | Управление персоналом (Гусейнов А.Г., Рамазанов С.А.) | | |
| 3 пара | Управление государственными и муниципальными финансами в образовании (Дроздов А.Г., Османов М.М.) | | |
| **Суббота**  **20.01.18г.** | 1 пара | Основы законодательства РФ в области образования. Нормативно-правовая и программно-методическая база дополнительного образования детей (И.П.Пашук, М.М.Османов) | | |
| 2 пара | Теория и практика управления образовательным процессом. Деятельность и личная ответственность педагога за его организацию, качество и эффективность ( И.П.Пашук, С.А.Рамазанов) | | |
| 3 пара | Новые образовательные практики - содержание и технологии деятельности педагога. Проектирование и реализация институциональной модели социализации воспитанников ( И.П.Пашук, С.А.Рамазанов) | | |
| **Среда**  **17.01.18г.** | **№6**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках иностранного языка (в системе СПО)** | | | |
| 1 пара | | ФГОС как система требований в средней образовательной организации (Османов М.М., Пашук И.П.) | |
| 2 пара | | Концептуально-методологические и нормативно-правовые основы ФГОС среднего общеобразовательного учреждения (Пашук И.П., С.А.Рамазанов) | |
| 3 пара | | Современные требования к педагогическим технологиям в преподавании иност.языка в системе СПО (Вагабова Н.М., Алиева Д.М. ) | |
| **Четверг**  **18.01.18г.** | 1 пара | | Методика работы по выявлению и развитию одаренных детей в школе по изучению иностранного языка (Алиева Д.М., Вагабова Н.М.) | |
| 2 пара | | Роль иностранного языка – как средство общения (Алиева Д.М., Вагабова Н.М.) | |
| 3 пара | | Закладывание фундамента освоения предмета иностранный язык в общеобразовательной школе (Вагабова Н.М., Алиева Д.М.) | |
| **Пятница**  **19.01.18г.** | 1 пара | | Концепция полиязыкового образования в условиях внедрения новых ФГОС-2 (Алиева Д.М., Вагабова Н.М.) | |
| 2 пара | | Модернизация содержания образования в предметной области «Иностранный язык» в условиях внедрения ФГОС-2 (Алиева Д.М., Вагабова Н.М.) | |
| 3 пара | | Урок иностранного языка в контексте требований ФГОС-2 (Алиева Д.М., Вагабова Н.М.) | |
| **Суббота**  **20.01.18г.** | 1 пара | | Мониторинг учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2 и спецификой учебного предмета «Иностранный язык» (Вагабова Н.М., Алиева Д.М.) | |
| 2 пара | | Интернет-ресурсы в преподавании иностранного языка в системе СПО (Алиева Д.М., Вагабова Н.М.) | |
| 3 пара | | Средства автоматизированного контроля знаний обучаемых по иностранным языкам в системе СПО (Алиева Д.М., Вагабова Н.М.) | |
| **Среда**  **17.01.18г.** | **№7**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках истории (в системе СПО) и КТНД** | | |
| 1 пара | | Приоритетные направления деятельности психологического сопровождения в условиях введения ФГОС (С.А.Рамазанов, П.А.Бекова) |
| 2 пара | | Государственно- общественный характер управления системой образования в современных условиях (Бекова П.А., С.А.Рамазанов) |
| 3 пара | | Новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) на уроках истории и КТНД (Насрулаева Р.А., Ахмедханова И.И.) |
| **Четверг**  **18.01.18г.** | 1 пара | | Инновационные педагогические технологии в преподавании истории в системе СПО (Насрулаева Р.А., Ахмедханова И.И.) |
| 2 пара | | Анализ урока истории. Оценка педагогического результата на уроках КТНД и истории (Насрулаева Р.А., Эфендиева Д.А.) |
| 3 пара | | Сравнительная характеристика действующих программ по истории и КТНД (Насрулаева Р.А., Эфендиева Д.А.) |
| **Пятница**  **19.01.18г.** | 1 пара | | Особенности ФГОС по историческому образованию (Эфендиева Д.А., Насрулаева Р.А., Ахмедханова И.И.) |
| 2 пара | | Особенности предметной подготовки учащихся основной школы в контексте требований к результатам освоения ООП основного общего образования (Насрулаева Р.А., Ахмедханова И.И.) |
| 3 пара | | Особенности предметной подготовки учащихся основной школы в контексте требований к результатам освоения ООП основного общего образования (Насрулаева Р.А., Эфендиева Д.А.) |
| **Суббота**  **20.01.18г.** | 1 пара | | Современная образовательная среда. Предпосылки и условия перехода на новые стандарты (Насрулаева Р.А., Ахмедханова И.И.) |
| 2 пара | | История как интегративный курс. Модульное построение курса истории в системе СПО (Насрулаева Р.А., Эфендиева Д.А.) |
| 3 пара | | Мониторинг качества преподавания истории и КТНД в современной школе (Насрулаева Р.А., Ахмедханова И.И.) |
|  | **№8**  **Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках технологии, ОБЖ и ИЗО** | | |
| **Среда**  **17.01.18г.** | 1 пара | | Профессиональный стандарт педагога в школе. Концепция духовно-нравственного развития в школе (Пашук И.П., С.А.Рамазанов) |
| 2 пара | | ФГОС школьного образования как система требований (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 3 пара | | Безопасность жизнедеятельности на уроках технологии и ОБЖ на федеральном уровне (ИзраиловМ.М., Магомедов А.М) |
| **Четверг**  **18.01.18г.** | 1 пара | | Безопасность жизнедеятельности на уроках технологии на региональном и местном уровне (Израилов М.М., С.А.Рамазанов) |
| 2 пара | | Безопасность жизнедеятельности на уроках технологии на индивидуальном уровне (Израилов М.М., Магомедов А.М) |
| 3 пара | | Методико-практические основы преподавания технологии и ИЗО в школе (Израилов М.М.) |
| **Пятница**  **19.01.18г.** | 1 пара | | Нормативно– правовые основы школьного предмета «Основы преподавания технологии в школе» (Израилов М.М., Магомедов А.М) |
| 2 пара | | Обеспечение образовательного процесса по курсу ИЗО (Израилов М.М., Магомедов А.М) |
| 3 пара | | Основные пути совершенствования современного урока по ИЗО (Израилов М.М, Магомедов А.М) |
| **Суббота**  **20.01.18г.** | 1 пара | | Общие подходы к формированию системы оценки достижения результатов освоения программы по технологии (Магомедов А.М, Израилов М.М.) |
| 2 пара | | Теоретические аспекты педагогических технологий по ИЗО  (Израилов М.М., Магомедов А.М) |
| 3 пара | | Методика использования педагогических технологий на уроках технологии и ИЗО (Израилов М.М., Магомедов А.М) |
| **Среда**  **17.01.18г.** | **№9**  **Педагогика и психология.**  **Современные технологии в работе социального педагога** | | | |
| 1 пара | Современные нормы и требования к профессиональной компетентности и деятельности педагога (С.А.Рамазанов, Амирова Р.А.) | | |
| 2 пара | Профессиональный стандарт педагога (воспитателя) организации. (Рамазанов С.А., Новрузова А.А.) | | |
| 3 пара | Научно-методические и виды профессиональной деятельности социального педагога с семьей (Гусейнова И.А., Амирова Р.А.) | | |
| **Четверг**  **18.01.18г.** | 1 пара | Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации (Кулиева Э.Г., Османов М.М.) | | |
| 2 пара | Технология социального партнерства (С.А.Рамазанов, Амирова Р.А.) | | |
| 3 пара | Технология исследовательской деятельности (Рамазанов С.А., Новрузова А.А.) | | |
| **Пятница**  **19.01.18г.** | 1 пара | Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие психолого-педагогические условия обучения (Амирова Р.А., Гусейнова И.А.) | | |
| 2 пара | Культура педагогического общения. Правильность как базовое коммуникативное качество речи (Гусейнова И.А, Амирова Р.А.) | | |
| 3 пара | Формы и методы организации деятельности социального педагога (Амирова Р.А., Гусейнова И.А.) | | |
| **Суббота**  **20.01.18г.** | 1 пара | Технологии социального партнерства педагогов с семьями воспитанников (Далгатов М.М., Кулиева Э.Г.) | | |
| 2 пара | Реализация образовательных областей посредством инновационных педагогических технологий (Бахмудов Б.А., Пашук И.П.) | | |
| 3 пара | Взаимодействие социального педагога со службами социальной помощи несовершеннолетним (Амирова Р.А., Гусейнова И.А.) | | |
| **Среда**  **17.01.18г.** | **№10**  **Современные технологии обучения музыке в контексте ФГОС.** | | | |
| 1 пара | Приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Федеральные и региональные программы развития образования (Османов М.М., Пашук И.П.) | | |
| 2 пара | Теоретические основы преподавания музыки в общеобразовательной школе (Магомедов М.М.) | | |
| 3 пара | Анализ урока музыки. Оценка педагогического результата на уроках музыки (Магомедов М.М.) | | |
| **Четверг**  **18.01.18г.** | 1 пара | ФГОС в системе дошкольного, общего, профессионального образования: стратегия и механизмы изменений (Пашук И.П., Рамазанов С.А.) | | |
| 2 пара | Методы и приемы развития творческой активности учащихся на уроках музыки в условиях модернизации образования (Магомедов М.М.) | | |
| 3 пара | Опыт преподавания предмета музыка в школе (Магомедов М.М.) | | |
| **Пятница**  **19.01.18г.** | 1 пара | Формирование музыкальной культуры учащихся (Магомедов М.М.) | | |
| 2 пара | Традиционные и инновационные методы музыкального образования (Магомедов М.М.) | | |
| 3 пара | Системно-деятельностный подход во внеурочной деятельности. Внеклассные и внешкольные формы музыкальной работы с детьми (Магомедов М.М.) | | |
| **Суббота**  **20.01.18г.** | 1 пара | Виды детской музыкальной деятельности на уроках музыки в общеобразовательной школе (Магомедов М.М.) | | |
| 2 пара | Методы и приемы развития творческой активности учащихся на уроках музыки в условиях модернизации образования (Магомедов М.М.) | | |
| 3 пара | Личность учителя музыки и его профессиональные качества. Структура профессиональной деятельности учителя музыки (Магомедов М.М.) | | |
| **Среда**  **17.01.18г.** | **№11**  **Актуальные проблемы библиотечного дела.** | | | |
| 1 пара | Федеральный Закон «Об образовании в РФ» о статусе дошкольного образования в системе образования в РФ. (Османов М.М., Пашук И.П.) | | |
| 2 пара | Профессиональный стандарт библиотечного работника. (Рамазанов С.А., Каримова М.Д.) | | |
| 3 пара | Современные методы в работе библиотекаря (Тананыкина Л.В.) | | |
| **Четверг**  **18.01.18г.** | 1 пара | Развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательной школы (Тананыкина Л.В., Османов М.М.) | | |
| 2 пара | Технология социального партнерства: педагог-библиотекарь (Тананыкина Л.В.) | | |
| 3 пара | Формирование и организация библиотечного фонда (Новрузова А.А., Каримова М.Д.) | | |
| **Пятница**  **19.01.18г.** | 1 пара | Библиотечная среда в образовательном учреждении с учетом требований ФГОС(Пашук И.П., Каримова М.Д.) | | |
| 2 пара | Современные подходы к организации образовательного процесса в работе библиотекаря (Рамазанов С.А., Каримова М.Д.) | | |
| 3 пара | Реализация образовательных областей посредством инновационных педагогических технологий (Бахмудов Б.А., Каримова М.Д.) | | |
| **Суббота**  **20.01.18г.** | 1 пара | Технологии социального партнерства работников библиотек (Каримова М.Д., Кулиева Э.Г.) | | |
| 2 пара | Современные подходы к организации работы библиотеки (Новрузова А.А., Тананыкина Л.В.) | | |
| 3 пара | Планирование в работе школьной библиотеки (Каримова М.Д., Пашук И.П.) | | |

И.о. декана ФПК и ПП ИДО ДГУ С.А.Рамазанов