«Утверждаю»

Директор ИДО ДГУ

\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Османов

« » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

Расписание занятий

для слушателей курсов повышения квалификации по программе

«Предметные особенности преподавания в условиях реализации ФГОС»

с 8.08.16г.-29.08.16г.

 108 часовая программа

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятий** |
| **Понедельник 8.08.16г.** | 1 пара | 1. Фундаментальные основы гос. политики в области образования в РФ (Османов М.М., Пашук И.П.)  |
| 2 пара | 2. Принципы государственной политики в области образования (Пашук И.П., Бекова П.А.) |
| 3 пара | 3.Основные виды работ и содержание психолого-педагогического сопровождения в условиях введения ФГОС (Бекова П.А., Гаджимагомедова З.Н.)  |
| **Вторник****9.08.16г.** | 1 пара | 1.Система психологического сопровождения образовательного процесса в образовательном учреждении в РФ (Гаджимагомедова З.Н., Гаджиева У.Б.) |
| 2 пара | 2.Обучение, ориентированное на развитие учащихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие личностного потенциала (Пашук И.П., Гаджиева У.Б.) |
| **Среда 10.08.16г.** | 1 пара | Аудиторные занятия по группам(согласно тематическим программам) – 24 часа**Отдельные расписания** |
| 2 пара |
| 3 пара |
| **Четверг 11.08.16г.** | 1 пара |
| 2 пара |
| 3 пара |
| **Пятница****12.08.16г** | 1 пара |
| 2 пара |
| 3 пара |
| **Понедельник****15.08.16г.** | 1 пара |
| 2 пара |
| 3 пара |
| **С 16.08.16г.-19.08.16г.****4 раб.дн.** |  | **Дистанционное обучение – 24 часа** (по учебным **предметным** программам в соответствии с направлением повышения квалификации (с возможностью консультироваться с предметным преподавателем по электронным средствам связи) (Абдулгалимова Р.М.) |
| **С 22.08.16г.-26.08.16г.****5 раб дн.** |  | **Самостоятельная работа слушателей – 46 часов** Решение задач, выполнение упражнений и др.практических видов работ в целях закрепления имеющихся у слушателей курсов и вновь приобретенных умений и навыков по соответствующему предмету (Расулова М.Г.) |
| **Понедельник****29.08.16г.** |  | **Круглый стол****Аттестация - 4 часа** |

 И.о.декана ФПК и ПП ИДО ДГУ Рамазанов С.А.

**Дополнение к расписанию занятий от 8.08.16г.-29.08.16г.**

**по программе**

**«Предметные особенности преподавания в условиях реализации ФГОС»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Среда****10.08.16г.** | **№1****Особенности преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС** |
| 1 пара | ФГОС начального образования как система требований (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 2 пара | Концептуально-методологические и нормативно-правовые основы ФГОС начального общего образования (Далгатов М.М., Пашук И.П.) |
| 3 пара | Современные требования к педагогическим технологиям в начальном образовании ( Кулиева Э.Г., Новрузова А.А.)  |
| **Четверг****11.08.16г.** | 1 пара  | Методика работы по выявлению и развитию одаренных детей (Гаджиева У.Б., Новрузова А.А.) |
| 2 пара | Инновационные педагогические технологии в начальной школе (Пашук И.П., Новрузова А.А.) |
| 3 пара | Концепция духовно-нравственного развития в начальной школе (Кулиева Э.Г., Новрузова А.А.) |
| **Пятница****11.08.16г.** | 1 пара | Сущность и понятие педагогической технологии (Пашук И.П., Новрузова А.А.) |
| 2 пара | Условия эффективной реализации педагогической технологии в соответствии с ФГОС начального общего образования (Гаджиева У.Б., Кулиева Э.Г.) |
| 3 пара | Методика применения новых педагогических технологий в начальных классах (Далгатов М.М., Кулиева Э.Г.) |
| **Понедельник 15.08.16г.** | 1 пара | Формирование методического и технологического инструментария педагога, обеспечивающего реализацию требований ФГОС (Далгатов М.М., Пашук И.П.) |
| 2 пара | Разработка программ учебных дисциплин на основе ФГОС (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 3 пара | Разработка критериев и показателей эффективности реализации рабочих программ учебных предметов (Далгатов М.М., Кулиева Э.Г.) |
| **Среда****10.08.16г.** | **№2****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках математики, физики и информатики** |
| 1 пара | Методика использования инновационных методов обучения математики в рамках ФГОС (Загиров Н.Ш., Ашуралиева С.М.) |
| 2 пара | Тестовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения (Пашук И.П., Ашуралиева С.М.) |
| 3 пара | Проблемы формирования у учащихся информационных и физических понятий на примерах прохождения теоретического материала по информатике и математике (Бахмудов Б.А., Ашуралиева С.М.) |
| **Четверг****11.08.16г.** | 1 пара | Задача с параметрами на уроках математики, физики и информатики и развитие мыслительной деятельности учащихся (Пашук И.П., Ашуралиева С.М) |
| 2 пара | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся решению задач на уроках математики. физики (Израилов М.М, Загиров Н.Ш)  |
| 3 пара | Тестовые задачи как средство развития у учащихся навыков самостоятельного принятия решения (Загиров Н.Ш., Ашуралиева С.М.)  |
| **Пятница****11.08.16г.** | 1 пара | Современные средства оценивания результатов обучения математике, физике и информатике (Пашук И.П., Ашуралиева С.М.) |
| 2 пара | Организация внеклассной работы по математике и физике в условиях ФГОС. Проектирование программы внеурочной деятельности обучающихся по математике (Загиров Н.Ш., Ашуралиева С.М.) |
| 3 пара | Методика обучения учащихся физическим и математическим понятиям, теоремам и их доказательствам (Пашук И.П., Загиров Н.Ш.) |
| **Понедельник 15.08.16г.** | 1 пара | Единый государственный экзамен по математике и физике. Структура и содержание ЕГЭ-2015 по физике и математике. Содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ-2015. Цифровые образовательные ресурсы, используемые для подготовки к ЕГЭ (Загиров Н.Ш., Бахмудов Б.А.) |
| 2 пара | Методика решения и особенности оформления тригонометрической задачи КИМов (Израилов М.М., Ашуралиева С.М.) |
| 3 пара | Построение диаграмм, графиков, обработка статистических данных в MS Excel (Бахмудов Б.А., Загиров Н.Ш.) |
| **Среда****10.08.16г.** | **№3****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках русского языка и литературы** |
| 1 пара | Приоритетные направления деятельности психологического сопровождения в условиях введения ФГОС (Гаджимагомедова З.Н., Бекова П.А.) |
| 2 пара | Государственно- общественный характер управления системой образования в современных условиях (Бекова П.А., Османов М.М.)  |
| 3 пара | ФГОС – развитие у учащихся компетенций на уроках русского языка и литературы (Пирмагомедова С.А., Абдусаламова А.Н.) |
| **Четверг****11.08.16г.** | 1 пара  | Инновационные педагогические технологии в преподавании русского языка и литературы (Абдусаламова А.Н., Гюльмагомедов Г.А.) |
| 2 пара | Актуальные проблемы подготовки русского языка и литературы в школе (Магомедова С.А., Абдусаламова А.Н.) |
| 3 пара | Анализ текста как основа филологической компетенции (Пирмагомедова С.А., Абдусаламова А.Н.) |
| **Пятница****11.08.16г.** | 1 пара | Учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения (Абдусаламова А.Н., Гюльмагомедов Г.А.) |
| 2 пара | Новые рабочие программы по русскому языку и литературе и их особенности, определяемые требованиями ФГОС второго поколения (Абдусаламова А.Н., Гюльмагомедов Г.А.) |
| 3 пара | Новые рабочие программы по русскому языку и литературе и их особенности, определяемые требованиями ФГОС второго поколения (Гюльмагомедов Г.А., Бекова П.А.) |
| **Понедельник 15.08.16г.** | 1 пара  | Инновационные УМК по русскому языку и литературе, реализующие концептуальные требования ФГОС второго поколения (Гюльмагомедов Г.А., Абдусаламова А.Н.) |
| 2 пара | Современные требования к подготовке по русскому языку и литературе выпускников основной и средней (полной) школы в условиях перехода на ФГОС второго поколения (Бекова П.А., Пирмагомедова С.А.) |
| 3 пара | Новые формы аттестации выпускников 9-х классов (ГИА) по русскому языку и литературе, выпускников 11-х классов (ЕГЭ) по русскому языку и литературе (Абдусаламова А.Н.) |
| **Среда****10.08.16г.** | **№4****Управление образовательной деятельностью школы и ДОУ в условиях введения ФГОС 2. Менеджмент в образовании** |
| 1 пара | Новые подходы к управлению персоналом в образовательных учреждениях (Бекова П.А., Дроздов А.Г.) |
| 2 пара | Общий менеджмент. Инновационный менеджмент в школьном образовании (Дроздов А.Г.. Гусейнов А.Г.) |
| 3 пара | Реализация личностно-деятельного подхода в рамках ФГОС в ДОУ (Кулиева Э.Г., Османов М.М.) |
| **Четверг****11.08.16г.** | 1 пара  | Современные подходы в организации образовательного процесса в школе. Технология социального партнерства педагогов с семьями воспитанников (Кулиева Э.Г, Пашук И.П.) |
| 2 пара | Инновационный менеджмент в образовании (Дроздов А.Г.) |
| 3 пара | Развивающая предметно-пространственная среда школы (Пашук И.П.) |
| **Пятница****11.08.16г.** | 1 пара | Основы менеджмента (Гусейнов А.Г., Дроздов А.Г.) |
| 2 пара | Управление персоналом (Дибиргаджиев В.М., Пашук И.П.) |
| 3 пара | Управление государственными и муниципальными финансами в образовании (Дроздов А.Г., Османов М.М.) |
| **Понедельник 15.08.16г.** | 1 пара | Реализация в учебном заведении инновационных методов контрольно-оценочной деятельности (Пашук И.П., Бекова П.А.) |
| 2 пара | Пути усиления воспитательной функции ОУ (Далгатов М.М., Кулиева Э.Г.) |
| 3 пара | Экономическая модель образовательного учреждения (Османов М.М., Пашук И.П.) |
|  | **№5****Содержание и механизм реализации ФГОС по предмету ОБЖ. Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках технологии** |
| **Среда****10.08.16г.** | 1 пара | Профессиональный стандарт педагога в школе. Концепция духовно-нравственного развития в школе (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 2 пара | ФГОС школьного образования как система требований (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 3 пара | Безопасность жизнедеятельности на федеральном уровне (Израилов М.М.) |
| **Четверг****11.08.16г.** | 1 пара | Безопасность жизнедеятельности на региональном и местном уровне (Израилов М.М., Курбанов И.К.) |
| 2 пара | Безопасность жизнедеятельности на индивидуальном уровне (Курбанов И.К., Османов М.М.) |
| 3 пара | Методико-практические основы безопасности жизнедеятельности (Израилов М.М., Курбанов И.К.) |
| **Пятница****11.08.16г.** | 1 пара | Нормативно– правовые основы школьного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 2 пара | Обеспечение образовательного процесса по курсу ОБЖ (Израилов М.М., Курбанов И.К.) |
| 3 пара | Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры (Далгатов М.М., Курбанов И.К.) |
| **Понедельник 15.08.16г.** | 1 пара | Педагогический процесс как целостное педагогическое явление (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 2 пара | Особенности психического развития подростков, юношеского периода (Далгатов М.М., Израилов М.М.) |
| 3 пара | Ведущие педагогические технологии (Османов М.М., Бахмудов Б.А.) |
| **Среда****10.08.16г.** | **№6****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках истории и обществознания** |
| 1 пара | Приоритетные направления деятельности психологического сопровождения в условиях введения ФГОС (Гаджимагомедова З.Н., Гаджиева У.Б.) |
| 2 пара | Государственно- общественный характер управления системой образования в современных условиях (Пашук И.П., Далгатова И.С.)  |
| 3 пара | Новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) на уроках истории и обществознания (Далгатова И.С.) |
| **Четверг****11.08.16г.** | 1 пара  | Инновационные педагогические технологии в преподавании истории (Эфендиева Д.А., Далгатова И.С.) |
| 2 пара | Анализ урока истории. Оценка педагогического результата на уроках истории и обществознания (Далгатова И.С., Эфендиева Д.А.)  |
| 3 пара | Сравнительная характеристика действующих программ по истории и обществознания (Далгатова И.С.)  |
| **Пятница****11.08.16г.** | 1 пара  | Особенности ФГОС по историческому образованию (Эфендиева Д.А.) |
| 2 пара | Особенности предметной подготовки учащихся основной школы в контексте требований к результатам освоения ООП основного общего образования (Далгатов М.М., Далгатова И.С.) |
| 3 пара | Особенности предметной подготовки учащихся основной школы в контексте требований к результатам освоения ООП основного общего образования (Далгатова И.С., Эфендиева Д.А.) |
| **Понедельник 15.08.16г.** | 1 пара  | Современная образовательная среда. Предпосылки и условия перехода на новые стандарты (Бахмудов Б.А., Далгатова И.С.) |
| 2 пара | Обществознание как интегративный курс. Модульное построение курса обществознания (Эфендиева Д.А., Далгатова И.С.) |
| 3 пара | Мониторинг качества преподавания обществознания в современной школе (Далгатов М.М., Эфендиева Д.А.) |
| **Среда****10.08.16г.** | **№7****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках физической культуры. Организационно-педагогические условия физического развития дошкольников в соответствии ФГОС** |
| 1 пара | Методика преподавания физической культуры согласно ФГОС в средней общеобразовательной школе (Адилов Р.А., Шарапов В.Е.) |
| 2 пара | Теория и методика физической культуры. Лечебная физическая культура – ЛФК (Магомедов Р.А., Адилов Р.А.)  |
| 3 пара | Предмет психологии на уроках физической культуры (Магомедов Р.А., Адилов Р.М.) |
| **Четверг****11.08.16г.** | 1 пара  | Спортивная медицина (Новикова Н.Б, Загидов М.З.) |
| 2 пара  | Спортивные игры (Магомедов Р.А., Адилов Р.А.) |
| 3 пара | Легкая атлетика (Шарапов В.Е., Адилов Р.А.) |
| **Пятница****11.08.16г.** | 1 пара  | Деятельностная парадигма образования: планируемые результаты и система оценки (Адилов Р.А., Магомедов Р.А.) |
| 2 пара  | Национальный воспитательный идеал (Османов М.М., Новикова Н.Б.) |
| 3 пара | Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания (Шарапов В.Е., Адилов Р.А.) |
| **Понедельник 15.08.16г.** | 1 пара  | Особенности организации и реализации физического воспитания (Новикова Н.Б., Адилов Р.А.) |
| 2 пара  | Общие закономерности обучения в системе физкультурного образования (Адилов Р.А., Шарапов В.Е.) |
| 3 пара | Использование современных методик обучения на уроках физического воспитания (Магомедов Р.А., Новикова Н.Б.) |
| **Среда****10.08.16г.** | **№8****Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках биологии и географии** |
| 1 пара | **Организационные формы обучения биологии и географии (Гасангаджиева А.Г., Михайленко И.К.)** |
| 2 пара | Требования к структуре основной образовательной программы по биологии и географии **(Михайленко И.К., Гасангаджиева А.Г. )** |
| 3 пара | Проблемы формирования у учащихся биологических понятий на примерах прохождения теоретического материала **(Михайленко И.К, Гасангаджиева А.Г.)** |
| **Четверг****11.08.16г.** | 1 пара  | Информационные и коммуникационные технологии в обучении биологии и географии в школе **(Бахмудов Б.А., Михайленко И.К.)** |
| 2 пара  | Теоретические и практические аспекты обучения учащихся на уроках биологии **(Михайленко И.К.)** |
| 3 пара | Методика использования инновационных методов обучения в школе в рамках ФГОС **(Бахмудов Б.А., Пашук И.П.)** |
| **Пятница****11.08.16г.** | 1 пара | Система методов  и средств обучения географии(Османов М.М., Михайленко И.К.) |
| 2 пара | Современные педагогические технологии (Пашук И.П., Гасангаджиева А.Г.) |
| 3 пара | Виды и методы контроля знаний учащихся (Османов М.М., Гасангаджиева А.Г.) |
| **Понедельник 15.08.16г.** | 1 пара | Общая характеристика систем и форм обучения биологии и географии. Урок – основная  форма организации учебной работы (Михайленко И.К., Далгатов М.М.) |
| 2 пара | Лабораторная и практическая работы как формы обучения географии (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 3 пара | Внеклассная работа по биологии, виды и особенности содержания (Гасангаджиева А.Г., Бахмудов Б.А.) |
| **Среда****10.08.16г.** | **№9****Особенности работы воспитателя в условиях современной школы в контексте реализации ФГОС. Школьное естественно-научное образование в условиях внедрения ФГОС** |
| 1 пара | Федеральный Закон «Об образовании в РФ» о статусе дошкольного образования в системе образования в РФ. (Османов М.М., Кулиева Э.Г.) |
| 2 пара | Профессиональный стандарт педагога (воспитателя) организации. (Дроздов А.Г., Новрузова А.А.)  |
| 3 пара | Характеристика примерной основной образовательной и воспитательной программ дошкольного образования и требования к результатам их освоения (Кулиева Э.Г., Новрузова А.А.) |
| **Четверг****11.08.16г.** | 1 пара  | Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации (Кулиева Э.Г.) |
| 2 пара | Технология социального партнерства: педагог-семья (Израилов М.М., Новрузова А.А.) |
| 3 пара | Технология исследовательской деятельности (Израилов М.М., Новрузова А.А.) |
| **Пятница****11.08.16г.** | 1 пара | Особенности проектирования педагогического процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования (Османов М.М., Пашук И.П.) |
| 2 пара | Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной организации (Дроздов А.Г., Новрузова А.А.) |
| 3 пара | Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной организации (Пашук И.П., Новрузова А.А.) |
| **Понедельник 15.08.16г.** | 1 пара | Технологии социального партнерства педагогов с семьями воспитанников (Далгатов М.М., Кулиева Э.Г.) |
| 2 пара | Реализация образовательных областей посредством инновационных педагогических технологий (Бахмудов Б.А., Пашук И.П.) |
| 3 пара | Реализация образовательных областей посредством инновационных педагогических технологий (Бахмудов Б.А., Пашук И.П.) |

И.о. декана ФПК и ПП ИДО ДГУ С.А.Рамазанов