***Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение*** ***высшего образования***

***«Дагестанский государственный университет»***

***Институт дополнительного образования ДГУ***

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО**:**Директор ИДО ДГУ, проф.Османов М.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**Программа профессиональной переподготовки**

**«Социальная педагогика»**

**Трудоемкость**

**520** часов

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗав. кафедрой общей и социальной педагогики, проф.Алиева Б.Ш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |  |

Махачкала - 2018г.

**Раздел 1. Характеристика программы**

Дополнительная профессиональная программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ, Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационная характеристика должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г., Устав ФГБОУ ВО ДГУ и Положение об Институте дополнительного образования ДГУ, определяемые разработчиком программы.

Основанием для составления программы и прохождения курсов профессиональной переподготовки послужили:

* п.11 ст.41 и ч.2. ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (изм. внесены 286-ФЗ от 03.07.2016г.);
* п.п. 2.2.4. и 2.3.1. Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 г. № 1/29.

1**.2. Актуальность программы:**

* Разъяснить теоретические основы социально-педагогической деятельности;
* Подготовить специалиста к решению практических проблем;
* Обеспечить выпускника дипломом – своеобразным допуском к работе.

**1.3. Цель и задачи реализации программы**

Программа дистанционной профпереподготовки представляет собой мощный концентрированный комплекс знаний, практических примеров и тренинговых инструментов в удобной E-Learning оболочке. Теперь для формирования полноценных специалистов больше не требуются аудитории, расписания занятий становятся гибкими, а взаимодействие преподавателей и студентов более продуктивным. Ваше обучение будет происходить в виртуальных стенах учебного центра, доступом к специальному порталу станет ключ-пароль. Там вы найдёте всё, что потребуется вам как будущему социальному педагогу – учебные материалы, общение, интерактивные инструменты.

**1.4. Планируемые результаты обучения**

Методы обучения в E-Learning весьма разнообразны и могут варьироваться от стандартных оцифрованных текстов до потрясающих виртуальных миров. В дистанционной профпереподготовке ведущими являются следующие образовательные методики:

* ***Текст***. Именно текст является наиболее популярным способом предоставления информации на протяжении уже многих столетий. Дистанционное обучение не исключает текст, но и не сосредоточено лишь на данном виде информации, ведь современные студенты хотят от электронного обучения чего-то большего, чем просто буквы на мониторе.
* ***Медиа***. Порой одна минута видео стоит сотни прочитанных страниц, яркий видеоряд заменяет собой наглядность тысячи абстрактных схем, а небольшая анимация объясняет суть явления гораздо красноречивее самых сложносочинённых оборотов. В дистанционном обучении используется много медиа-материалов и это действительно полезно для вашего профессионального развития.
* ***Интерактив*.**К интерактивному взаимодействию можно отнести семинары в электронном формате (столь популярные сегодня вебинары), опосредованное общение с преподавателями и кураторами, а также методики онлайн-тестирования и занятия в режиме реального времени с вовлечением всех участников процесса по аналогии с комбинированными уроками в аудитории.

Результат обучения

Широкий выбор материалов и разнообразие методик, профессиональные преподаватели и грамотно организованный процесс обучения, а также немного вашего личного стремления и вот результат! Вы – социальный педагог. У вас имеется соответствующий диплом, который будет признан всеми образовательными и социальными учреждениями страны. Вы располагаете солидным багажом знаний, опытом, и главное – у вас есть чёткое представление, чем именно будете заниматься в своей профессиональной деятельности.

**1.5. Категория слушателей**

В будущем вы можете работать в организациях образования всех уровней – от сада до университета, но преимущественно требуются социальные педагоги в школах. Вас ждут так же социальные учреждения, такие как приюты, детские дома и другие социальные службы.

**1.6. Требования к слушателю (базовое образование слушателя)**

***Требования к образованию слушателей:***

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

* Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование
* Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

***Документы, необходимые для зачисления:***

* Диплом с приложением (СПО или ВО) или справка об обучении (для студентов)
* Документ, удостоверяющий личность и гражданство (паспорт, удостоверение личности и т.п.)
* Свидетельство об изменении фамилии, имени, отчества (при необходимости)
* Фото 3х4

##### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

###### программы профессиональной переподготовки

**«Социальная педагогика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование дисциплин | Всего | Форма контроля |
|
| 1. | Общая педагогика | 40 | Экзамен  |
| 2. | Общая психология | 45 | Экзамен  |
| 3. | Нормативно-правовые основы образовательной деятельности | 40 | Зачет  |
| 4. | Психолого-педагогические основы образования в условиях реализации ФГОС | 40 | Зачет  |
| 5. | Психологические основы учебной деятельности | 40 | Зачет  |
| 6. | Планирование и организация образовательной деятельности | 45 | Зачет  |
| 7. | Психология обучения, воспитания и развития | 45 | Зачет  |
| 8. | Социальная психология | 45 | Экзамен  |
| 9. | Диагностика личности | 45 | Зачет  |
| 10. | Основные аспекты социальной работы | 45 | Экзамен  |
| 11. | Работа социального педагога с семьей воспитывающего ребенка инвалида | 45 | Зачет  |
| 12. | Социально педагогические технологии работы с детьми "группы риска" | 46 | Зачет  |
| 13. | Итоговая аттестация  | 2 | Экзамен  |
|  | Всего: | 520 |  |

Декан ФПК и ПП ИДО ДГУ, к.п.н. С.А. Рамазанов