



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**Институт дополнительного образования**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИДО ДГУ

М.М.Османов

«28» нояб 2016 г.

**Учебно-тематический план**  
**программы повышения квалификации**

**«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках биологии»**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии в соответствии с требованиями ФГОС.

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее образование; лица, имеющие среднее образование

**Срок обучения:** 108 часов

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Всего час.	Аудиторные занятия, в том числе		Самост. работа
			лекции	практ. занятия	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Госполитика в образовании</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	
1.1	Фундаментальные основы гос.политики в области образования в РФ	2	2	-	
1.2	Принципы государственной политики в области образования	2	2	-	
1.3.	Основные виды работ и содержание психолого-педагогического сопровождения в условиях введения ФГОС	2	2	-	
1.4.	Система психологического сопровождения образовательного процесса в образовательном учреждении в РФ	2	2	-	
1.5.	Обучение, ориентированное на развитие учащихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие личностного потенциала	2	2	-	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Современные психолого-педагогические технологии образовательного процесса</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
2.1.	Тема 1. Психологические основы ФГОС	2		2	
2.2.	Тема 2.Современные образовательные технологии в преподавании биологии	5	2	2	1
2.3.	Тема 3.Современные методичеекие принципы	2		2	

2.4.	Тема 4. Моделирование урока биологии	4	2	2	
2.5.	Тема 5. Системно-деятельностный подход в стандартах общего образования: психологические особенности развития школьников	5	2	2	1
2.6.	Тема 6. Психолого-педагогические основы решения задач ФГОС в основной школе	4	2	2	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Основные нормативные механизмы введения и реализации ФГОС основного общего образования</b>	<b>20</b>	<b>8</b>		<b>12</b>
3.1.	Тема 1. Основная образовательная программа общего образования как основа реализации требований ФГОС	6	2		4
3.2.	Тема 2. Планируемые результаты освоения основных образовательных программ общего образования	6	2		4
3.3.	Тема 3. Содержательный аспект примерных основных образовательных программ основного общего образования	4	2		2
3.4.	Тема 4. Программа внеурочной деятельности как составляющая основной образовательной программы основного общего образования	4	2		2
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Формирование методического и технологического инструментария учителя биологии, обеспечивающего реализацию требований ФГОС</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
4.1.	<i>Раздел 1. Инновационные подходы в образовательном процессе на уроках биологии</i>	21	6	5	10
4.1.1.	Тема 1. Отражение ФГОС основного общего образования в содержании обучения биологии в школе	7	2	1	4
4.1.2.	Тема 2. Инновационный подход к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС	7	2	1	4
4.1.3.	Тема 3. Современные педагогические технологии на уроках биологии и во внеурочной деятельности	7	2	3	2
4.2.	<i>Раздел 2. Формирование метапредметных, предметных и личностных результатов обучения на уроках биологии</i>	31	6	5	20
4.2.1.	Тема 1. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО	20		5	15
4.2.2.	Тема 2. Реализация современного научного содержания биологических наук и требований ФГОС ООО на уроках биологии	11	6		5
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>44</b>

Декан ИДО ДГУ

Рамазанов С.А.