***Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение*** ***высшего образования***

***«Дагестанский государственный университет»***

***Институт дополнительного образования ДГУ***

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО**:**Председатель Ученого совета,Ректор ДГУ, профессорМ.Х. Рабаданов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**Программа профессиональной переподготовки**

**«Юриспруденция»**

**Трудоемкость**

504часа

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗав. кафедрой«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Руководитель программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*уч. степень, звание, должность, ФИО*) *(подпись)*Директор Института дополнительного образования,профессорМ.М.Османов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

Махачкала 2018г.

**Раздел 1. Характеристика программы**

Дополнительная профессиональная программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ, Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационная характеристика должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г., Устав ФГБОУ ВО ДГУ и Положение об Институте дополнительного образования ДГУ, определяемые разработчиком программы.

Основанием для составления программы и прохождения курсов профессиональной переподготовки послужили:

* п.11 ст.41 и ч.2. ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (изм. внесены 286-ФЗ от 03.07.2016г.);
* п.п. 2.2.4. и 2.3.1. Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 г. № 1/29.

**1.2. Актуальность программы**

Программа профессиональной переподготовки «Юриспруденция» разработана с учетом требований рынка труда и направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности слушателей на развитие профессиональной компетентности обучающихся посредством освоения им знаний, навыков и умений в области основ административного права, предмете и методе административно-правового регулирования, необходимых для грамотного решения практических задач.

В основу обучения положен принцип сочетания теории и практики. Программа направлена на формирование профессиональных компетенций, ориентация на практику реализуется через использование активных и инновационных методов обучения.

**1.3. Цель и задачи реализации программы**

**Цель реализации дополнительной профессиональной программы -** обеспечение получения слушателями дополнительных знаний, умений и навыков в области права, необходимых для выполнения нового вида деятельности, расширения квалификации специалистов для их адаптации к новым производственным, экономическим и социальным обстоятельствам в условиях динамично меняющейся социально-экономической среды, восполнение недостаточного уровня правовых знаний населения, руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей.

**Задачи программы**:

-формирование у слушателей личностных качеств, обеспечивающих их готовность к постоянному профессиональному росту, социальную и профессиональную мобильности;

-формирование профессионального правосознания, юридического мышления, отвечающего требованиям построения в России правового государства и гражданского общества; знания обучающихся об основных положениях науки административного права, предмете и методе административно-правового регулирования,

-формирование профессиональных компетенций по направлению подготовки.

**1.4. Планируемые результаты обучения**

*Реализация программы профессиональной переподготовки (далее по тексту ПП) направлена на формирование новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Результаты обучения по ПП формулируются с учетом федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО); в рамках ПП может быть освоена одна обобщенная трудовая функция (далее ОТФ); Для анализа из профессиональных стандартов нужно выбрать те обобщенные трудовые функции (ОТФ) и трудовые функции (ТФ), которые относятся к выбранному уровню квалификации. Выводы, которые можно сделать на основе сравнения, могут содержать формулировки требований к результатам освоения ДПП с использованием терминологии, принятой в образовании, и должны обеспечивать их соответствие как ФГОС, так и ПС).*

Компетенции слушателей, развивающиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки Юриспруденция

***Общекультурными компетенциями (ОК):***

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

обладает способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

***Профессиональными компетенциями (ПК):***

*общепрофессиональные*

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**1.5. Категория слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**1.6. Форма обучения**

**-** очно - заочная

**1.7. Требования к слушателю (базовое образование слушателя)**

 К освоению ДПП допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**1.8. Режим занятий, срок освоения программы**

Объем курсов – 504 часа

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

**1.9.** Документ, выдаваемый после обучения: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

**Раздел 2. Содержание программы**

**2.1. Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование дисциплин | Всего | В том числе | Форма контроля |
| ауд. зан. | самост. работа | контр. |
| **Общепрофессиональные дисциплины** |  |
|  | Теория государства и права | 26 | 12 | 8 | 6 | Экзамен |
|  | Конституционное право России | 26 | 12 | 8 | 6 | Экзамен |
|  | Административное право | 26 | 8 | 14 | 4 | Зачет |
|  | Гражданское право | 28 | 12 | 10 | 6 | Экзамен |
|  | Уголовное право | 28 | 12 | 10 | 6 | Экзамен |
|  | Международное право | 28 | 12 | 10 | 6 | Экзамен  |
|  | Финансовое право | 26 | 8 | 14 | 4 | Зачет  |
|  | Трудовое право | 26 | 8 | 14 | 4 | Зачет  |
| **Профессиональные дисциплины** |  |
| 9. | Гражданский и арбитражный процесс | 26 | 12 | 8 | 6 | Экзамен |
| 10. | Уголовный процесс | 26 | 12 | 8 | 6 | Экзамен |
| 11. | Экологическое право | 26 | 8 | 14 | 4 | Зачет |
| 12. | Налоговое право | 26 | 8 | 14 | 4 | Зачет |
| 13. | Предпринимательское право | 26 | 8 | 14 | 4 | Зачет |
| 14. | Семейное право | 26 | 8 | 14 | 4 | Зачет  |
| 15. | Право социального обеспечения | 26 | 8 | 14 | 4 | Зачет |
| 16. | Жилищное право | 26 | 8 | 14 | 4 | Зачет |
| 17. | Римское право | 26 | 8 | 14 | 4 | Зачет |
| 18. | Муниципальное право | 26 | 8 | 14 | 4 | Зачет |
| 19. | Таможенное право | 24 | 8 | 12 | 4 | Зачет |
|  | Итоговая аттестация | 6 | 6 | - | - | Итоговый экзамен |
|  | Всего | 504 | 186 | 228 | 90 |  |

**2.2. Календарный график**

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждых программ профессиональной переподготовки.

**2.3. Программа курса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименование дисциплины |  |
| Аннотация дисциплины |
| 1 | Теория государства и права | Место теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции. Общество, его понятие, признаки и структура. Социальные и политические институты. Социальная власть и социальное регулирование. Типы общества: критерии классификации. Государственно-правовое воздействие на экономику, политику и культуру. Государственно-правовая деятельность в сфере охраны окружающей природной среды. |
| 2 | Конституционное право России | Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Российской Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Система конституционного права Российской Федерации. |
| 3 | Административное право | Понятие административного права как отрасли российского права. Предмет регулирования административного права. Административный метод правового регулирования. Отношения, регулируемые административным правом. Взаимодействие административного права с конституционным, трудовым, финансовым и гражданским правом.  |
| 4 | Гражданское право | Место гражданского права в системе правовых отраслей. Гражданское право как частное право. Предмет гражданско-правового регулирования. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Основные принципы гражданского права. |
| 5 | Уголовное право | Уголовное право как учебная дисциплина. Значение уголовного права как учебной дисциплины для подготовки квалифицированных сотрудников Федеральной службы исполнения наказаний. Принципы уголовного права, их система и правовое значение. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы уголовного права. Социально-правовое содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма и др. Реализация уголовно-правовых принципов в нормах уголовного законодательства, а также в деятельности Федеральной службы исполнения наказаний и других правоохранительных органов. |
| 6 | Международное право | Нормы международного права и их системность. Локальные нормы международного права. Индивидуальные нормы международного права. Императивные нормы. Диспозитивные нормы общего международного права. Первичные (регулятивные) нормы международного права. Вторичные (правоохранительные) нормы международного права. Системность внутригосударственного и международного права. Международно-правовая система.  |
| 7 | Финансовое право | Понятие и роль финансов. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований как основополагающей категории финансового права. Основные принципы финансовой деятельности и их конституционное закрепление. Содержание финансовой деятельности. |
| 8 | Трудовое право | Источники трудового права. Основные принципы трудового права. Субъекты трудового права. Трудовой коллектив. Права и роль профсоюзов. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Понятие трудового правоотношения. |
| 9 | Гражданский и арбитражный процесс | Гражданские суды в Российской Федерации. Гражданское процессуальное право. Состав суда. Отводы. Подведомственность и подсудность в гражданском судопроизводстве. Представительство в гражданском процессе. Доказывание и доказательства в гражданском процессе. Особое производство в гражданском процессе. Производство по делам с участием иностранных лиц. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). |
| 10 | Уголовный процесс | Понятие и сущность уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Типы уголовного процесса. Уголовно-процессуальная форма. Цели и задачи уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса. Значение, понятие и классификация принципов уголовного судопроизводства. Содержание и характеристика отдельных принципов для выполнения задач уголовного судопроизводства. |
| 11 | Экологическое право | Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Организационный и экономический механизмы охраны окружающей природной среды. Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов |
| 12 | Налоговое право | Налоги и налоговое право. Субъекты налогового права и участники налоговых правоотношений. Налоговая обязанность. Налоговый контроль и органы налогового администрирования. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Система налогов и сборов РФ. |
| 13 | Предпринимательское право | Предмет предпринимательского права. Предпринимательские отношения. Регулирование предпринимательских отношений в ГК РФ. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Экономическая деятельность. Понятие коммерческой, хозяйственной деятельности. |
| 14 | Семейное право | Понятие и принципы семейного права. История Российского семейного права. Семейные правоотношения. Брак по семейному праву. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. |
| 15 | Право социального обеспечения | Понятие социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения. Предмет, метод, система права социального обеспечения. История российского законодательства о социальном обеспечении. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. |
| 16 | Жилищное право | Право на жилище и жилищное право. Найм жилого помещения. Приобретение жилого помещения в собственность. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения. Правила пользования жилыми помещениями |
| 17 | Римское право | Предмет, структура, функции, источники и историография римского права. Публичное право в Древнем Риме. Правовой статус населения в Древне Риме. Защита прав граждан в Древнем Риме. Иски по Римскому праву. |
| 18 | Муниципальное право | Понятие муниципального права, его система. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права. Развитие местного самоуправления в России. Местное самоуправление, его правовые основы в России. Территориальное общественное самоуправление. Институты прямой демократии в местном самоуправлении. |
| 19 | Таможенное право | Таможенное право: понятие, предмет, метод, нормы, источники, субъекты. Государственная таможенная служба Российской Федерации. Таможенные процедуры. Таможенные операции. Общие положения таможенного контроля. Таможенный контроль как правовой режим. |

**2.4. Организационно-педагогические условия**

2.4.1.Краткая характеристика привлекаемых к обучению научно-педагогических работников, специалистов.

Реализация образовательной программы профессиональной переподготовки обеспечена научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско - правового договора имеющими базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 50 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы в общем числе работников, реализующих программу составляет не менее 10 процентов.

2.4.2.Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно- демонстрационными средствами.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и интернету. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в «Интернет» в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и который ежегодно обновляется.

* + 1. Общие требования к организации образовательного процесса.

Оценка качества освоения слушателями образовательных программ профессиональной переподготовки включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей. Итоговая аттестация слушателей является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация включает итоговый экзамен.

**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

Изучение каждого раздела завершается промежуточным контролем в форме тестирования. Обязательным условием допуска слушателя к итоговой аттестации является наличие аттестации по каждой дисциплины программы, зафиксированной в зачетно - экзаменационной ведомости слушателей.

Отметка «зачтено» ставится, если слушатель: посещал лекции, работал на практических занятиях, показал при тестировании знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области, набрав не менее 65%.

Отметка «не зачтено» ставится, если слушатель не посещал лекции, не работал на практических занятиях и при прохождении тестирования набрал менее 65%.

Перечень вопросов, выносимых на междисциплинарный комплексный экзамен по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

**Перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамен**

1. Понятие гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение
2. Виды субъектов гражданского права. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.
3. Юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
4. Понятие, виды объектов гражданских прав.
5. Понятие, виды сроков в гражданском праве.
6. Понятие, виды личных неимущественных прав.
7. Осуществление гражданских прав. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.
8. Защита гражданских прав: содержание права на защиту, способы защиты.
9. Понятие, виды сделок.
10. Право собственности: содержание, формы, виды, объекты. Ограниченные вещные права.
11. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав.
12. Наследование по закону и по завещанию.
13. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных,

патентных и иных исключительных прав. Объекты патентного права. Виды обязательств

по реализации результатов интеллектуальной деятельности.

1. Субъекты и объекты авторского права.
2. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие,виды.
3. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, условия и размер.
4. Понятие, виды, исполнение обязательств.
5. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и виды.
6. Заключение, изменение и расторжение договора.
7. Договор купли-продажи: понятие, виды.
8. Договор аренды: понятие, виды.
9. Договор подряда и его виды.
10. Общая характеристика договоров об оказании услуг. Договор банковского счета.
11. Договор займа, кредитный договор.
12. Понятие, виды договора перевозки.
13. Понятие, виды договора хранения.
14. Договор страхования.
15. Договор простого товарищества.
16. Обязательства из односторонних действий.
17. Понятие внедоговорных обязательств. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда: понятие, виды
18. Понятие предмет и метод конституционного права России как отрасли права.
19. Система, источники и исторические этапы развития науки конституционного (государственного) права Росси.
20. Понятия, признаки и классификация источников отрасли российского конституционного права
21. Система и виды источников конституционного права России
22. Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации
23. Структура Конституции Российской федерации как юридического документа
24. Понятие и способы изменения Конституции Российской Федерации
25. Конституционные характеристики Российской Федерации: понятие, виды и их содержание
26. Политические партии: понятие, правовая и организационная основы деятельности
27. Понятие, признаки прав и свобод человека и гражданина
28. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина
29. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: задачи, статус, компетенция, и гарантии деятельности.
30. Ограничения прав и свобод человека и гражданина: понятие, признаки, классификация и конституционные критерии допустимости
31. Гражданство Российской Федерации: понятие, признаки, правовая основа и принципы
32. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации
33. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации
34. Федеративный состав России и способы его изменения
35. Понятие, правовая основа и принципы российского избирательного права
36. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, субъекты и стадии
37. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды и стадии проведения
38. Понятие, конституционные принципы организации, системы и виды органов государственной власти в Российской Федерации
39. Конституционной статус Президента Российской Федерации: понятие, структура и содержание
40. Конституционной статус Федерального Собрания Российской Федерации: понятие, организационная структура и общая характеристика
41. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: состав, полномочия, порядок деятельности и роспуска
42. Законодательный процесс: понятие, субъекты и стадии
43. Конституционный статус Правительства Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования, компетенция и организация деятельности
44. Судебная система Российской Федерации: понятие, принципы построения и структура
45. Конституционный Суд Российской Федерации: статус, состав и компетенция
46. Понятие, система и общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации
47. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации
48. Понятие и структура уголовного закона. Структура норм уголовного закона.
49. Принципы уголовного права.
50. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
51. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Теоретическое и практическое значение категоризации преступлений.
52. Понятие и виды множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от сложных единых (единичных) преступлений.
53. Понятие и виды составов преступления.
54. Понятие и виды объектов преступления. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
55. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
56. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
57. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
58. Невменяемость и ее критерии.
59. Понятие и виды стадий совершения преступления.
60. Добровольный отказ от доведения преступления до конца, его отличие от деятельного раскаяния.
61. Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия.
62. Виды соучастников преступления. Прикосновенность к преступлению, ее отличие от соучастия.
63. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
64. Понятие и цели наказания. Система наказаний.
65. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
66. Судимость, ее уголовно-правовые последствия. Погашение и снятие судимости.
67. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
68. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характер.
69. Понятие, назначение и задачи уголовного процесса.
70. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
71. Пределы судебного разбирательства.
72. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент.
73. Основания и порядок проведения предварительного слушания.

**Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Программа включает в себя лекционные, практические занятия, самостоятельную работу. Для эффективного усвоения программы используются активные и интерактивные формы (конференции, круглые столы, компьютерные презентации, содержащие необходимую наглядную информацию, видео-материалы, раздаточные материалы).

Предполагает использование дифференцированного подхода к слушателям, учитывающего опыт работы, профессиональные и личностные качества.

**4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

***Основная литература:***

1. Административное право Российской Федерации: Практикум отв. ред. А.П. Алёхин Зерцало 2014 г. 255 с. http://www.knigafund.ru/books/172220
2. Гражданский процесс: учебник Коршунов Н. М., Лабыгин А. Н., Мареев Ю. Л.Юнити-Дана 2015 г. 431 с. http://www.knigafund.ru/books/197444
3. Гражданское право: учебник Рассолова Т. М.Юнити-Дана 2015 г 847 с. http://www.knigafund.ru/books/197516
4. Конституционное право Российской Федерации: учебно-методическое пособие. Моисеенко М. И. Директ-Медиа 2015 г. 129 с. http://www.knigafund.ru/books/185265
5. Конституционное право: практикум Гоптарева И. ОГУ 2014 г. 129 с. http://www.knigafund.ru/books/182125
6. Основы гражданского права: учебник Курбанов Р.А., Эриашвили Н.Д., Аникеева Т.М., ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2015 г. 455 с. http://www.knigafund.ru/books/174353
7. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве: Учебное пособие. Молчанов В.В. Зерцало-М 2015 г. 354 с. http://www.knigafund.ru/books/1747
8. Уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие под ред. А.М. Багмета, Д.И. Аминова ЮНИТИ-ДАНА 2015 г. 271 с. http://www.knigafund.ru/books/174361
9. Уголовное право.Бондаренко Н. И. ОГУ 2014 г. 102 с. http://www.knigafund.ru/books/182229
10. Финансовое право: курс лекций Киселева Е. И. НГТУ 2015 г. 131 с. http://www.knigafund.ru/books/186073

***Дополнительная литература****:*

1. Основы гражданского права: учебник Курбанов Р.А., Эриашвили Н.Д., Аникеева Т.М., ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2015 г. 455 с.
2. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве: Учебное пособие.Молчанов В.В. Зерцало-М 2015 г. 354 с.
3. Практикум по информационному праву: учебно-методическое пособие Иванов И. С. Директ-Медиа 2016 г. 150 с.
4. Теория государства и права. Курс лекций: учебное пособиеБычкова Е.И., Сунцова Е.А., Волчанская А.Н., Правкин С.А., под ред. А.М. Багмета ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2015 г. 327 с.
5. Теория государства и права: Учебник. Старков О.В., Упоров И.В.; под общ. ред. О.В. Старкова. Дашков и К 2015 г. 371 с.
6. Трудовое право: учебник Герасимов А. В., Амаглобели Н. Д., Гасанов К. К., Бондов С. И., Курочкина В. В.Юнити-Дана 2012 г. 510 с.
7. Трудовое право: учебник Желтов О. Б. Флинта 2012 г. 439 с.
8. Уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие под ред. А.М. Багмета, Д.И. Аминова ЮНИТИ-ДАНА 2015 г. 271 с.
9. Уголовный процесс Общая часть. Ответы на экзаменационные вопросы: пособие. Шостак М. А. ТетраСистемс 2012 г. 208 с.
10. Уголовный процесс : Особенная часть. Ответы на экзаменационные вопросы: пособие. Шостак М. А. ТетраСистемс 2012 г. 238 с.
11. Уголовный процесс : понятие, система, типы: учебно-методическое пособие. Шаталов А. С. Директ-Медиа 2016 г. 72 с.
12. Финансовое право. Ответы на экзаменационные вопросы Орлова Е. И., Круглов В. А. ТетраСистемс 2012 г. 208 с.
13. Финансовое право: курс лекций Киселева Е. И. НГТУ 2015 г. 131 с.
14. **Материально-технические условия реализации программы**

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

* компьютерное и мультимедийное оборудование;
* видео- и аудиовизуальные средства обучения;
* раздаточный материал для обеспечения практических занятий.

Декан ФПК и ПП ИДО ДГУ, к.п.н. С.А. Рамазанов