



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт дополнительного образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИДО ДГУ

_____ М.М.Османов

«__» _____ 20__ г.

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Особенности работы вожатого в контексте ФГОС основного общего образования
2 поколения»

Срок обучения: 108 часов

№	Наименование темы	Всего	Ауд.	Сам.раб.
	Раздел 1. Базовая часть			
	Основы законодательства Российской Федерации в области образования			
1.	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.	4	2	2
2.	Организация внеурочной деятельности в начальной и основной школе в условиях реализации ФГОС второго поколения	4	2	2
3.	О международном и государственном законодательстве по обеспечению прав ребенка в образовательном процессе. Нормативно- правовые акты образовательно-воспитательного процесса	4	2	2
4.	Правовые основы деятельности старшего вожатого	2		2
5.	О порядке проведения аттестации педагогов, повышении квалификации и переподготовки педагогических кадров	2		2
	Раздел 2. Профильная часть			
	Предметно-методическая деятельность			

	Модуль 1. Воспитательное пространство образовательного учреждения			
6	Особенности деятельности детских и молодежных общественных объединений в структуре образовательных учреждений	2	2	
7	Роль старшего вожатого в реализации нового Федерального государственного образовательного стандарта образования»	2	2	
8	Компетентностный подход в работе старшего вожатого. Лидерство в детском коллективе. Модели ученического самоуправления	2	2	
9	Коллективно-творческая деятельность	4	2	2
10	Воспитательное пространство образовательного учреждения	2		
11	Инновационные игры как вид деятельности и метод воспитания.	4	2	2
12	Деятельность вожатого по здоровьесбережению в условиях перехода на новый образовательный стандарт.	4	2	2
13	Оформительский практикум.	4	2	2
14	Круглый стол «Профилактика преступлений экстремистской направленности»	4		4
15	Методика работы с детьми девиантного поведения. Профилактика употребления детьми наркотиков, алкоголя и табакокурения. Профилактика появления и распространения СПИДа в подростковой среде в условиях образовательного учреждения. Актуальные формы профилактической работы	4	2	2
	Модуль 2. Стажировка слушателей на базе средней школы	12		12
	Модуль 3. Информационные технологии			
16.	Дидактические возможности использования компьютерных технологий.	4	2	2
17.	Формирование ценностных ориентаций школьников при использовании регионального компонента	4	2	2
18.	Формирование навыков проектной деятельности путем решения проектных задач	4	2	2
	Модуль 4. Психолого-педагогические основы деятельности вожатых			
19	Речь как инструмент педагогического воздействия.	4	2	2

20	Психическое здоровье и профилактика его нарушений у субъектов образовательно-воспитательного процесса	4	2	2
21	Логика эмоций или как помочь себе сохранить психическое здоровье с помощью РЭПТ.	2		2
22	Профилактика стрессов. Способы саморегуляции эмоционального состояния.	4	2	2
23	Нейропсихологические закономерности развития современных детей	4	2	2
24	Компьютерная зависимость. Как помочь ребенку не попасть в компьютерную зависимость	2	2	
25	Интернет-зависимость. Сетевая наркомания.	4	2	2
26	Использование невербального канала общения для налаживания психо-эмоционального контакта с учащимися	4	2	2
27	Отклонения и компенсации в психическом развитии. Вербальная и невербальная агрессия подростка. Общение без агрессии.	4	2	2
	Итоговая аттестация	4		
	Итого:	108		